JAPANESE FOR EVERYONE

ジャパニーズ・フォー・エブリワン

A FUNCTIONAL APPROACH
TO DAILY COMMUNICATION

［練習帳］

WORKBOOK

Gakken

Authors

Susumu NAGARA	Ph.D. in Linguistics, Emeritus, University of Michigan, Professor of International Studies, Gifu Shotoku University
Yaeko NAKANISHI	Associate Professor of Japanese, Dokkyo University
Atsuo IGUCHI	Associate Professor of Japanese, Dokkyo University
Naoko CHINO	Lecturer of Japanese, Sophia University
Akiko SHIMOMURA	Lecturer of Japanese, Sophia University
Hisayo YOKOBAYASHI	Professor of School of International Studies, Kagoshima Immaculate Heart University
Shin'ichi HAYASHI	Professor of Japanese, Yamaguchi University
Masatoshi SHIMANO	Instructor of Japanese, St. Paul's School (U.S.A.)
Kiyomi TANABE	Instructor of Japanese, Urawa Academy

English Editorial Adviser : Dave TELKE

Illustrations : Masayuki WAKO
Mayumi TAKANO (ED Media Factory Co., Ltd.)

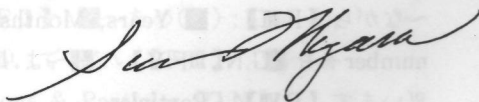
Book Design : ED Media Factory Co., Ltd.

Editorial Staff : Sayomi ISHIZUKA
Yayoi GOTO (Keibunkan Co., Ltd.)

JAPANESE FOR EVERYONE WORKBOOK

Published by GAKKEN Co., Ltd.
4-40-5 Kami-ikedai, Ohta-ku, Tokyo 145-8502, Japan

First edition 1994
Ninth printing 1999
ISBN: 4-05-151695-4 (in Japan)
Printed in Japan

JAPANESE FOR EVERYONE

WORKBOOK

This workbook is specifically designed to aid the student using JAPANESE FOR EVERYONE as his introductory text. While the exercises accompanying each lesson in JAPANESE FOR EVERYONE are intended primarily to develop skills in communicating with Japanese speakers, the goal of the exercises in the workbook is to facilitate the acquisition of fundamental grammatical skills, including basic grammatical and sentence patterns, vocabulary items, particle use, along with other characteristic features of the Japanese language. In addition, a number of discourse and composition exercises provide the student with ample opportunity to express his own ideas and opinions, or talk about himself, as the situation demands.

As with the text, the workbook recognizes the importance of mastering the written language as well. To help the student along, a larger, easy to read type face is used for the beginning lessons. Directions for each exercise, given in English at the beginning of the book, are later given in both English and Japanese, and towards the end, almost exclusively in Japanese.

The workbook contains generally five detachable pages of exercises for each lesson in the text, with usually two functions or grammar notes per page. Self-taught learners might complete the workbook page by page as a means of measuring their understanding of the functions and grammar notes in the text. In classroom situations, the pages of the workbook form handy homework assignments, to be torn out and handed in the following lesson. (Pages are easily removed using a bit of caution.) Answers to the exercises are printed at the back of the workbook, except for those exercises asking for students' own thoughts or opinions, etc. Moreover, a Teacher's Manual for JAPANESE FOR EVERYONE is available as another in this series of publications from Gakken.

As the golden axiom in the field says, "There is no royal road to foreign language mastery." Those making the greatest effort enjoy the greatest returns. Repeat the same exercises until you are certain you have mastered them. We offer you our best wishes for success in learning Japanese!

February, 1994

Susumu Nagara

CONTENTS

LESSON 1

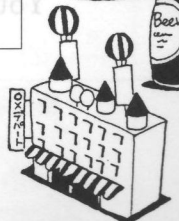
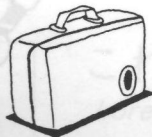
[第1課] れんしゅう1

なまえ

Vocabulary

1 【Wordsearch】 Look for the following words in the puzzle below. Words may be spelled backwards, as well as vertically, horizontally or diagonally.

パスポート *pasupooto*	ラジオ *rajio*	テレビ *terebi*	デパート *depaato*
ジュース *juusu*	ウイスキー *uisukii*	ペン *pen*	メニュー *menyuu*
スーツケース *suutsukeesu*	ビール *biiru*	ワイン *wain*	

パ	あ	い	う	え	お	あ	い	う	え
か	ス	ー	ツ	ケ	ー	ス	デ	き	く
さ	し	ポ	す	せ	そ	パ	ウ	さ	し
テ	レ	ビ	ー	ル	ー	イ	た	ワ	ち
な	に	メ	ぬ	ト	ス	ね	ペ	イ	の
は	ひ	ニ	ふ	キ	へ	ラ	ほ	ン	は
ま	ジ	ュ	ー	ス	み	ジ	む	め	も
ら	り	ー	る	れ	ろ	オ	ら	り	る

2 How do you say these words in Japanese? Write them out in *Katakana*.

1) television set

2) beer

3) passport

4) whisky

5) department store

6) menu

3 Fill in the blanks with one or two *Hiragana*.

1) Cus. Officer: それ（　　）、なんですか（　　）。
sore *nan desu* *?*

You: これ（　　）、ラジオです。
kore *rajio desu.*

2) Cus. Officer: しごとです（　　）、かんこうです（　　）。
shigoto desu *kankoo desu* *?*

You: かんこうです。しごと（　　）ありません。
kankoo desu. *shigoto* *ari masen.*

3) Cus. Officer: パスポート（　　）みせてください。
pasupooto *misete kudasai.*

You: はい、どうぞ。
hai, *doozo.*

LESSON 1

[第１課] れんしゅう２

なまえ

…は、…ですか
wa desu ka

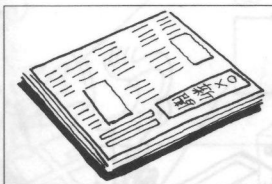
【Function Ⅰ, Ⅱ, Ⅳ】

 Answer the following questions.

1)

これは、ラジオですか。
kore wa rajio desu ka?

....

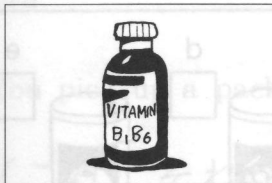
2)

これは、しんぶんですか。
kore wa shinbun desu ka?

....

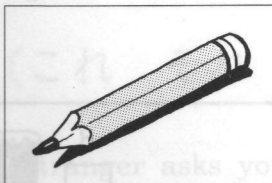
3)

これは、かさですか。
kore wa kasa desu ka?

....

4)

これは、くすりですか、ウイスキーですか。
kore wa kusuri desu ka? uisukii desu ka?

....

5)

これは、なんですか。
kore wa nan desu ka?

....

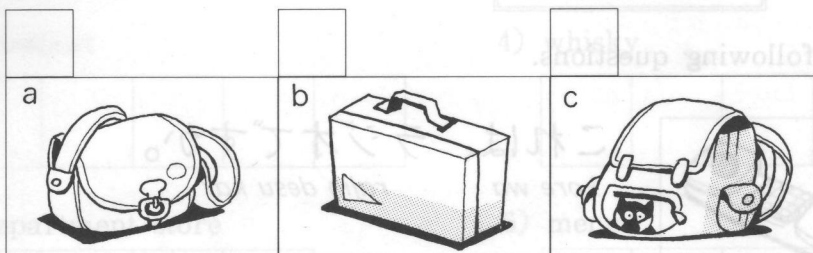
6)

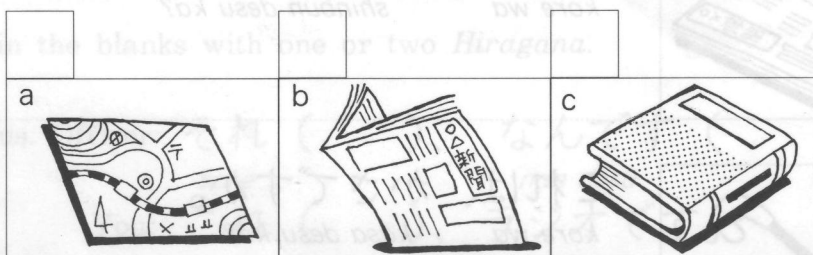
これは、なんですか。
kore wa nan desu ka?

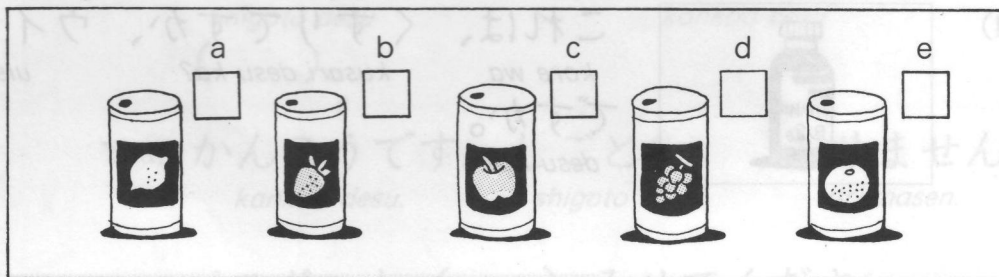
....

2 Answer the following questions by marking the appropriate picture with an ○.

1) スーツケースは、どれですか。

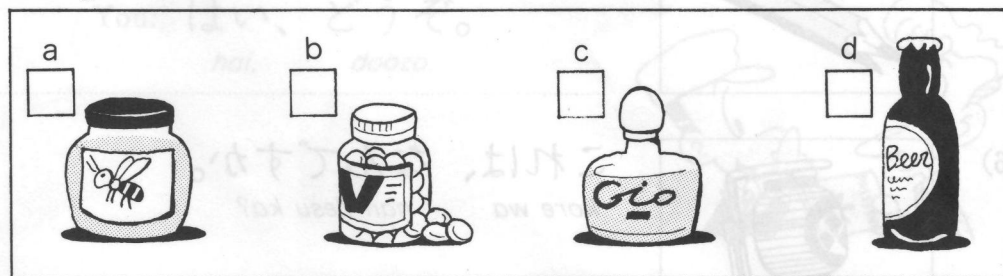
suutsukeesu wa dore desu ka?

2) ちずは、どれですか。

chizu wa dore desu ka?

3) どれが オレンジジュースですか。 (applied question)

dore ga orenji-juusu desu ka?

オレンジジュース : orange juice

4) どれが くすりですか。

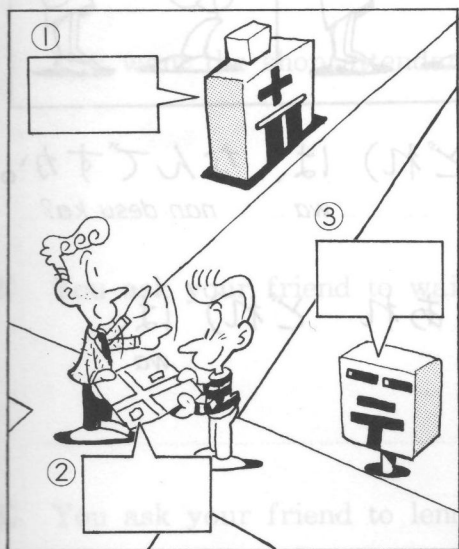
dore ga kusuri desu ka?

LESSON 1

［第１課］ れんしゅう３

なまえ

これ, それ, あれ, どれ
kore sore are dore

【Function Ⅲ】

1 Fill each of the blanks with これ, それ, あれ, or どれ.

2 Which would you use, これ, それ, あれ, or どれ? Circle the most appropriate word.

1) You pick up a package and ask what it is.

（これ　それ　あれ　どれ）は、なんですか。
wa　nan desu ka?

2) The customer asks you which one you are pointing at.

（これ　それ　あれ　どれ）ですか。
desu ka?

3) A stranger asks you which building is the post office. The post office is two blocks away, though you can still see it.

ゆうびんきょくは（これ　それ　あれ　どれ）です。
yuubinkyoku wa　desu.

3 Susan has something strange in her hands, and you ask what it is.

① You: (これ　それ　あれ　どれ) は、なんですか。
wa nan desu ka?

② Susan: ああ、(これ　それ　あれ　どれ) は、
aa, wa
でんわですよ。
denwa desu yo.

③ You: ちょっと (これ　それ　あれ　どれ) を
chotto o
みせてください。
misete kudasai.

Susan: いいですよ。はい、どうぞ。
ii desu yo. hai, doozo.

④ You: へえ、(これ　それ　あれ　どれ) が
hee, ga
でんわですか。かわって　いますね。
denwa desu ka. kawatte imasu ne.

へえ : wow!, really!
かわって　いますね : It's different, isn't it.

LESSON 1

［第１課］ れんしゅう４

なまえ	

～て ください
te kudasai

【Function Ⅴ】

1 What would you say in each situation below?

1) You want the shop attendant to show you an umbrella.

2) You ask your friend to wait a minute.

3) You ask your friend to lend you an umbrella.

4) (at a bank) You ask a customer to write her name.

5) You want your friend to pass you a magazine.

2 Complete the following conversation.

A：すみませんが、ペンを　かしてくださいませんか。
sumimasen ga, pen o kashite kudasai masen ka ?

B：はい、____________________________。
hai,

A：どうも____________________________。
doomo

B：いいえ、______________________________________。
iie,

3 How might you make the following request, taking into consideration the level of politeness or formality required.

1) You ask your superior to read it once again.

....

2) You ask your younger brother to read it once again.

....

3) You ask your office colleague to read it once again.

....

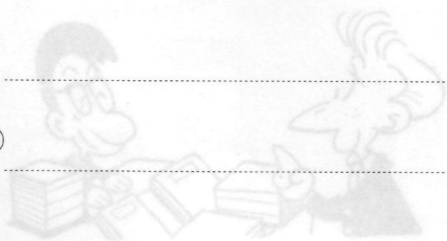
4 Pretend that you are a customs officer. What sort of things might you ask or request ?

① ....

....

② ....

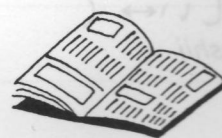
....

LESSON 2

［第 2 課］ れんしゅう 1

なまえ	

Vocabulary

1 【Wordsearch】 Look for the following words in the puzzle below. Words may be spelled backwards, as well as vertically, horizontally or diagonally.

せんせい *sensee*	たてもの *tatemono*	ふんすい *funsui*	こうえん *kooen*
くすりや *kusuri-ya*	めがね *megane*	まんなか *mannaka*	かさ *kasa*
ぎんこう *ginkoo*	しんぶん *shinbun*	はじめまして *hajimemashite*	

あ	ぎ	か	き	さ	わ	へ	ま	む	ろ
せ	ん	せ	い	た	て	も	の	か	め
い	こ	う	え	ん	は	や	み	さ	ら
し	う	う	く	じ	そ	ほ	し	ふ	せ
ふ	を	ゆ	め	お	さ	く	ん	し	た
ら	り	ま	が	ろ	そ	す	ぶ	ぎ	う
ひ	し	ん	ね	え	い	り	ん	も	い
て	ま	な	ご	ゆ	さ	や	れ	み	ま
み	よ	か	け	め	る	す	お	か	き

2 Choose the most appropriate word from the list below and fill in the blanks in Japanese. Do not use same word twice.

1) バーバラさんは、マイケルさんの（　　　　　　）です。
Baabara-san wa, Maikeru-san no desu.

2) ソニーは、日本（にほん）の（　　　　　　）です。
Sonii wa, nihon no desu.

3) （　　　　　　）には、ふんすいが　あります。
niwa, funsui ga arimasu.

4) 田中（たなか）さんは、日本語（にほんご）の（　　　　　　）です。
Tanaka-san wa, nihongo no desu.

5) 東京（とうきょう）は、ちょっと（　　　　　　）ですね。
Tookyoo wa, chotto desu ne.

6) これは、だれの（　　　　　　）ですか。
kore wa, dare no desu ka?

park	noisy	wife	company
eyeglasses	teacher		

3 Write the Japanese word expressing the opposite meaning.

1) 大（おお）きい↔（　　　　）
ookii

2) ちかい↔（　　　　）
chikai

3) ひろい↔（　　　　）
hiroi

4) まずい↔（　　　　）
mazui

5) やすい↔（　　　　）
yasui

6) ひくい↔（　　　　）
hikui

7) べんりな↔（　　　　）
benrina

8) むずかしい↔（　　　　）
muzukashii

LESSON 2

［第２課］ れんしゅう２

なまえ

A の B 【Function Ⅰ】

1 Express the relationships pictured below using 「の」.

1)

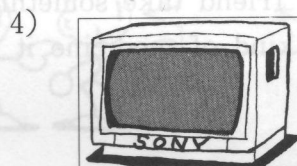
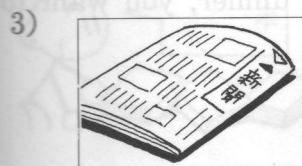
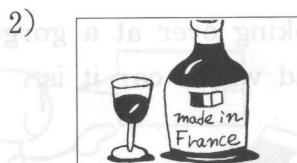
passport

2)

3)

4)

5)

6)

2 You introduce your friend, Mr. Brown, from ABC company, to Mr. Tanaka from Tokyo Bank. Make up a conversation based on this situation.

【Function Ⅲ】

① You: ....

② Brown: ....

③ You: ....

④ Tanaka: ....

3 What might you say in the following situations?

1) Being served a glass of very good beer, you want to know where the beer is from.

2) You are looking over at a gorgeous car in the parking lot and want to ask your friend whose car it is.
car : くるま [*kuruma*]

3) Seeing your friend take something like tablets after dinner, you want to ask him what kind of medicine it is.

4) The umbrella racks are filled with umbrellas. You want to ask Mr. Tanaka which one is his.

5) You try a very good white wine. You want to know whether it is from France or from Germany.

6) The table is piled with books and you don't know which one is yours.

LESSON 2

［第 2 課］ れんしゅう 3

なまえ	

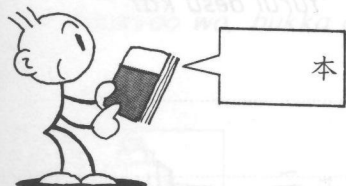
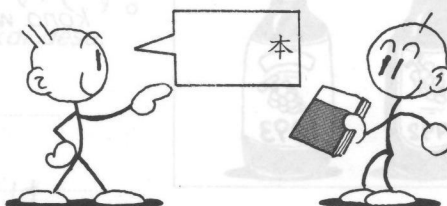
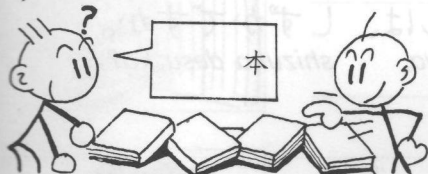
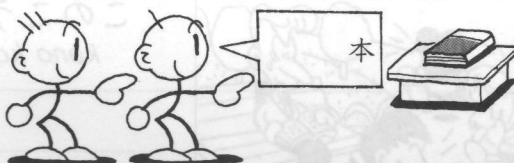
この・その・あの・どの　& けいようし (adjectives) *kono　sono　ano　dono　　keeyooshi*

【Function Ⅰ, Ⅱ】

1 Fill in the blanks with この, その, あの, or どの.

1)

3)

2)

4)

2 Rewrite the following sentences as in the example.

ex. これは、あたらしいざっしです。⇨このざっしは、あたらしいです。
kore wa, atarashii zasshi desu.　kono zasshi wa, atarashii desu.

1) これは、おいしいりんごです。
kore wa, oishii ringo desu.

⇨ ....

2) それは、べんりなつくえです。
sore wa, benrina tsukue desu.

⇨ ....

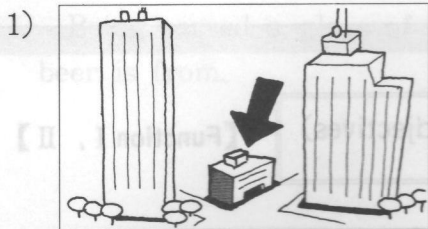
3) あれは、きれいなかわです。
are wa, kireena kawa desu.

⇨ ....

4) これは、やさしいテストです。
kore wa, yasashii tesuto desu.

⇨ ....

3 Answer the following questions.

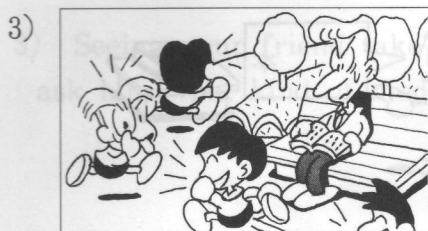
1)

このたてものは、たかいですか。
kono tatemono wa, takai desu ka?

いいえ、..
iie,

2) このワインは、ふるいですか。
kono wain wa, furui desu ka?

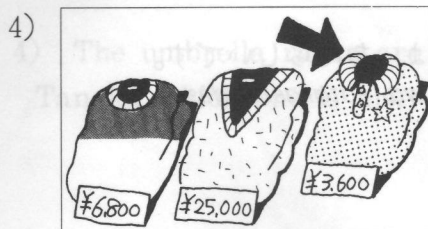
....

....

3)

このこうえんは、しずかですか。
kono kooen wa, shizuka desu ka?

....

....

4)

このセーターは、やすいですか。
kono seetaa wa, yasui desu ka?

....

....

4 Answer the following questions however you wish.

1) フランスのワインは、おいしいですか。
Furansu no wain wa, oishii desu ka?

....

2) ロック・ミュージック(Rock music)は、うるさいですか。
rokku-myuujikku wa, urusai desu ka?

....

3) きょうのてんきは、わるいですか。
kyoo no tenki wa, warui desu ka?

....

LESSON 2

[第2課] れんしゅう4

なまえ

……は、……が ……です
wa ga desu
【Grammar Note】

1 Describe the pictures below using 「……は、……が ……です」sentences.

ex. 東京(とうきょう)は、ぶっかが たかいです。
Tookyoo wa, bukka ga takai desu.

1)

ニューヨークは、______________________________

2)

田中(たなか)さんは、______________________________

eyes: め

3)

日本語(にほんご)は、______________________________

4)

たべものは、______________________________

5)

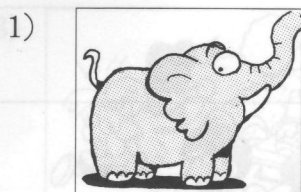
きょうは、______________________________

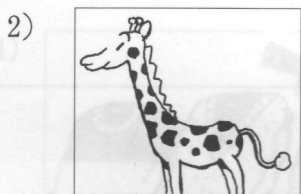
2 State your opinion in response to the following questions using the 「……は、……が　……です」 pattern.

1) レストランは、どこが　やすいですか。
resutoran wa, doko ga yasui desu ka?

2) たべものは、どこの　くに (country) が　おいしいですか。
tabemono wa, doko no kuni ga oishii desu ka?

3 Draw how each animal might look, and then describe using a 「……は、……が　……です」 sentence.

1)

elephant : ぞう [*zoo*] ; nose : はな [*hana*] ; long : ながい [*nagai*]

2)

giraffe : きりん [*kirin*] ; neck : くび [*kubi*]

3)

koala : コアラ [*koara*] ; ears : みみ [*mimi*]

4 Describe your own features using a 「……は、……が　……です」 sentence.

head: あたま [*atama*]　hair: かみ [*kami*]　teeth: は [*ha*]　mouth: くち [*kuchi*]　face: かお [*kao*]

LESSON 2

[第2課] れんしゅう5

なまえ	

Particles & Indicating Location

1 Fill in the blanks with one *Hiragana*.

1) これ（　　）、マイケルさん（　　）　スーツケースです。
kore　　Maikeru-san　　suutsukeesu desu.

2) きょう（　　）、てんき（　　）いいですね。
kyoo　　tenki　　ii desu ne.

3) しんぶんは、つくえ（　　）　うえ（　　）　あります。
shinbun wa,　tsukue　　ue　　arimasu.

4) 田中(たなか)さんは、本(ほん)や（　　）　います。
Tanaka-san wa,　hon-ya　　imasu.

5) どの人(ひと)（　　）、田中さんの　おくさんですか。
dono hito　　Tanaka-san no　okusan desu ka?

6) 田中さんの　おくさん（　　）、どの人ですか。
Tanaka-san no　okusan　　dono hito desu ka?

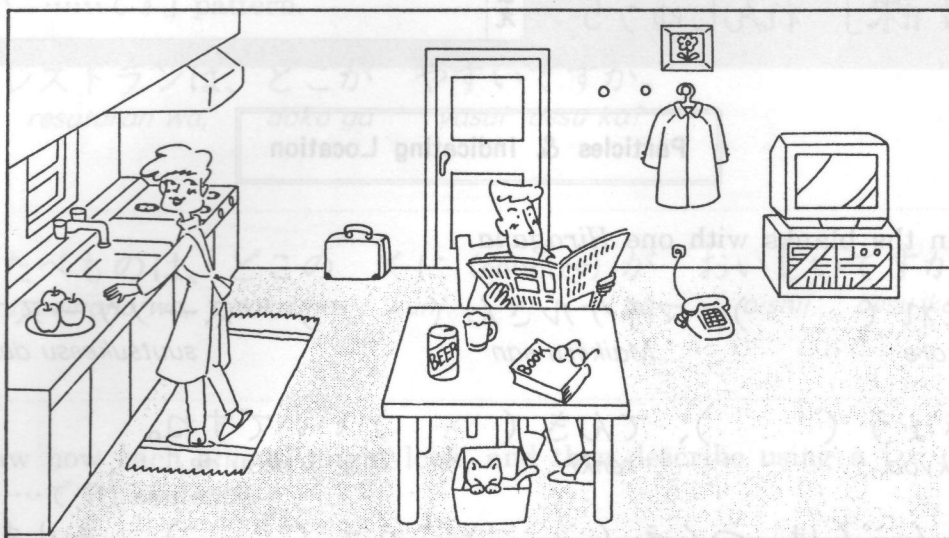
7) びょういんの　となり（　　）、なに（　　）ありますか。
byooin no　tonari　　nani　　arimasu ka?

2 Choose the better.

1) ベッドのなかに、小(ち)さいねこが　（います　あります）。
beddo no naka ni,　chiisai neko ga　　imasu　arimasu

2) つくえのうえに、えい語(ご)の本が　（います　あります）。
tsukue no ue ni,　eego no hon ga

3) あのへやには、バーバラさんが　（います　あります）。
ano heya niwa,　Baabara-san ga

3 Describe the location of various items in the picture below.

4 Next imagine an ideal private room and describe it in as much detail as possible.

LESSON 3

[第3課] れんしゅう1

なまえ

Particles & Verbs 【Grammar Note Ⅱ】

1 Fill in the blanks with the most appropriate particles and complete each sentence using a suitable verb in the polite affirmative form.

ex. わたしは、よく さけ（ を ）のみます＿＿＿＿。
watashi wa, yoku sake

1) まいにち、あさの6時(じ)はん（　　）＿＿＿＿＿＿。
mainichi, asa no roku-ji han

2) わたしは、あさ、しんぶん（　　）＿＿＿＿＿＿。
watashi wa, asa, shinbun

3) マイケルさんは、よく てがみ（　　）＿＿＿＿＿＿。
Maikeru-san wa, yoku tegami

4) まいにち、よるの8時（　　）うち（　　）＿＿＿＿
mainichi, yoru no hachi-ji uchi

＿＿＿＿＿＿。

5) あしたは、テニス（　　）＿＿＿＿＿＿。
ashita wa, tenisu

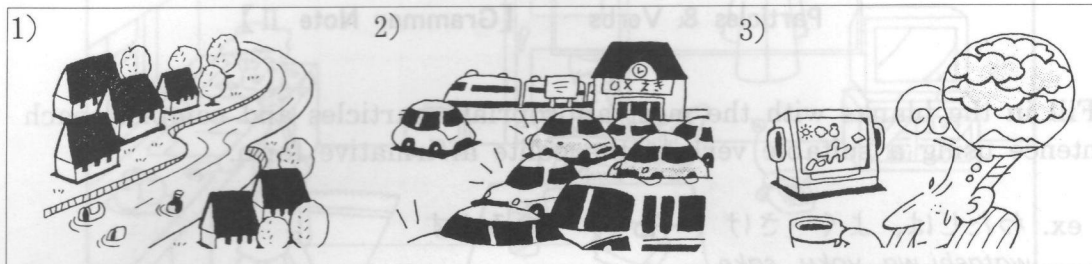
6) わたしは、よく えいが（　　）＿＿＿＿＿＿。
watashi wa, yoku eega

7) わたしは、よく すし（　　）＿＿＿＿＿＿。
watashi wa, yoku sushi

8) えきまで、タクシー（　　）＿＿＿＿＿＿。
eki made takushii

のみます	ねます	かえります	みます	いきます
nomimasu	*nemasu*	*kaerimasu*	*mimasu*	*ikimasu*
おきます	たべます	よみます	かきます	します
okimasu	*tabemasu*	*yomimasu*	*kakimasu*	*shimasu*

とても，あまり
totemo amari 【Grammar Note Ⅰ】

2 Look at the pictures below and answer the questions.

1) このかわは、とてもきれいですか。
kono kawa wa, totemo kiree desu ka?

....

2) えきのそばは、とてもうるさいですか。
eki no soba wa, totemo urusai desu ka?

....

3) あしたのてんきは、いいですか。
ashita no tenki wa, ii desu ka?

....

3 Circle the more appropriate word.

1) 太郎(たろう)さんのいえは、えきから ｛とても あまり｝ とおくありません。えきから太郎さんのいえまでのみちには、みせがたくさんあります。｛とても あまり｝ べんりです。でも(but)、みちは、いつも ｛とても あまり｝ こんでいます。
Taroo-san no ie wa, eki kara totemo amari tooku arimasen. eki kara Taroo-san no ie made no michi ni wa, mise ga takusan arimasu. benri desu. demo, michi wa itsumo konde imasu.

2) 太郎さんのへやは、｛とても あまり｝ せまくありませんが、いつも ｛とても あまり｝ きたないです。太郎さんは、へやのそうじ (cleaning) をしません。
Taroo-san no heya wa, semaku arimasen ga, itsumo kitanai desu. Taroo-san wa, heya no sooji o shimasen.

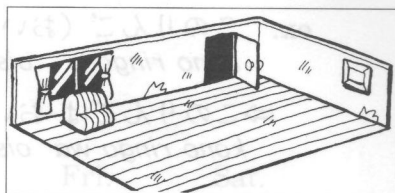
LESSON 3

［第３課］れんしゅう２

なまえ

……が、…… : Qualifying statements using "but"　【Function Ⅰ】

1 Look at the pictures and answer the following questions using the 「……が、……」 construction.

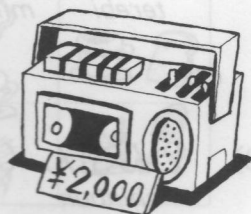
ex. このへやは、大(おお)きいですか。
kono heya wa, ookii desu ka?
はい、大きいですが、ちょっとふるいです。
hai, ookii desu ga, chotto furui desu.

1) あのレストランは、おいしいですか。
ano resutoran wa, oishii desu ka?

....

....

2) このテープレコーダーは、ふるいですか。
kono teepu-rekoodaa wa, furui desu ka?

....

....

3) こうえんは、きれいですか。
kooen wa, kiree desu ka?

....

....

4) コンピューターは、とてもべんりですか。
konpyuutaa wa, totemo benri desu ka?

....

....

[2] When contrasting two things using the 「……が、……」 construction, mark them with「は」.

ex. ビール[は] おいしいですが、くすり[は] おいしくありません。
biiru wa oishii desu ga, kusuri wa oishiku arimasen.

ビール[は] のみますが、ウイスキー[は] のみません。
biiru wa nomimasu ga, uisukii wa nomimasen.

Make sentences of this type using the objects given.

ex. このりんご（おいしい）↔ あのりんご（まずい）
kono ringo oishii ano ringo mazui

⇨このりんごは おいしいですが、あのりんごは まずいです。
kono ringo wa oishii desu ga, ano ringo wa mazui desu.

1) ふるいレストラン(やすい) ↔ あたらしいレストラン(たかい)
furui resutoran yasui atarashii resutoran takai

⇨ ....

....

2) テレビ（みます）↔ えいが（みません）
terebi mimasu eega mimasen

⇨ ....

3) しんぶん（よみます）↔ ざっし（よみません）
shinbun yomimasu zasshi yomimasen

⇨ ....

[3] Answer the following questions anyway you wish using the「……が、……」 construction. Try to include adverbs of degree such as ちょっと, あまり, とても, たいへん, etc.

1) かんじは、むずかしいですか。
kanji wa, muzukashii desu ka?

....

2) あなたは、よく 日本（にほん）のえいがをみますか。
anata wa, yoku nihon no eega o mimasu ka?

....

LESSON 3

［第 3 課］ れんしゅう 3

なまえ

まいにち，よく，いつも
mainichi yoku itsumo

【Adverbs & Verbs】

Look at Michael's two-week schedule given below.

マイケルさんの 2 週間（しゅうかん） 6 月（がつ）(June)
Maikeru-san no ni-shuukan roku-gatsu

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thr.	Fri.	Sat.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13

テレビ［*terebi*］

テニス［*tenisu*］

おさけ［*o-sake*］

ビール［*biiru*］

トースト［*toosuto*］

コーヒー［*koohii*］
coffee

てがみ［*tegami*］

ロック［*rokku*］
rock music

ごはん［*gohan*］

Additional words:

ときどき［*tokidoki*］ sometimes
ぜんぜん［*zenzen*］ not at all— negative construction
あまり［*amari*］ not often— negative construction
たいてい［*taitee*］ usually, generally

Answer the following questions concerning the schedule above using まいにち, よく, たいてい, いつも, ときどき, あまり, or ぜんぜん.

1) マイケルさんは、まいにち、コーヒーをのみますか。
Maikeru-san wa, mainichi, koohii o nomimasu ka?

2) マイケルさんは、よく テレビをみますか。
Maikeru-san wa, yoku terebi o mimasu ka?

3) マイケルさんは、まいにち コーヒーをのみますが、ビールも まいにち のみますか。
Maikeru-san wa, mainichi koohii o nomimasu ga, biiru mo mainichi nomimasu ka?

4) マイケルさんは、あさ、たいてい なにをたべますか。
Maikeru-san wa, asa, taitee nani o tabemasu ka?

5) マイケルさんは、よくロックをききますか。
Maikeru-san wa, yoku rokku o kikimasu ka?

6) マイケルさんは、あまり てがみをかきませんか。
Maikeru-san wa, amari tegami o kakimasen ka?

7) マイケルさんは、ときどき テニスをしますか。
Maikeru-san wa, tokidoki tenisu o shimasu ka?

8) マイケルさんは、オペラ (opera) をききますか。
Maikeru-san wa, opera o kikimasu ka?

LESSON 3

［第３課］れんしゅう４

なまえ

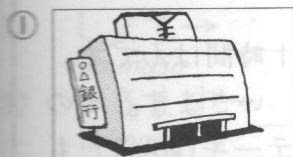
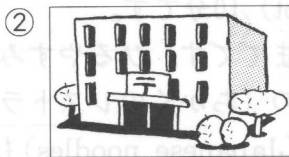
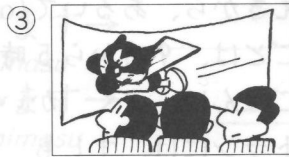
時間（じかん）［*jikan*］【Function Ⅲ，Ⅳ】

1 Look at pictures ① to ⑤ and answer the questions that follow.

①
AM9:00-PM3:00

②
AM9:00-PM5:00

③
PM6:45-PM9:30

④
AM10:00-PM7:00

⑤
AM9:00-AM11:55

1) ぎんこうは、なん時（じ）から　なん時までですか。
ginkoo wa,　nan-ji kara　nan-ji made desu ka?

....

2) ゆうびんきょくも、９時から３時までですか。
yuubinkyoku mo,　ku-ji kara　san-ji made desu ka?

....

3) えいがは、なん時に　はじまりますか。　はじまります: to begin
eega wa,　nan-ji ni　hajimarimasu ka?

....

4) デパートは、なん時に　おわりますか。　おわります: to end
depaato wa,　nan-ji ni　owarimasu ka?

....

5) 東京（とうきょう）から大阪（おおさか）まで、どのくらいかかりますか。
Tookyoo kara Oosaka made,　donokurai kakarimasu ka?

....

[Daily Activities]

わたしは、たいてい (usually) よるの 11 時(じ)ごろから　あさの 7 時ごろまで、8 時間(じかん)ぐらい　ねます。あさごはんは、いつも　トーストとコーヒーです。ときどき　8 時ごろ　おきます。

かいしゃは、新宿(しんじゅく)にあります。うちから　えきまで、バスでいきます。みちは、あまり　こんでいません。15分(ふん)ぐらい　かかります。かいしゃは、新宿のえきから、あるいて(on foot) 10分(ぷん)です。

しごとは、9 時から 5 時はんまでです。ひるやすみは、1 時間はんです。ひるごはんは、よく　かいしゃの　ちかくのレストランに　いきます。そのレストランには、すしも　そば(Japanese noodles)も　ステーキ(steak)　もあります。わたしは、たいてい、すしを　たべます。

日本語(にほんご)がっこうで、まいにち　1 時間、日本語のべんきょうを　します。たいてい　9 時ごろ　うちにかえります。あまり　テレビを　みません。まいにち、とても　いそがしいです。

2 Describe your own daily activities in the manner given above.

LESSON 3

［第３課］ れんしゅう５

なまえ

～ましょう
mashoo

【Function Ⅴ】

1 Change the following verbs into the "‐ましょう" form.

1) します→ ______
shimasu

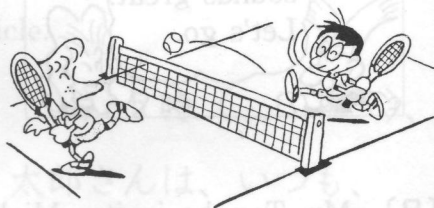
2) あけます→ ______
akemasu

3) いきます→ ______
ikimasu

4) のみます→ ______
nomimasu

5) まちます→ ______
machimasu

2 Respond in any way you wish using the "‐ましょう" form as in the example.

ex. A：きょうは、いいてんきですね。
kyoo wa, ii tenki desu ne.
B：そうですね。テニスをしましょう。
soo desu ne. tenisu o shimashoo.

1) そのホテルは、えきから　ちょっと　とおいですね。
sono hoteru wa, eki kara chotto tooi desu ne.

....

....

2) きょうは、あまり　いいてんきじゃありませんね。
kyoo wa, amari ii tenki ja arimasen ne.

....

....

3) きょうは、とても　あつい（hot）ですね。
kyoo wa, totemo atsui desu ne.

....

....

3 Make up dialogues suited to cartoons A and B below.

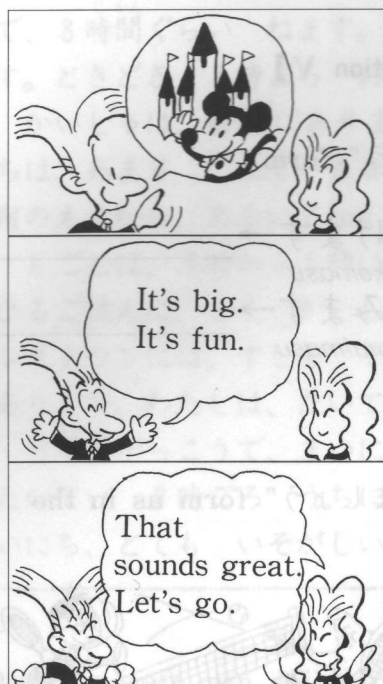
〔A〕 Taro invites Hanako to Tokyo Disneyland.

①

②

It's big.
It's fun.

③

That sounds great.
Let's go.

〔B〕 Mr. Tanabe invites Michael to stop for a beer.

①

②

This "nomiya" is good.
やすいです。

③

That sounds good, but today I'm afraid, uh…

LESSON 4

[第4課] れんしゅう1

なまえ	

Particles

1 Fill in the blanks with a particle of place; either 「に」or「で」.

1) びよういん(beauty salon)は、ホテルのなか（　　）あります。

2) A：バーバラさんは、どこ（　　）いますか。

B：本(ほん)やの　まえ（　　）います。

3) すみませんが、ここ（　　）まっていてください。

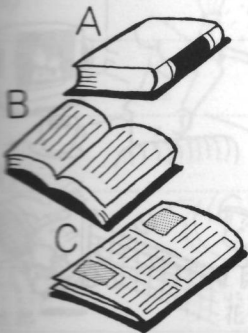
4) いいかさですね。どこ（　　）かいましたか。

2 Fill in the blanks with an appropriate particle.

1) 太郎(たろう)さんは、まいにち、9時(じ)（　　）5時（　　）、かいしゃ（　　）しごとをします。太郎さんは、いつも、よる（　　）10時はん（　　）ねます。

2) バーバラさんと　マイケルさんは、ひこうき（　　）成田(なりた)くうこう（　　）つきました。くうこう（　　）ホテル（　　）、タクシー（　　）いきました。よるは、土田(つちだ)さん（　　）すし（　　）たべました。

3 Fill in the blanks below using「も」,「と」or「は」. 【Function Ⅳ】

A
B
C

① 田中(たなか)：A（　は　）本(ほん)です。

② 　　　　B（　　）本です。

③ さとう：C（　　）本ですか。

④ 田中：いいえ。A（　　）B（　　）本ですが、C（　　）本じゃありません。

~かったです
~でした, ~ました 【Function Ⅰ, Ⅱ】

4 Give whatever answers you wish to the following questions.

1) きのうの ばんごはん(dinner)は、なんでしたか。

2) なん時に、ばんごはんを たべましたか。

3) どこで たべましたか。

4) だれと たべましたか。

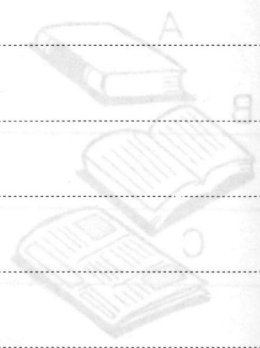
5) ばんごはんは、だれが つくりましたか。

つくります: to make, prepare

6) ばんごはんは、おいしかったですか。

5 Compose a paragraph concerning your activities yesterday. Describe your activities chronologically and coherently, making use of such conjunctives as:

それから after that, and then　そして and then, next
そのあと after that

LESSON 4

［第４課］ れんしゅう２

なまえ

～ています 【Function Ⅲ】

1 Give the て-forms of the following verbs as in the example.

ex. まちます→まっています

1) のみます→

2) よみます→

3) かきます→

4) あけます→

5) たべます→

6) はなします→

7) みます →

8) ねます →

9) します →

10) あびます→

11) およぎます→

2 Look at the pictures below and describe what each person is doing.

1)

2)

3)

4)

3 Look at the picture below and answer the questions that follow.

1) だれが、でんわで　はなしていますか。

2) 花子(はなこ)さんは、なにを　していますか。

3) 花子さんのまえに、男(おとこ)の人(ひと)が　います。その人は、なにをしていますか。

4) 土田(つちだ)さんは、よく　電車(でんしゃ)のなかで　しんぶんを　よみます。いま (now) も、しんぶんを　よんでいますか。

4 あなたのくにでは、人は、電車のなかで、なにをしていますか。

れんしゅう 3

なまえ	

～ていました 【Function Ⅲ】

1 A detective asks you the following questions. Please answer them.

1) きのうのあさ7時(じ)ごろ、あなたは、どこで　なにをしていましたか。

2) きのうのひるの　12時はんごろ、あなたは、どこでなにをしていましたか。

3) きのう、ゆうがたの　6時ごろ、あなたは、どこでなにをしていましたか。

すき，きらい 【Function Ⅴ】

2 Look at the pictures below and answer the questions that follow.

べんきょう	すいえい	アイスクリーム	ステーキ(steak)	やきゅう	サラダ

1) 太郎(たろう)さんは、たべもの(food)は、なにと なにが すきですか。

2) 太郎さんは、べんきょうが、とてもすきですか。

3) 太郎さんが きらいなスポーツは、なんですか。

3 You are asked the following questions at a "Find Your Friend Party". Answer them.

1) あなたは、たべものは、なにが すきですか。

2) きらいなたべものが ありますか。 それは なんですか。

3) スポーツは、なにが すきですか。

4) わたしはオペラ (opera) がすきですが、あなたもオペラがすきですか。

5) あなたがすきな えいがスター (movie star) は、だれですか。

6) かしゅ (singer) は、だれが すきですか。

4 Meeting someone very nice at a party, you want to ask that person what sort of things he or she likes. Make up as many questions as you can.

LESSON 4

［第４課］れんしゅう４

なまえ

～たほうがいいですよ 【Function Ⅵ】

1 The た-form or plain past tense form of a verb is obtained by simply changing the "te" of the て-form to "ta".

ex. まって → まった

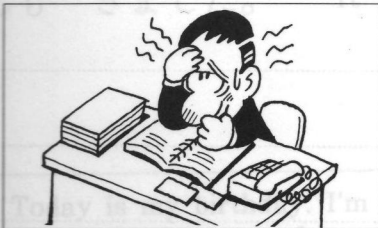
Transform the following verbs into "te" and "ta" forms respectively.

	te	ta
ex. まちます	まって	まった
1)のみます		
2)よみます		
3)かきます		
4)あけます		
5)たべます		
6)いきます		
7)かえります		

	te	ta
8)はなします		
9)みます		
10)ねます		
11)します		
12)やめます (to stop)		
13)およぎます		
14)かります		
15)やすみます		

2 Look at the pictures below and offer what you consider to be appropriate advice.

....

....

3 Your friend is in trouble. Offer him or her helpful advice for each of the following situations.

1) パスポートをなくしました。 police station : けいさつ

2) とてもつかれました。

3) ちょっと、かぜをひきました。

4) あした、かんじのテストがあります。

4 Make up suitable dialogues for the cartoons below.

1)

A :

B :

purse : さいふ

2)

A : That's too bad. How much money you have in it ?

B :

3)

A :

B :

LESSON 4

[第4課] れんしゅう5

なまえ

Vocabulary

Complete the paragraph below by changing the English words and pictures into Japanese. Be careful to use appropriate inflections for verbs and adjectives.

Today は、わたしの birthday です。

から、

で パーティーをします。

それで、yesterday 、 と の りょうりをしま

した。そして、

と

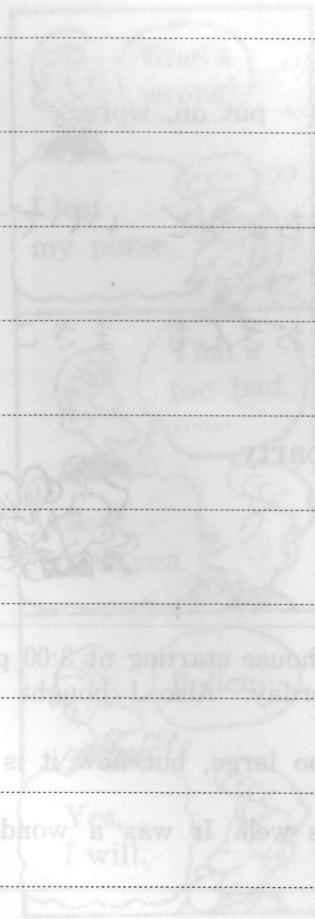
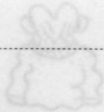
と

を かいました。

わたしは white を きました(= put on, wore)。

まえは ちょっと が、いまは ちょうど いいです。

みちこさんが きました。それから、みちおさんも まさこ

さんも きました。 It was a wonderful party.

Today is my birthday. I'm having a party at my house starting at 3:00 p.m.
Therefore, I prepared meat and fish dishes yesterday. Also I bought cola, wine and soft drinks.
I wore a white sweater. Previously it was a bit too large, but now it is just right.
Michiko came. Also Michio and Masako came as well. It was a wonderful party.

Rewrite in Japanese.

LESSON 5

［第５課］ れんしゅう１

なまえ

でんわばんごう 【Function Ⅰ】

1 Write the pronounciation for the following telephone numbers in *Hiragana*. Some numbers may have more than one pronounciation.

1) 03-5256-9006 ....

2) 044-76-8231 ....

3) 0198-28-6973 ....

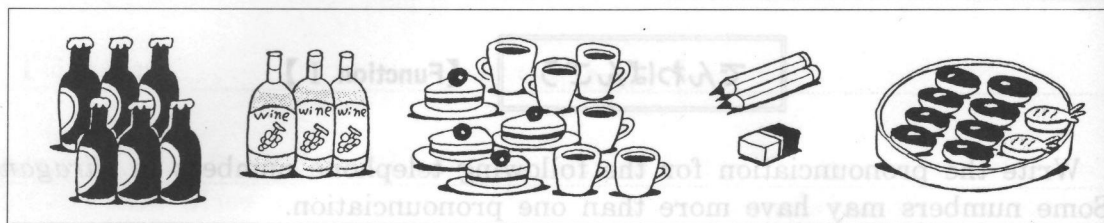
4) 02874-4-8697 ....

5) 082-98-9447 ....

～本(ほん), ～つ 【Function Ⅱ】

2 Fill in the correct pronounciations for the following using *Hiragana*.

1	（～本） いっぽん	（～つ） ひとつ
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
?	How many?	

3 Looking at the picture below, complete the sentences by writing in the proper number＋counter in *Hiragana*.

1) きのう、ビールを（　　　　　　　）のみました。

2) ワインを（　　　　　　　）ください。

3) コーヒーを（　　　　　　　）と、ケーキを（　　　　　　　）おねがいします。

4) えんぴつを（　　　　　　　）と、けしゴムを（　　　　　　　）ください。

5) きのう、トロを（　　　　　　　）と、えびを（　　　　　　　）たべました。

4 Tell what you see in the picture below, indicating where they are and how many.

ex. テーブル（table）のうえに、パンがみっつあります。

LESSON 5

[第5課] れんしゅう2

なまえ	

Dates; Days of the week; Today, yesterday, tomorrow 【Function Ⅲ】

1 Indicate how you pronounce the following dates and days of the week, using *Hiragana*.

1) 9／2 (wed.) ....

2) 4／1 (火) ....

3) 6月6日 ....

4) 8月20日 ....

5) 12月24日

....

6) 1993年5月5日

....

7) 平成2年10月10日

....

8) あなたの たんじょう日(び):

月　　日 ....

9) きょう:　　月　　日(　　)

....

10) あした:　　月　　日(　　)

....

11) あさって:　　月　　日(　　)

....

～たい 【Function Ⅳ】

2 Express the following verbs as "I want to do such and such", "I don't want to do such and such" and "I wanted to do such and such".

	I want to __	I don't want to __	I wanted to __
いきます	いきたい		
のみます		のみたくない	
たべます			たべたかった
かえります			
します			したかった

3 Answer the following questions any way you wish.

1) たんじょう日(び)には、どんなことを したいですか。

....

2) 日(にち)よう日(び)には、どんなことが したくないですか。

....

3) なつやすみ (summer vacation) には、どこへ いきたいですか。

....

4) クリスマスに、何(なに)が たべたいですか。

....

5) 百万円(ひゃくまんえん)あったら (if you have 1,000,000 yen)、何が かいたいですか。

....

LESSON 5

［第５課］れんしゅう３

なまえ	

Plain form of verbs and adjectives 【Grammar Note】

I Fill in the chart with the proper verb and adjective forms.

(verb)

	polite(ます-form)	plain non-past	plain past
ex.	よみます	よむ	よんだ
①			かった
②			きいた
③	はなします		
④	およぎます		
⑤			みた
⑥	おきます(to wake up)		
⑦	でます		
⑧			ねた
⑨	します		
⑩	きます (to come)		

(い-adj.)

	polite	plain non-past	plain past
⑪	大(おお)きいです		大きかった
⑫	やすいです		

(な-adj.)

	polite	plain non-past	plain past
⑬	きれいです		きれいだった
⑭	しずかです		

2 Complete the following sentences using the plain form for the verbs and adjectives in brackets.

ex. 田中：きのう、えいがに いった______？〔いきます〕

中村：うん、いった______よ。〔いきます〕

1) 田中：おととい、マイケルさんに______よ。〔あいます〕

中村：マイケルさんに？ ______？〔げんきです〕

2) 田中：このえ は、______ね。〔きれいです〕

中村：うん、あまり______ね。〔かいたいです〕

3) 田中：この本は、あまり______よ。〔おもしろいです〕

中村：そう。じゃ、ぼく (I : used by men and boys) は

______。〔よみます〕

4) 田中：きのうのパーティーは、______ね。〔たのしいです〕

中村：うん。りょうりも______よ。〔おいしいです〕

5) 田中：ぼく、きのうのえいが、______よ。〔みます〕

中村：ぼくも______。〔みます〕

でも、あまり______よ。〔おもしろいです〕

6) 田中：きのうは、いい天気______ね。〔です〕

中村：いや (no)、いい天気______よ。〔です〕

ぼくのうちの ちかくは、雨______よ。〔です〕

LESSON 5

[第５課] れんしゅう４

なまえ

～から，～ので 【Function Ⅴ】

1 Complete the following sentences choosing from the list of expressions below. Use negative or affirmative, past or present forms.

ex. あした、はやく　（ おきる　　）から、きょうは　はやくねます。

1) ともだちが　（　　　　　　　）から、へやを　きれいにします。

2) かぜを（　　　　　　　　）から、きょうは、

かいしゃへ　いきません。

3) ひるごはんを　（　　　　　　　　　　）から、おなかが

すきました。

4) きょうは（　　　　　　　　　　）から、レストランがこんで

います。

5) この本(ほん)は（　　　　　　　　　）から、ぜんぶ　よみました。

6) このさかなは、たべませんでした。

（　　　　　　　　　）からです。

7) ホテルは　（　　　　　　　　　）から、ゆっくり　ねました。

8) この電車(でんしゃ)は、（　　　　　　　　　　）から、あまりはやく

ありません。

しずかです　　たべます　　ひきます　　おもしろいです

あります　　しんかんせんです　　金(きん)よう日(び)です

きます　　おいしいです

2 Using「～ので」, give the sentences in brackets as reason or explanation for the following.

ex. まどをしめてください。〔さむいです〕

⇨さむいので、まどを　しめてください。　　しめる：to close

1) 電車(でんしゃ)でいってください。〔みちがこんでいます〕

⇨ ....

2) あした、がっこうをやすみます。〔びょういんに　いきます〕

⇨ ....

....

3 Answer the following questions on your own using「～からです」.

1) どうして日本語(にほんご)を　べんきょうしていますか。

....

....

2) どこにりょこうしたいですか。どうしてですか。

....

....

....

3) あなたの国(くに)へいきたいんですが、どのまちが　いいですか。

どうしてですか。

....

....

....

LESSON 5

[第5課] れんしゅう5

なまえ

Particles & Vocabulary

1 Fill in the blanks with appropriate particles.

1) のみもの（　　　）、何（なに）（　　　）いいですか。

2) ニューヨークは、いま、あさ（　　　）9時（じ）ごろです。

3) ビールを2本（ほん）（　　　）、ジュース（　　　）10本（ぽん）、おねがいします。

4) ホテル（　　　）　でんわ（　　　）　かけます。

5) でんわ（　　　）きって、おまちください。

2 Fill in the blanks with appropriate words choosen from the list below. Change the form if necessary.

1)

A：どうですか。日本（にほん）のおすしは？

B：ええ、えびも トロも（　　　　　）です。

　どうも（　　　　　）。

A：いいえ、（　　　　　）。

あたたかい	おいしい	のみたい
どういたしまして	ごちそうさまでした	

2) タクシーが（　　　）から、ホテルまであるきます。

3) バーバラがしんぱいしているから、でんわを（　　　）ます。

4) ケーキを（　　　）ください。

はなす	かける	とる	きる	くる	あるく

3 【Composition】 Write a diary entry for today. Use plain forms for verbs and adjectives as in the reading comprehension exercise. (Text p.81)

月　　日　(　　)

［第 6 課］ れんしゅう 1

なまえ

～のです，～んです : Offering explanation or justification 【Function Ⅰ】

1 Complete the following dialogues, transforming the words in 〔 〕 as in the example.

ex. A：成田(なりた)くうこうへ（ いく ）んですか。〔いきます〕
B：アメリカから、おきゃくさんが（ 来(く)る ）んです。〔来(き)ます〕

1) A：きのう、12時(じ)まで（　　　　　）んですか。〔べんきょうしました〕
B：ええ。きょう、テストが（　　　　　）んですよ。〔あります〕
A：テストは、（　　　　　）んですか。〔むずかしいです〕
B：ええ、そうなんです。

2) A：ネクタイを　たくさん（　　　　　）んですね。〔かいました〕
B：ええ、とても（　　　　　）んです。〔やすいです〕

2 Look at the pictures below and complete the following sentences using 「～んです」.

1)
A：たくさん　たべていますねえ。
おすしが＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿か。
B：はい、そうなんです。

2) A：しゃしんを　たくさん　とりましたね。
B：ええ、けしき (scenery) が
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

しゃしんをとる : to take a picture

3)
A：1週間(しゅうかん)、会社(かいしゃ)を休(やす)んでいましたね。
B：ええ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3 Make a「～んですか」question based on the information given.

1) You thought that a fellow worker was going shopping. Upon learning she is not, you want to find out why.

....

2) A fellow worker did not come to the office party last night and you want to know the reason.

....

3) A fellow worker is leaving the office and you want to know where he is going.

....

4) You hear that a fellow worker went to Africa recently and you want to know when exactly she went. Africa :アフリカ

....

4 Answer the following questions any way you wish using 「～んです」. Also tell the reason why, if possible.

1) こんどの日(にち)よう日(び)は、何(なに)をしますか。

....

....

2) まいあさ、何時(なんじ)ごろ、いえをでますか。

....

....

LESSON 6

[第6課] れんしゅう2

なまえ

でも，けれども，しかし 【Function Ⅱ】

1 Complete the following dialogues by using 「でも」，「けれども」or「しかし」 followed by a qualifying statement.

1) A：日本(にほん)のおすしは、どうですか。

B：日本のおすしは、おいしいです。

________、____________________。

2) A：コンピューターは、べんりですね。

B：ええ、べんりです。____________、

____________________________。

3) A：いい　おうちですねえ。

B：ありがとうございます。__________、

____________________________。

4) A：きれいなセーターですね。

B：ありがとう。________、________

____________________________。

5) A：日本は、ぶっかが高(たか)いですか。

B：ええ。________、____________

____________________________。

しなもの：goods

Contrastive use of 「は」 【Grammar Note I】

2 Make contrasting statements about the given items as in the example.

ex. にく／やさい〔すき〕

⇨ にくは すきですが、やさいは あまりすきじゃありません。

1) アメリカ／ヨーロッパ (Europe) 〔いく〕

⇨ ……………………………………

2) ひらがな／かんじ 〔やさしい・むずかしい〕

⇨ ……………………………………

3) 月(げつ)よう日(び)／水(すい)よう日(び) 〔いそがしい〕

⇨ ……………………………………

3 Fill in each blank with a suitable particle＋contrastive 「は」.

1) 銀座(ぎんざ)（　　　）いきましたが、新宿(しんじゅく)（　　　）いきませんでした。

2) ねこは、つくえの した（　　）いますが、つくえの よこ（　　）いません。

3) あの人(ひと)は、ハワイ (Hawaii)（　　　）ゆうめいですが、日本（　　）あまり ゆうめいじゃありません。

4) マイケルさん（　　　）てがみを だしましたが、バーバラさん（　　　）だしませんでした。

LESSON 6

［第6課］れんしゅう3

なまえ

ひろくて、あかるい：use of the て-form 【Function Ⅲ】

1 Complete the following sentences using the て-form to unite the words given in the（ ）.

ex. スーザンさんのいえは、（ひろい＋あたらしい）
⇨スーザンさんのいえは、ひろくて、あたらしいです。

1) アイスクリームは、（つめたい＋おいしい）
⇨アイスクリームは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) このラジカセは、（小（ちい）さい＋べんりだ）
⇨このラジカセは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) あの人（ひと）は、（しんせつだ＋やさしい）
⇨あの人は、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) 京都（きょうと）は、（きれいだ＋しずかだ）町（まち）です。
⇨京都は、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿町です。

5) スミスさんは、（アメリカ人（じん）だ＋がくせいだ）
⇨スミスさんは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

6) ジョアンさんのいえには、（にわがある＋犬（いぬ）がいる）
⇨ジョアンさんのいえには、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2 Tell about the town you live in, making use of the て-form.

わたしの町は、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3 Choose the most appropriate expression for each { }.

1) えきから { ちかくて／ちかいけれど } べんりです。

2) あのレストランは、{ 高(たか)いから／高いけれど } おいしくありません。

3) きょうは { さむくて／さむいから／さむいけれど }、うちにいます。

4) このみせは、{ あたらしくて／あたらしいから／あたらしいけれど } 大(おお)きいです。

5) スペイン語(ご)は { しっていて／しっているから／しっているけど }、フランス語は しりません。

青(あお)いの：Pronominal use of 「の」

【Grammar Note Ⅱ】

4 Answer the following questions using the given cue＋pronominal「の」.

1) そのワインは、どこのワインですか。〔ドイツ〕

....

2) どんなセーターがほしいですか。〔かるくて、あたたかい〕

....

3) どんなとけい (watch) を もっていますか。(describe your own)

....

4) どんな車(くるま)がかいたいですか。(whatever you wish)

....

LESSON 6

[第 6 課] れんしゅう 4

なまえ

それで いいです 【Function Ⅳ】

1 Following the directions below, make a response using「〜でいいです」"__ will be fine", or「〜がいいです」"I prefer __".

1) The waiter asks you if you would like a large piece of bread or a small one. You reply that a small one would be fine.

2) You tell your boss, Mr. Tsuchida, that three o'clock will be fine.

3) A friend says he will take you to see either Kabuki or sumo. You tell him you would prefer Kabuki.

4) You are at a party and your host asks if you would prefer red wine or white wine. Tell him that you prefer white.

5) Ask your boss, Mr. Tsuchida, whether it might be all right to have the next meeting on Tuesday. (next meeting : つぎの かいぎ)

6) You and some friends from the office are going on a trip, either to Kyoto or to Hokkaido. You state your preference for Kyoto.

Shopping　【Function V】

2 Complete the following dialogue.

てんいん：いらっしゃいませ。

あなた：①

(Ask if they have any scarves)

てんいん：いろいろありますが……。こんなのはどうですか。お安(やす)いですよ。

あなた：②

(Ask if they have a more expensive one. Say that you want it for a present)　　プレゼント（する）：present, gift

てんいん：何(なん)さいぐらいの人(ひと)へのプレゼントですか。

あなた：③

(Reply that she is about 60 years old)

てんいん：それじゃ、こんなのはいかがですか。かるくてあたたかいですよ。

あなた：④

(Ask if they have something larger and a bit more plain)

てんいん：もうしわけありません。デザイン (design) は、いろいろあるんですが、サイズはこれだけです。

あなた：⑤

(Tell the clerk that that one will be fine and you will take it)

LESSON 6

［第６課］ れんしゅう５

なまえ

Particles & Vocabulary

1 Fill in the blanks with appropriate particles. If nothing is needed, just write ×.

1) 来月（　　　）、大阪（　　　）ひっこします。
2) パーティーをするので、いろいろなもの（　　　）いります。
3) わたしは、すもうのきっぷ（　　　）ほしいです。
4) バーバラは、すもうのきっぷ（　　　）ほしがっています。
5) アイロンは、どんなの（　　　）ありますか。
6) このきっさてん (tea shop) には、おいしいケーキ（　　　）いろいろあります。

2 Fill in the blanks with appropriate words choosen from the list below. Make changes in form if necessary.

わたしは、きょねん、日本に来ました。さいしょは東京のアパートにいましたが、そのあと（　　　　　　）て、いまは、横浜に（　　　　　　）。

そばにデパートがあるので、そこで（　　　　　　）ものをかいます。そこの（　　　　　　）さんは、女の人がおおくて、みんな（　　　　　　）あかるいです。

いろいろ　ひっこす　います　てんいん　しんせつ

Composition

3 Describe a purchase you made recently, telling where you bought it, why, if you were satisfied, etc. Draw the item in the box.

[第7課] れんしゅう1

なまえ ____________________

～まで： Situation continuing until such a time 【Function Ⅰ】

1 Look at the pictures below and complete the following sentences using 「～まで」. (ex. text p.98 Exercise 2)

1)

マイケル：____________________

____________、ここに　います。

2)

成田

マイケル：____________________

____________、ねます。

3)

田中(たなか)さん：____________________

____________、まちます。

4)

太郎(たろう)：____________________

____________、たべません。

おきゃくさん

2 Complete the following sentences any way you wish.

1) 先生(せんせい)が来(く)るまで、____________________

____________________。

2) 漢字(かんじ)をおぼえるまで、____________________

____________________。

～ことがある 【Function Ⅱ】

3 Tell what experience you have had involving the following as in the example.

ex. ハワイ⇨ハワイに、行ったことがあります。

⇨ハワイには、行ったことがありません。

1) ふじ山(さん) (Mt. Fuji) ⇨ ……………………………

……………………………

2) コアラ (koala bear) ⇨ ……………………………

……………………………

3) ジャズ⇨ ……………………………

えんそうする : to play

……………………………

4) そば (buckwheat noodles) ⇨ ……………………………

……………………………

……………………………

5) カラオケ (singing to taped background music) ⇨カラオケで ……………………………

……………………………

……………………………

4 What unusual experiences have you had in life? Give 3.

ex. ＵＦＯを見(み)たことがあります。

① ……………………………

② ……………………………

③ ……………………………

［第7課］ れんしゅう2

～するつもりです／つもりでした 【Function Ⅲ】

1 Complete the following sentences using「～つもり」.

1) りょうしんが しんぱいしているので、今年(ことし)のクリスマスは、

____

____

2) 日本語(にほんご)をべんきょうしたいんですが、時間(じかん)もお金(かね)も、あまり

ないので、______________________________

____

3)

きのうは、______________________________

__________が、雨(あめ)だったので、家(いえ)にいました。

4) 先生(せんせい)：きのうのよる、日本語のべんきょうをしたんですか。

学生(がくせい)：それが……。______________________________が、

ともだちが来(き)たので、できませんでした。

5) 土田(つちだ)：ウエッブさん、そんなところで、

ねないでください。

マイケル：あ、すみません。

______________________________んですが、

ゆうべ、あまりねなかったので……。

2 Tell what your plans are for the following times.

1) this weekend:

2) this coming vacation:

3) on your birthday:

4) next year:

5) after 30 years:

3 Answer the following questions any way you wish.

1) いつまで日本語(にほんご)のべんきょうをつづけるつもりですか。

2) いつまで、はたらくつもりですか。

LESSON 7

［第７課］ れんしゅう３

なまえ	

Ordering events in time 【Function Ⅳ】

1 Using 「～てから」, list the following in the order you would generally perform them, supplying appropriate verbs as needed.

ex. 〔コーヒー・しょくじ〕⇨しょくじをしてから、コーヒーをのみます。

1) 〔はをみがく・朝(あさ)ごはん〕

⇨

2) 〔朝ごはん・しんぶん〕

⇨

3) 〔すきなもの・きらいなものをたべる〕

⇨

4) 〔テレビ・べんきょう〕

⇨

5) 〔外国人(がいこくじん)とうろくをする・会社(かいしゃ)に行(い)く〕

⇨

2 Answer the following question any way you wish.

家(いえ)にかえってから、いつも、何(なに)をしますか。

3 First write your schedule for a very busy day, and then describe your schedule using such expressions as「～てから」,「それから」and「そして」.

月　　日	16:00
8:00	17:00
9:00	18:00
10:00	19:00
11:00	20:00
12:00	21:00
13:00	22:00
14:00	23:00
15:00	24:00

LESSON 7
[第7課] れんしゅう4

なまえ

~かもしれません：Indicating the degree of certainty 【Function V】

1 Complete the following dialogues using「~かもしれない」,「きっと／おそらく／たぶん ~でしょう」.

1)

A：まだ、雨(あめ)がふっているでしょうか。

B：みんな、かさをさしているから、

かさをさす：put up an umbrella

2) A：山田(やまだ)さんは、パーティーに来(く)るでしょうか。

B：しごとがいそがしいので、

3) A：ジョンさんも、いっしょに京都(きょうと)へ行(い)くでしょうか。

B：りょこうがすきだから、

4) A：バスは、こむでしょうか。

B：雨なので、

5) A：あのホテルには、プールがあるでしょうか。

B：小(ちい)さいホテルだから、

2 Indicate below which teams and which players you prefer. Also describe how you think they will do this season.

[**hints**] やきゅう：baseball　サッカー：soccer　ラグビー：rugby
かつ：to win　しあい：game　かつやくする：be active
ゆうしょう(する)：to win the championship
せんしゅ：player　ホームラン：home run

Particles

3 Fill in the blanks with appropriate particles. If nothing is needed, just write ×.

1) 朝（　　　）おきてから、すぐ　べんきょうをしました。
2) かぜをひいて、会社（　　　）休みました。
3) まいにち、8時に、家（　　　）出ます。
4) あしたは、しんじゅくへ　かいもの（　　　）行きます。
5) 銀行は、ごご3時（　　　）です。
6) 家から駅まで、ちょうど15分（　　　）かかります。
7) A：ここから羽田くうこうまで、何分かかりますか。
　B：あまり　よくわかりません（　　　）、たぶん50分ぐらいでしょう。

LESSON 7

［第７課］ れんしゅう５

なまえ

Vocabulary

1 Complete the following sentences using one of the words listed below. Change the form of the word when necessary. Each word may be used only once.

1) 外国人（　　　　　）は、区役所でします。

2) 銀行は、土よう日と、日よう日と、（　　　　　　　　　　）は、休みです。

3) Ａさんの会社に行きたいんですが、（　　　　　　　　　　）をおしえてくださいませんか。

4) ディズニーランドには、おもしろい（　　　　　　　）がたくさん　あります。

ばしょ　　しゅくじつ　　のりもの　　とうろく

5) Ａ：雨は、やみましたか。

Ｂ：いいえ、（　　　　）です。こまりましたね。

6) Ａ：（　　　　　　）あるきましたね。あそこが、区役所でしょうか。

Ｂ：ええ、（　　　　　　）そうですよ。大きいたてものだから。

7) Ａ：区役所では、（　　　　　）とうろくができますか。

Ｂ：さあ、それは、ちょっとわかりません。

だいぶ　　まだ　　きっと　　すぐ

8) おのみものは、ビールがいいですか、（　　　　　　）ウイスキーがいいですか。

9) 土田：ウエッブさん、しごとは、どうですか。

マイケル：（　　　　　　）、あまり　よくわからないので、こまっています。

10) きのうは、雨でした。（　　　　　　）、家でテレビを見ていました。

それが　　それとも　　ですから

2 【**Composition**】A friend comes to visit and you want to show him or her around the town. Write out a detailed one-day schedule, employing the various patterns and expressions learned in this lesson.

LESSON 8

〔第８課〕れんしゅう１

なまえ

しんぶんを読んでいる人：Modifying nouns 【Function Ⅰ】

1 Convert the following sentences into a noun preceded by a modifying clause, as in the example.

ex. 車：トムは、きょねん、その車をかいました。

⇨トムがきょねんかった車

1) 人：その人は、フランス語がよくわかります。

⇨ ……………………………………………

2) 学生：田中さんは、きのう、はじめてその学生にあいました。

⇨ ……………………………………………

3) 学生：その学生は、きょうかしょを もって来ませんでした。

⇨ ……………………………………………

4) ともだち：そのともだちのりょうしんは、学校の先生です。

⇨ ……………………………………………

5) 花や：バーバラさんは、きのう、その花やで花をかいました。

⇨ ……………………………………………

6) 会社：その会社は、土曜日が休みじゃありません。

⇨ ……………………………………………

7) レストラン：そのレストランのてんぷらは、とてもおいしいです。

⇨ ……………………………………………

2 Fill in the blanks with appropriate modifying clauses choosing from the phrases below.

1) ウエップさんは、(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)大学生(だいがくせい)を見(み)て、びっくりしました。

2) (　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)ケーキは、あまりおいしくなかったです。

3) 土曜日に(　　　　　　　　　　　　　　　　　　)えいがは、おもしろかったですよ。

4) (　　　　　　　　　　　　　　　　　　)ところに、いまは、大(おお)きいスーパーがあります。

5) (　　　　　　　　　　)人(ひと)は、つうきんがたいへんです。

a. ともだちと見ました　　b. うちが遠(とお)いです
c. 電車(でんしゃ)の中(なか)でまんがを読(よ)んでいます
d. 2年(ねん)まえは、こうえんでした　e. 駅(えき)のそばでかいました

3 Answer the following questions employing appropriate modifying clauses in your answer.

1) あなたは、どんな会社でしごとがしたいですか。

....

....

2) あなたは、どんなしゃしんを　とったことがありますか。どんなしゃしんを　とりたいですか。

....

....

....

LESSON 8

［第8課］れんしゅう2

なまえ	

～て、……：Reason or explanation 【Function Ⅱ】

1 Combine the following into single sentences where the first part explains or gives the reason for the second, as in the example.

ex. へやが広(ひろ)いです。きもちがいいです。

⇨へやが広くて、きもちがいいです。

1) じこがありました。みちがこんでいます。

⇨ ....

2) ともだちが、たくさん来(き)ました。パーティーは楽(たの)しかったです。

⇨ ....

3) 東京(とうきょう)は車(くるま)がおおいです。びっくりしました。

⇨ ....

4) スーパーが休(やす)みです。こまりました。

⇨ ....

5) こんどのアパートは、駅(えき)から近(ちか)いです。よかったです。

⇨ ....

6) この本(ほん)には、しらないことばがたくさんあります。むずかしいです。 ⇨ ....

....

7) きのうは雨(あめ)がふりました。テニスができませんでした。

⇨ ....

2 Think up some reason or explanation for each statement below and write it in the blank, using the て-form.

1) わたしは（　　　　　　　　　　　　　　）こまっています。

2) 東京は（　　　　　　　　　　　　　　）べんりです。

3) きのうは（　　　　　　　　　　　　　　）

しゅくだいが できませんでした。

4) このへやは（　　　　　　　　　　　　　）きもちがいいです。

～ながら 【Function Ⅲ】

3 Look at the pictures below and rewrite the following sentences using「ながら」.

ex. スミスさんは、ひるごはん (lunch) を食(た)べています。

⇨スミスさんは、テレビを見(み)ながら、ひるごはんを食べています。

1) はなしましょう。

⇨

2) 駅まであるきました。

⇨

3) ケーキをつくります。

⇨

4) みちをおしえました。

⇨

LESSON 8

［第8課］ れんしゅう3

なまえ

Years, Months, Weeks, Days 【Function Ⅳ】

1 Answer the following questions.

1) 1年(ねん)は、何(なん)か月(げつ)ですか。 ____________________

2) 1週間(しゅうかん)は、何日(なんにち)ですか。 ____________________

3) 1か月は、だいたい (generally) 何日ありますか。

____

4) 1日は、何時間(じかん)ですか。 ____________________

5) 1か月は、だいたい何週間ですか。 ____________________

2 Look at Mr. Tanaka's schedule below and complete the following sentences using「～まえ」 or 「～あと／ 後(ご)」.

ex. 田中(たなか)さんは、（ 2 か月まえ ）に、あたらしい車(くるま)をかいました。

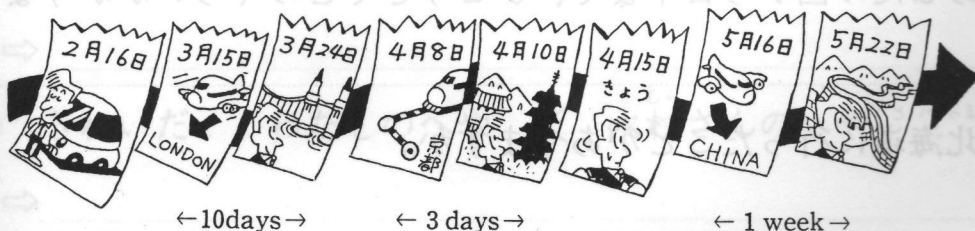
1) 田中さんは、（　　　　　　）に京都(きょうと)に行(い)って、3日間(みっかかん)、そこにいました。

2) 田中さんは、（　　　　　　）にロンドンに行って、そこに（　　　　　　）いました。

3) 田中さんは、（　　　　　　）に、中国(ちゅうごく) (China) に行きます。中国には、（　　　　　　）いるつもりです。

2月16日 | 3月15日 | 3月24日 | 4月8日 | 4月10日 | 4月15日 きょう | 5月16日 | 5月22日

LONDON　京都　CHINA

←10days→　←3 days→　←1 week→

3 Compose two-line dialogues for the situations described below.

1) A asks B when he intends to buy a new car, and B responds by saying that he intends to buy it in two months.

A :

B :

2) A asks B when she met Ms. Yoshida, and B responds by saying that she met her five days ago.

A :

B :

AやB，AとかB，number＋も 【Grammar Note, Function Ⅴ】

4 Answer the following questions using「や」「とか」「など」「たとえば」and「number＋も」.

1) あなたは、どんなスポーツをしていますか。

⇨

2) 和食(わしょく)は、どんなものがすきですか。

⇨

3) こんどの休(やす)みに行きたいところがありますか。

⇨

4) 大学(だいがく)には、どんな外国語(がいこくご)のコース（course）がありますか。

⇨

5) あなたの国(くに)から日本(にほん)まで、ひこうきでどのくらいかかりますか。

⇨

6) 北海道(ほっかいどう)に行ったことがありますか。

⇨

LESSON 8

［第８課］れんしゅう４

なまえ

～より ～のほうが，～ほど……ない　【Function Ⅵ】

1 Make statements comparing two things, as in the example.

1) ex. 大きい：　スミスさん　＞　山田さん

⇨スミスさんは、山田さんより大きいです。

① べんり：　タクシー　＞　バス

⇨

② おもい：　わたしのかばん　＞　田中さんのスーツケース

⇨

③ おおい：　かんこうで外国に行く人　＞　しごとで行く人

⇨

④ ふるいたてものが、たくさんある：　京都　＞　東京

⇨

2) ex. こんでいる：ひるの地下鉄　＜　朝の地下鉄

⇨ひるの地下鉄は、朝の地下鉄ほどこんでいません。

① カロリー（calorie）が高い：　和食　＜　洋食

⇨

② よくわかる：　フランス語　＜　えい語

⇨

③ きれいだ：　わたしのへや　＜　木村さんのへや

⇨

3) ex. 長い：ふゆ休み ＜ 春休み ＜ 夏休み

⇨春休みは、夏休みほど長くないけれど、ふゆ休みより長いです。

① いそがしい： 木曜日 ＜ 金曜日 ＜ 月曜日

⇨金曜日は、

② おいしい：スーパーでかったケーキ＜わたしがつくったケーキ ＜ ホテルのケーキ

⇨

2 Compare the various features of the two travel brochures given below.

A

北海道りょこう(from Tokyo)
11月3日～7日
お金：58,000円
のりもの：ひこうき
しょくじ：朝・よる

B

北海道りょこう(from Tokyo)
11月5日～10日
お金：63,000円
のりもの：電車
しょくじ：朝・ひる・よる

1) AとBと、どちらのほうが、お金がたくさんかかりますか。

2) 東京から北海道まで、どちらのほうが、時間がかかりますか。

3) あなたは、AとBと、どちらのほうがいいですか。それは、なぜですか。

LESSON 8

［第８課］ れんしゅう５

なまえ

～と思(おも)います: Stating an opinion 【Function Ⅶ】

1 Express each person's opinion using 「…と思います」.

1) あの人(ひと)は先生(せんせい)でしょうか。

2) あのてんいんは、しんせつでしょうか。

3) このしごとは、おもしろいでしょうか。

4) あれは、ドイツの車(くるま)だと思いますか。

5) あした、雨(あめ)がふるでしょうか。

2 Express your opinions using 「…と思います」.

1) 和食(わしょく)をどう思いますか。

2) あなたの 学校(がっこう)／会社(かいしゃ) の近(ちか)くのレストランは、どうですか。

3) 日本語(にほんご)とスペイン語と、どちらがむずかしいでしょうか。

Particles

3 Fill in the blanks with appropriate particles.

1) てんぷら（　　）すし（　　）、どちら（　　）すきですか。

2) 車（　　）電車のほうが、はやいでしょう。

3) 6月（　　）8月ほど　あつくない（　　）思います。

4) デパート（　　）行って、白いシーツ（　　）アイロン（　　）、いろいろなものをかいました。

5) みち（　　）わからなかった（　　）、こうばん（　　）行ってききました。

6) きのうは、4時間（　　）テニスをして、つかれました。

7) 大学は、夏休みが2か月（　　）ある（　　）、アメリカ（　　）ヨーロッパなど、外国へ行く学生がおおいです。

8) ピアノ（　　）ひいて、うた（　　）うたいます。

9) ともだちは、サッカーは やきゅう（　　）おもしろい（　　）いっています。

10) 4か月まえ（　　）ひっこして、いま、横浜（　　）東京まで、電車（　　）つうきんしています。まいにち、1時間（　　）こんだ電車にのるので、つかれます。

うちは、駅（　　）すぐそばです。5分（　　）かかりません。でも、このへんは、ひる（　　）夜（　　）、車がおおくて、うるさいです。

LESSON 9

［第9課］ れんしゅう1

なまえ

～くなる，～になる 【Function Ⅰ】

1 For each pair of sentences below, express the second sentence as a change in state using「～くなる」or「～になる」, while combining the two into a single sentence by use of the て-form, as in the example.

ex. わたしの兄(あに)は、大学(だいがく)をそつぎょうしました。いしゃです。
⇨わたしの兄は、大学をそつぎょうして、いしゃになりました。

1) 天気(てんき)がわるいです。やさいのねだんが、高(たか)いです。

⇨

2) みんな出(で)ていきました。となりのへやは、しずかです。

⇨

3) このラジオは、つくえの上(うえ)からおちました。うごかないです。

⇨

おちる：to fall　うごく：to move

4) このみちは、広(ひろ)くなりました。車(くるま)がおおいです。

⇨

5) みちこさんのはなしをききました。ハワイに行(い)きたいです。

⇨

2 Looking at the pictures, complete the following sentences so they express a change in state.

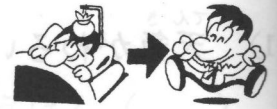
1) きょうは（　　　　　　　　　　）けれど、たぶん、あしたは

________________________。

2) もうすぐ夏（なつ）ですから、

________________________。

3) きょうは（　　　　　　　　　　）けれど、あしたは、おそらく

________________________。

4) まいにち、テニスのれんしゅうをしているから、きっと

________________________。

5) A：10,000円（えん）のくつが 5,000円になっていますよ。

B：ずいぶん________________________ね。

6) あついところでスポーツをしたので、水が

________________________。

7) 前（まえ）は、すもうが きらいでしたが、このごろ、

________________________。

3 Describe some change that has occured in your life.

....

....

....

LESSON 9

［第9課］れんしゅう2

なまえ

～ています：Describing the present state 【Function Ⅱ】

1 Using the suggested verbs, complete the following sentences so they describe an existing state.

ex. 田中(たなか)さんは、＿けっこんしています＿。
（けっこんする）

1) マイケルさんは、5か月前(げつまえ)から、
日本に＿＿＿＿＿＿＿＿。
（来(く)る）

2) 山田(やまだ)さんは、10年(ねん)前から、世田谷(せたがや)に
＿＿＿＿＿＿＿＿。
（住(す)む）

3) 山田さんは、車(くるま)を3だいも＿＿＿＿＿＿＿＿。
（もつ）

4) マイケルさんは、コロンビア大学(だいがく)を
＿＿＿＿＿＿＿＿。
（そつぎょうする）

5) 土田(つちだ)さんは、あべさんぎょうに＿＿＿＿＿＿＿＿。
（つとめる）

6) 田中さんは、先週(せんしゅう)から、メルボルンへ＿＿＿＿＿＿＿＿。
（行(い)く）

7) 田辺(たなべ)さんは、2時間(じかん)前から、へやに＿＿＿＿＿＿＿＿。
（はいる）

2 Complete the following dialogues choosing appropriate verbs from the list below and using them in the「〜ている」form.

1) A：そのざっし、あなたのですか。

B：いいえ、土田さんから（　　　　　　　　　　）んです。

2) A：ゆうべ8時（じ）ごろ、おたくに電話（でんわ）したんですけど……。

B：ああ、ゆうべはちょっと（　　　　　　　　　　）。

3) A：バーバラさんの妹（いもうと）さんのご主人（しゅじん）は、会社員（かいしゃいん）ですか。

B：いいえ、市役所（しやくしょ）に（　　　　　　　　　　）よ。

4) A：車だから、早（はや）くつくでしょうね。

B：いいえ、今（いま）ごろは道（みち）が（　　　　　　　　　　）から、時間がかかると思（おも）いますよ。

5) A：山本（やまもと）さん、おたくの前（まえ）に、青（あお）い車がとまっていますね。

B：ええ、兄（あに）が（　　　　　　　　　　）んです。

6) A：ウエッブさんを（　　　　　　　　　　）か。

B：ええ、１度（ど）あったことがありますから。

7) A：いつも、どこでテニスを（　　　　　　　　　　）んですか。

B：うちの近（ちか）くのテニスクラブに（　　　　　　　　　　）ん
(to be a member of a tennis club)
ですよ。そこのコート（tennis court）でします。

こむ	はいる	つとめる	しる
でかける	する	かりる	来（く）る

LESSON 9

［第９課］れんしゅう３

なまえ

きのう買(か)ったのは…：Further uses of「の」　【Grammar Note】

Rewrite the following sentences using「の」as in the example.

ex. いろいろな切手(きって)をあつめます。たのしいです。

⇨いろいろな切手をあつめるのは、たのしいです。

バーバラさんは、すしがすきです。

⇨バーバラさんがすきなのは、すしです。

1) こんだ電車(でんしゃ)でつうきんします。たいへんです。

⇨ ………………………………………………………………。

2) マイケルさんは、先週(せんしゅう)の土(ど)よう日(び)に、区役所(くやくしょ)に行(い)きました。

⇨ ………………………………………………、先週の土よう日です。

3) バーバラさんは、山田(やまだ)さんからコアラの切手をもらいました。

⇨バーバラさんが ………………………………………………、

コアラの切手です。

4) みちこさんは、去年(きょねん)の４月(がつ)に京都(きょうと)に行きました。

⇨みちこさんが ………………………………………………、

去年の４月です。

5) 山田さんはいつもげんきですが、きょうは、びょうきで会社(かいしゃ)を休(やす)みました。

⇨山田さんが ………………………………………………、

めずらしいです。

6) みちこさんは、まどからそとを見ていました。田中さんが、大きいかばんをもって、でかけました。

そと：outside

⇨みちこさんは、

____

______________________________________ 見ました。

7) 山田さんのお母さんが、静岡のいちごをくださいました。

⇨____、

山田さんのお母さんです。

8) 土田さんは、しごとでロンドンへ行っていますが、マイケルさんは しりませんでした。

⇨マイケルさんは、

____

______________________________________ しりませんでした。

9) 太郎がげんきになりました。お母さんは、とてもよろこびました。

⇨お母さんは、______________________________ とても

よろこびました。

LESSON 9 ［第9課］ れんしゅう4

あげる，くれる，もらう 【Function V】

1 Answer the following questions according to the chart below.

1) お父(とう)さんに、何(なに)をあげましたか。

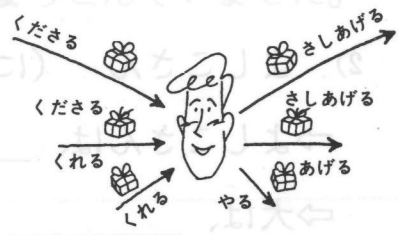
2) 妹(いもうと)さんは、何をくれましたか。

3) くつをくれたのは、だれですか。

4) お兄(にい)さんに、何をもらいましたか。

5) だれに、ハンカチをあげましたか。

6) チョコレートは、弟(おとうと)さんにあげたんですか。

	あなたが あげたもの	あなたが もらったもの
父(ちち)に	ネクタイ	テニスラケット
母(はは)に	ハンカチ	くつ
兄(あに)に	ボールペン	CD
妹に	チョコレート	りんご
弟に	クッキー	ワイン

2 Complete the following sentences using the verbs of giving and receiving, keeping in mind the levels of the giver and receiver.

1) Ａ：そのラケット、買ったんですか。

Ｂ：いいえ、父がもっていたのを＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) Ａ：先生から、えいがのきっぷを＿＿＿＿＿＿＿＿んですけど、

つごうがわるくなったので、＿＿＿＿＿＿＿＿。

Ｂ：え、＿＿＿＿＿＿＿＿んですか。それはどうもありがとうございます。

3) にわの花に、水を＿＿＿＿＿＿＿＿ください。

4) 妹がわたしに＿＿＿＿＿＿＿＿りんごは、とてもおいしかったです。

5) ともだちのたんじょう日に、何を＿＿＿＿＿＿＿＿つもりですか。

6) Ａ：山田さんのお父さんから＿＿＿＿＿＿＿＿本は、とても

おもしろかったですよ。

Ｂ：そうですか。わたしも＿＿＿＿＿＿＿＿たいなあ。

3 Make sentences as the example.

ex. 田中さん　（本）→　よしこさん

⇨田中さんは、よしこさんに本をあげました。

⇨よしこさんは、田中さんに本をもらいました。

1) 先生　（ペン）→　弟

⇨先生は、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

⇨弟は、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) よしこさん　（にく）→　犬

⇨よしこさんは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

⇨犬は、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

LESSON 9
［第９課］れんしゅう５

なまえ ____________________

かないも，わたしも：both A and B	【Function Ⅲ】
Speaking of family members	【Function Ⅳ】

1 Indicate the appropriate family member in the（　）, taking care to distinguish whether the term should be humble or honorific. Fill in the blanks with appropriate particles.

1) A：（　　parents　　）はおげんきですか。

B：はい、（　　father　　）____（　　mother　　）____げんきです。

2) A：（　　children　　）は大学生(だいがくせい)ですか。

B：いいえ、（　　daughter　　）____（　　son　　）____高校生(こうこうせい)です。

3) 土田(つちだ)さんの（　　elder brother　　）はスポーツマンだから、

ゴルフ____テニス____じょうずです。

4) きのうは、（　　grandfather　　）の 77 さい____たんじょう日(び)でした。

わたしは（　　brothers & sisters　　）や（　　cousins　　）____いっしょに、セーター (sweater)

をあげました。（　　grandchildren　　）たち____セーターをもらって、

（　　grandfather　　）____（　　grandmother　　）____とてもよろこんでいました。

2 Write a paragraph about your own family.

....

....

Particles

3 Fill in the blanks with appropriate particles.

1) バーバラさんは、ともだち（　　）切手(きって)（　　）3まい もらいました。

2) 弟(おとうと)は、しゅみで切手（　　）あつめています。

3) むすこは、来月(らいげつ)12さい（　　）なって、4月(がつ)（　　）中学校(ちゅうがっこう)（　　）はいります。

4) 兄(あに)は、りょうしん（　　）いっしょ（　　）静岡(しずおか)（　　）住(す)んでいます。

5) テレビ（　　）上(うえ)（　　）、かぞく（　　）しゃしん（　　）あります。

6) 妹(いもうと)の主人(しゅじん)は、市役所(しやくしょ)（　　）つとめています。

7) 高校の先生(せんせい)（　　）なりたい（　　）思(おも)っています。

8) せっけん（　　）手(て)（　　）あらったから、きれいになりました。

9) いちご（　　）オレンジ（　　）おいしいですね。あなたは、どちら（　　）すきですか。

10) 犬(いぬ)（　　）えさ (food)（　　）やってください。

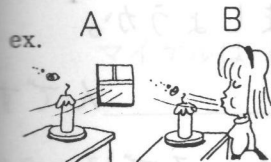
LESSON 10

［第10課］ れんしゅう1

なまえ

Transitive and intransitive verb pairs 【Grammar Note Ⅰ】

1 Look at the pictures below and complete the sentences with appropriate verbs as in the example.

ex. A B

ex. A：かぜで、ろうそくが きえます 。

B：ろうそくを けします 。

1) A：8時(じ)のバスに＿＿＿＿＿＿。

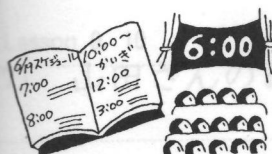
B：子(こ)どもをベビーカーに＿＿＿＿＿＿。

ベビーカー：baby carriage

2) A：はこの中(なか)にケーキを＿＿＿＿＿＿。

B：へやの中に＿＿＿＿＿＿。

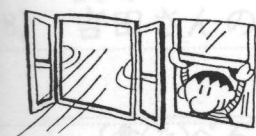
3) A：車(くるま)を＿＿＿＿＿＿。

B：バスが＿＿＿＿＿＿。

4) A：10時にかいぎを＿＿＿＿＿＿。

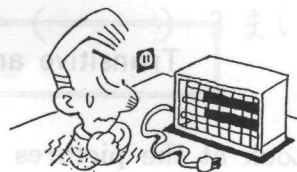
B：えいがは、6時に＿＿＿＿＿＿。

5) A：かぜで、まどが＿＿＿＿＿＿。

B：まどを＿＿＿＿＿＿。

～てある，～ている 【Function Ⅰ】

2 Complete the following sentences using either 「います」 or 「あります」 as in the example.

ex. ストーブが　きえて　います　　。

ストーブが　けして　あります　　。

1) Ａ：まどがしまって＿＿＿＿＿＿ね。あけましょうか。

Ｂ：あけないでください。さむいからしめて＿＿＿＿＿＿んです。

2) 電気(でんき)がついて＿＿＿＿＿＿から、田中(たなか)さんは　いるでしょう。

3) へやのかべに、きれいな絵(え)が　かかって＿＿＿＿＿＿。

4) Ａ：電話(でんわ)はどこですか。

Ｂ：電話ですか。つくえのよこに　おいて＿＿＿＿＿＿よ。

5) れいぞうこにビールが入(はい)って＿＿＿＿＿＿か。

6) へやがちらかって＿＿＿＿＿＿から、そうじをしてください。

7) むすこの本(ほん)だなに、まんががたくさんならんで＿＿＿＿＿＿。

3 Explain the picture below using 「～ている」 or 「～てある」.

....

....

....

....

....

....

LESSON 10

［第10課］れんしゅう2

なまえ	

もう，まだ　【Grammar Note Ⅱ】

1 Reread the dialogues and reading comprehension exercises from Lesson 5 to 10 and complete the sentences below as in the example.

ex. マイケルは {(もう) まだ} 東京のタクシーに のりました 。
(のる)

マイケルは {もう (まだ)} 京都に 行っていません。
(行く)

Lesson 5

1) マイケルは {もう　まだ} ニューヨークのりょうしんに、電話を ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(かける)

Lesson 6

2) マイケルは {もう　まだ} 会社へ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(行く)

3) バーバラは {もう　まだ} デパートでかいものを ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(する)

4) バーバラは {もう　まだ} 白いシーツを ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(買〈か〉う)

Lesson 7

5) マイケルは {もう　まだ} 区役所に行ったことが ＿＿＿＿＿＿。
(ある)

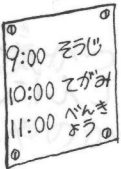
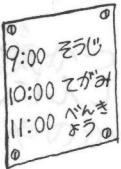
Lesson 8

6) マイケルは {もう　まだ} こんだ電車に ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(のる)

Lesson 9, 10

7) 山田さんのむすこさんは、{もう　まだ} いろいろな切手を ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(もつ)

8) 吉田さんの子どもたちは、きのうもらったおかしを {もう　まだ} ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(食〈た〉べる)

～てしまう 【Function Ⅱ】

2 Rewrite the underlined portion below, expressing the idea that the action is done thoroughly and completely.

ex. この本を読(よ)む。→ 読んでしまいました。

1) ビールを５本も のむ。→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) カラオケで３時間(じかん)も うたう。→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

カラオケ : singing to taped background music

9:00 そうじ
10:00 てがみ
11:00 べんきょう

3) 手紙(てがみ)を書(か)く。→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) そうじを する。→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5) セーターが 小さくなる。→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

6) 電車の中(なか)にかさを わすれる。→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3 Choose an appropriate verb from the list below and complete the sentences as in the example.

ex. やきとりがおいしかったので、たくさん 食(た)べてしまいました 。

1) やさしい漢字(かんじ)なので、すぐ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) 先週(せんしゅう)、びょうきで会社(かいしゃ)を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) みちがこんでいたので、成田(なりた)まで３時間も＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) いろいろなものを買(か)って、お金(かね)を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

つかう (to use)　　かかる　　食べる　　休(やす)む　　おぼえる

LESSON 10

［第10課］ れんしゅう3

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

～にする，～くする 【Function Ⅲ】

1 Complete the following sentences using the words given.

1) 高(たか)いですね。（　　　　　）してください。
[安(やす)い]

2) ちょっとうるさいですよ。（　　　　　　　　）してください。
[しずか]

3) この ぬの (cloth) はきれいだから、（　　　　　　　　）しましょう。
[スカート]

4) 手(て)をあらって（　　　　　　　。）してから、りょうりをする。
[きれい]

5) テストを、もう少(すこ)し（　　　　　　　　）してください。
[やさしい]

2 Complete the following sentences using「なる」or「する」.

1) そうじをしたから、へやがきれいに（　　　　　　）。

2) そうじをして、へやをきれいに（　　　　　　　　　）。

3) 電気(でんき)を新(あたら)しく（　　　　　）たので、へやがあかるく（　　　　　　　）。

4) びょうきがなおって、げんきに（　　　　　　　　　　）。

5) さとう (sugar) を入(い)れて、あまく（　　　　　　　　　）。

6) このごろ、なっとうがすきに（　　　　　　　　　　）。

7) きのう、かみをきって、みじかく（　　　　　　　　）。

8) 2か月前(げつまえ)に、近(ちか)くに大きいスーパーができて、べんりに（　　　　　　　　）。

～ましょうか 【Function Ⅳ】

3 Offer to do something, choosing an appropriate verb from those listed below.

1) くらいですね。電気を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) 少(すこ)しさむいですね。へやを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) へやがちらかっていますね。そうじを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) 来週(らいしゅう)の火曜日(かようび)は、あなたのたんじょう日ですね。プレゼントにかわいい にんぎょうを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5) わたしのカメラで、しゃしんを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

6) このノートに、わたしの住所(じゅうしょ)と電話(でんわ)ばんごうを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

あげる　あたたかくする　書(か)く　する　つける　とる

4 Make an appropriate response as in the example.

ex. Ａ：地下鉄(ちかてつ)で行(い)きましょうか。　Ｂ：ええ、そうしましょう。
　　Ａ：てつだいましょうか。　Ｂ：ありがとう。おねがいします。

1) Ａ：コップをあらいましょうか。
　 Ｂ：……………………………

2) Ａ：あのみせで食(た)べましょうか。
　 Ｂ：……………………………

3) Ａ：かばんをもちましょうか。
　 Ｂ：……………………………

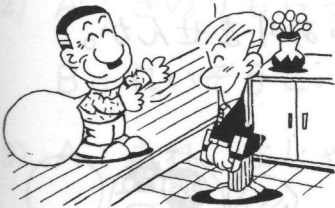
4) Ａ：いい天気(てんき)だから、少しあるきましょうか。
　 Ｂ：……………………………

LESSON 10

[第10課] れんしゅう4

Paying a visit 【Function V】

1 What would you say in the following situations?

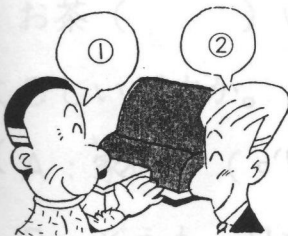
1) Answering the door

host : ....

guest : しつれいします。

2) Giving a gift

guest : つまらないものですが、どうぞ。

host : ....

3) Making a guest feel at home

① host : ....

② guest : ....

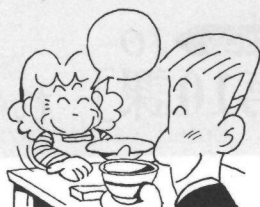
4) Entertaining

host : 何(なに)もありませんが、どうぞ。

guest : ....

host : ………………………………………………

guest : ありがとうございます。

………………………………………………

5) Leave taking

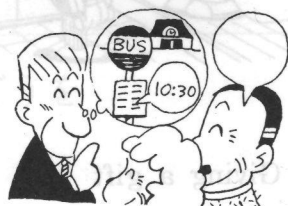
guest : 9時になったので、そろそろ

………………………………………………

host : まだいいじゃありませんか。

guest : バスがなくなりますから……。

host : そうですか。じゃ、………………………

………………………………………………

2 Choose the appropriate response from the list below.

1) 駅(えき)まで車(くるま)でおくりましょうか。 (　　)

2) どうぞおすわりください。 (　　)

3) もうひとついかがですか。 (　　)

4) そろそろしつれいします。 (　　)

5) コーヒーとお茶(ちゃ)、どちらがよろしいですか。 (　　)

a. いいえ、もうけっこうです。ごちそうさまでした。

b. そうですか。また来(き)てくださいね。

c. はい、しつれいします。

d. そうですね、じゃ、お茶をおねがいします。

e. すみません。おねがいします。

［第10課］れんしゅう5

なまえ

Particles

1 Fill in the blanks with appropriate particles.

1) 12時（　　）なりました。おなかがすきました。

2) A：きのうもらったいちご（　　）どこですか。

B：れいぞうこ（　　）入（はい）っていますよ。

3) A：きれいなしゃしん（　　）かかっていますね。

B：ぼく（　　）とったんですよ。

4) 吉田（よしだ）さんは、まど（　　）あけています。

5) かぜでドア（　　）あきました。

6) あついから、ドア（　　）あけてあるんです。

7) こおりを入れて、ジュース（　　）つめたくしました。

8) こおりを入れたので、ジュース（　　）つめたくなりました。

9) お茶（ちゃ）（　　）いかがですか。それとも、コーヒー（　　）よろしいですか。

10) A：家（いえ）の中（なか）（　　）ごあんないしましょう。

B：どうも。日本の家の中を見（み）る（　　）は、はじめてなんですよ。

11) むすこ（　　）音楽（おんがく）（　　）だいすきなんです。

12) A：何もありません（　　）、どうぞ。

B：ありがとうございます。いただきます。

Vocabulary

2 Complete the following sentences choosing appropriate words from the list below. Be careful to use correct verb forms.

1) おしいれから、ざぶとんを（　　　　　　　）ください。

2) さむいですね。まどを（　　　　　　　）ましょう。

3) スタンドは、そこに（　　　　　　　）ください。

4) テーブルの上(うえ)に、おさらとはしが（　　　　　　　）います。

5) くらいから、電気(でんき)を（　　　　　　　）ください。

6) まどに、新(あたら)しいカーテンが（　　　　　　　）います。

カーテン : curtain

おく　かかる　しめる　出(だ)す　つける　ならぶ

3 Choose the most appropriate verb for each of the following sentences.

1) 手紙(てがみ)に切手(きって)を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) ギターを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) こうえんを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) としょかんに本を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5) 女の子が、かみにリボンを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

6) パジャマを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

パジャマ : pajamas

かえす　さんぽする　つける　ひく　ぬぐ　はる

LESSON 11

［第11課］練習 1

名前

～ずつ 【Function Ⅰ】

1 （ ）に、いちばんてきとうなことばを入(い)れなさい。Fill in the blanks choosing the most appropriate word from the list below. Each word may be used only once.

1) みなさん、紙(かみ)を（ ）ずつとってください。

2) ラジオを聞(き)いて、日本語を（ ）ずつおぼえています。

3) 北海道(ほっかいどう)と大阪(おおさか)に（ ）ずつ住(す)んでいました。

4) えんぴつを（ ）ずつあげましょう。

5) まいにち、新(あたら)しい漢字(かんじ)を（ ）ずつ書(か)いて練習(れんしゅう)します。

6) このくすりは、朝(あさ)と夜(よる)に（ ）ずつ、のんでください。

少(すこ)し	1年(ねん)	2まい	3本(ぼん)	ひとつ	5かい

2 絵(え)を見(み)て、れいのようなぶんをかんせいしなさい。Look at the following pictures and complete the accompanying descriptions as in the example.

れい：りんごとみかんが（ふたつずつ）あります。

1) 店(みせ)の中に、男(おとこ)の人(ひと)と女(おんな)の人が（ ）います。

2) ケーキとコーヒーを（ ）おねがいします。

3) テーブルには、お客(きゃく)さんが、（ ）すわっています。

4) テーブルには、いす（chair, stool）が（ ）あります。

5) 土田さんの家には、犬とねこが

(　　　　　　　　) います。

6) 土田さんの家の前には、黒い車と白い車が

(　　　　　　　　) とまっています。

7) 土田さんとおくさんは、手に花を

(　　　　　　　　) ずつもっています。

8) 門 (gate) のみぎと ひだりに、うえ木ばち

(flower pot) が (　　　　　　　) あります。

9) パーティーをしますから、ビールとジュースを (　　　　　　　) もってきてください。

10) パーティーに出る人は、ともだちを

(　　　　　　　　) つれてきてください。

3 絵を見て、ぶんをかんせいしなさい。Look at the picture below and complete the following sentences.

1) (　　　　　　　　) に、ナイフと

フォークが (　　　　　) あります。

ナイフとフォークは、ぜんぶで

(　　　　　　) あります。

2) プレゼントのはこは、テーブルの

(　　　　　) と (　　　　) に

(　　　　　) あります。ぜんぶで

(　　　　　　　　　　)。

LESSON 11

[第11課] 練習２

名前

～ておく 【Function Ⅱ】

1 れいのように、ぶんをかんせいしなさい。 Complete the following sentences as in the example.

れい A：おさら、あらいましょうか。

B：あとであらうから、そこに（　おいておいて　）ください。

1) あしたドライブに行(い)くから、きょう、車(くるま)を

（　　　　　　　　　）ます。

2) あのレストランは いつもこんでいるから、

（　　　　　　　　　）ほうがいいですよ。

3) 来週(らいしゅう)しけんがありますから、きょうかしょを

（　　　　　　　　　）つもりです。

4) ちょっとあたまがいたいから、くすりを

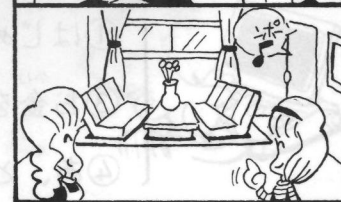
（　　　　　　　　　）ます。

5) このまどは、しめないでください。

（　　　　　　　　　）ください。

6) A：きれいにそうじがしてありますね。

B：ええ、お客(きゃく)さんが来(く)るから

（　　　　　　　　　）んです。

2 いいほうに、○をつけなさい。 Circle the more appropriate form.

1) 京都(きょうと)にりょこうするんですけど、新幹線(しんかんせん)のきっぷを
{買(か)っておいた／買ってあった} ほうがいいですか。

2) A：おしいれからざぶとんを出(だ)しましょうか。
B：もう {出しておきます／出してあります} よ。

3) さしみを れいぞうこに {入(い)れておいて／入れてあって} ください。

4) コーヒーに、もうさとうが {入れておいた／入れてあった} んですね。
しらないで、また、さとうを入れてしまいましたよ。あまい！あまい！

さとう: sugar

3 **【Expressions】** Choose an appropriate expression to complete the sentences or dialogues below and write the number in the ( ).

〔I〕 1) 日本のぶっかは（　　）

2) わたしは、おかしを作(つく)るより食(た)べるほうが（　　）

3) 鎌倉(かまくら)へも日光(にっこう)へも（　　）

4) 先生(せんせい)に日本語のじしょを（　　）

5) 電気(でんき)がきえているから、（　　）

①いただきました。　②いないかもしれません。
③行ったことがあります。　④高(たか)いと思(おも)います。
⑤すきです。

〔II〕 1) A：どうしたんですか。 B：（　　）

2) A：そのバッグ、もちましょうか。 B：（　　）

3) A：ごしょうかいします。父(ちち)と母(はは)です。 B：（　　）

4) A：おさきにしつれいします。 B：（　　）

①はじめまして。　②おつかれさまでした。
③お金(かね)をおとしちゃったんです。
④あ、どうも。すみません。

LESSON 11 ［第11課］ 練習 3

名前

Adverbial use of the て-form 【Function Ⅲ】

1 Use the て-form to indicate the manner or means in which the following actions are performed as in the example.

れい：会議がありますから、いそいで コピーしてください。
（いそぐ）

1) A：バスに＿＿＿＿＿＿行きましょうか。
（のる）

B：いいえ、近いから、＿＿＿＿＿＿行きましょう。
（あるく）

2) A：日曜日に、わたしの家に来ませんか。

B：ありがとう。＿＿＿＿＿＿うかがいます。
（よろこぶ）

3) A：駅の中にそばやがありますか。

B：ええ、ありますけど、

＿＿＿＿＿＿食べるんですよ。
（たつ）

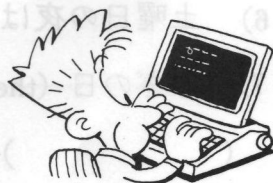
A：そうですか。でも、わたしは、ゆっくり

＿＿＿＿＿＿食べるほうがいいですね。
（すわる）

4) えいがはめがねを＿＿＿＿＿＿見ます。
（かける）

5) ねぼうしたので、＿＿＿＿＿＿朝ごはんを食べて、それから

＿＿＿＿＿＿学校へ来ました。
（いそぐ）（はしる）

6) ワープロを＿＿＿＿＿＿手紙を書きました。
（つかう）

2 つぎのしつもんにこたえなさい。 Answer the following questions any way you wish.

1) 漢字は、どうやってべんきょうしますか。

何かいも ______________ べんきょうします。

2) 日本語は、どうやってべんきょうしていますか。

....

....

3) 学校／会社 へは、どうやって行きますか。

....

....

～までに 【Function Ⅳ】

3 （　）に「まで」か「までに」を書きなさい。 Fill in the blanks with「まで」 or 「までに」.

1) 会議は3時（　　　　）はおわるでしょうか。

3時15分に、お客さんが来るんですけど………。

2) ジュースは、のむ（　　　　）れいぞうこの中に入れておいてください。

3) A：バーバラさんはおそいですね。

B：あと5分、10時はん（　　　　）まちましょう。

4) しゅくだいは、月曜日（　　　　）出してください。

5) あなたは、いつ（　　　　）日本にいるつもりですか。

6) 土曜日の夜は、何時ごろ（　　　　）おきていますか。

7) つぎの日（the next day）にしごとのあるときは、夜何時ごろ（　　　　）ねますか。

LESSON 11

［第11課］ 練習 4

名前

電話(でんわ) 【Function V】

つぎの電話での会話(かいわ)をかんせいしなさい。 Complete the following telephone conversation.

〔A〕 You call Mr. Tsukino Hiroshi. His wife answers. Introduce yourself and ask if you can speak to Hiroshi. She says that he is out but that he'll be back by 8 p.m. You say you'll call him after 8.

① おくさん：はい、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿でございます。

② You：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ともうしますが、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿か。

③ おくさん：いま主人(しゅじん)は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

＿＿＿＿＿＿＿＿にはもどると思(おも)いますが。

④ You：では、＿＿＿＿＿すぎに、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

もどる：to return

〔B〕 You thought you dialed the Kitamura residence, but it was the wrong number, so you apologize.

① You：もしもし、＿＿＿＿＿さんの

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿か。

② いいえ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

③ You：あ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

〔C〕 You work at the XY bank. When you call Mr. Yamada of ABC company, he is in conference. You leave your name and phone number.

① ＡＢＣ会社でございます。

② You：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ともうしますが、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

③ はい、山田ですね。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ください。

もうしわけございませんが、山田は

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

何か＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

④ You：では、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿から＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿と

＿＿＿＿＿＿＿＿＿ください。

⑤ はい、＿＿＿＿＿＿＿＿の＿＿＿＿＿＿＿＿さまですね。

ところで、そちらさまの電話番号は？

⑥ You：＿＿＿＿＿＿＿＿の＿＿＿＿＿＿＿です。

⑦ ＿＿＿＿＿＿＿＿の＿＿＿＿＿＿＿ですね。

わかりました。おつたえします。

⑧ You：では、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

⑨ はい、どうもしつれいいたしました。

LESSON 11
［第11課］ 練習 5

名前

Vocabulary & Expressions

1 （　）にあうことばをえらんで、書きなさい。 Choose an appropriate word or phrase for each blank.

〔A〕 1) しゅくだいの（　　　）は、きれいに書いてください。

2) （　　　）にシャツをもって行ってください。

3) エレベーターがうごいていないから、（　　　）をのぼりましょう。

4) ともだちから、けっこん式の（　　　）をもらいました。

げんかん　　字　　せんたく屋　　しょうたいじょう　　かいだん

〔B〕

1) A：＿＿＿＿＿＿＿＿、ウエッブさんですか。

B：はい、そうですが…。

2) A：きのうは電話で＿＿＿＿＿＿＿＿。

B：いいえ、こちらこそ。

3) A：どうぞおあがりください。

B：では、＿＿＿＿＿＿＿＿。

しつれいします　　しつれいしました

しつれいですが

2 てきとうな動詞(verb)をえらんで、ぶんをかんせいしなさい。 Complete the following sentences by choosing an appropriate verb and using it in the proper form.

1) りょうしんに、こいびとを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿たいです。

2) このしごとは、黒田さんに＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ください。

3) 父は、めがねを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿新聞を読みます。

4) そばは、はしを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿食べます。

つかう	しょうかいする	もうす	かける
たのむ	とおる	きる	

3 よいほうに○をつけなさい。 Circle the more appropriate particle.

1) たのんだコピーは、2時 { まで／までに } できますか。

2) 何 { か／の } おことづけがありますか。

3) 田中から電話 { が／は } あったと、おつたえください。

4) かばんは、つくえの上 { で／に } おいておいてください。

4 (　　) にあう助詞(particle)を書きなさい。 Fill in the blanks with appropriate particles.

1) 山川貿易 (　　) 月野 (　　) もうします。

2) 電話のよこ (　　) しりょう (　　) とってください。
その青い (　　) です。

3) ほうこくしょは、キャビネットの2ばんめ (　　) ひきだし
(　　) 入っています。

4) わたしの名前は、「一」(　　) 書いて、「はじめ」と読むんです。

5) 80円の切手 (　　) 200円の切手を5まいずつ、ぜんぶ (　　)
10まいください。

LESSON 12

［第12課］ 練習 1

名前

～はずです 【Function Ⅰ】

1 「～はず」をつかって、会話(かいわ)をかんせいしなさい。 Complete the following dialogues using 「～はず」.

1) A：このとけい、でんちがなくて うごきません。

B：でんちは、あのスーパーで＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) A：浜田(はまだ)さんは、その場所(ばしょ)を知(し)っていますか。

B：ええ、ちずをわたしてあるから、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) A：むこうのスーパー、あいていますか。

B：ええ、24時間(じかん)えいぎょうだから、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) A：田中(たなか)さんも、きょう東京本社(ほんしゃ)（head office）に来(き)ていますか。

B：いえ、田中さんは、いま名古屋(なごや)に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5) A：浜田さんは会議室(かいぎしつ)にいますよ。

B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿はありません。

さっき車(くるま)ででかけるのを見(み)ましたから。

6) A：太郎君(たろうくん)は、テニスがじょうずですか。

B：いえ、テニスをするのははじめてですから、あまり

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

7) A：何時ごろ東京につきますか。

B：1時ごろ京都(きょうと)を出(で)たから、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2 絵を見て、「〜はず」をつかって、文をかんせいしなさい。 Look at the pictures and complete the following sentences using 「〜はず」.

1) もう夜の12時だから、家族はみんな

______________________________。

2) きょうは雨だけれど、サッカーのしあいは

______________________________。

3) 土田さんはイギリスの大学で勉強したから、

英語が______________________________。

4) 太郎君はよく勉強したから、あしたの

テストは、______________________________

______________________________。

5) あしたはわたしのたんじょう日だから、

____

______________________________。

6) きょうは土曜日だから、銀行は

______________________________。

7) 田中さんは仕事がおわったら、

____

______________________________。

しあい : game, competition

3 Using 「〜はずです」, 「〜だろうと思います」, 「〜かもしれません」, state your opinions regarding the future of your country's economy.

....

....

....

....

....

LESSON 12

［第12課］ 練習 2

名前 ＿＿＿＿＿＿＿＿

～ことにする，～ことになる 【Function Ⅱ】

1 「～ことにする」をつかって、しつもんに答(こた)えなさい。 Answer the following questions expressing your decision in the form 「～ことにする」.

1) 新(あたら)しい車(くるま)を買(か)いますか。

ええ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5月(今月)　6月

ボーナス：bonus

2) 会社(かいしゃ)のりょこうに行(い)きますか。

いいえ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) 花田(はなだ)さんと、黒田(くろだ)さんと、野村(のむら)さんがいます。どの人をえいがにさそいますか。

そうですねえ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) この仕事(しごと)、市川(いちかわ)さんにたのみますか。

いいえ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

市川さん?

2 「～ことにする」をつかって、文(ぶん)をかんせいしなさい。 Complete the following sentences telling what you make it a rule to do or not to do.

れい：毎朝(まいあさ)、ジョギングをすることにしています。

1) 朝ごはんは、いつも＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) 日曜日(にちようび)には、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) 学校(がっこう)では、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) しゅくだいは、いつも ______________________________

____。

5) けんこうのために (for my health) 、______________________

____。

3 「〜ことになる／〜ことになっている」をつかって、つぎのしつもんに答(こた)えなさい。
Answer the following questions using 「〜ことになる／〜ことになっている」.

1) つぎ (next) のオリンピックは、どこでしますか。

____。

〈アトランタ〉

2) いつまで日本にいますか。

じつは、来月(らいげつ) ______________________________

____。

3) 大学(だいがく)をそつぎょうしてから、どうするんですか。

アメリカの銀行(ぎんこう)で ______________________________。

4) あしたのごご、えいがに行きませんか。

ざんねんですが、あしたは ______________________________

____

____。

5) 山川(やまかわ)さんは、いつ帰(かえ)ってきますか。

山川さんのひこうきは、4日(よっか)の2時に、成田(なりた)に

____。

6) あなたの来週(らいしゅう)のよていは？

____

____。

LESSON 12

[第12課] 練習 3

名前	

～すぎる 【Function Ⅲ】

1 Choose an appropriate word from the list below and express the notion of “too much” or “in excess”.

れい：バーゲンセールで安(やす)かったので、(買(か)いすぎて) しまいました。

1) マイケルさんは、ゆうべ (　　　　　　　　)、二日(ふつか)よいになってしまいました。

2) この本は漢字(かんじ)が (　　　　　　　　)、ぜんぜんわかりません。

3) 銀行(ぎんこう)へ朝(あさ)8時に行(い)きましたが、(　　　　　　　　) まだあいていませんでした。

4) きれいな車(くるま)だけど、３００万円(まんえん)もするんですよ。ちょっと、(　　　　　　　　) と思(おも)いませんか。

5) このスープは (　　　　　　　　) ます。しおを (　　　　　　　　) のかもしれません。

6) スーツケースが (　　　　　　　　) ます。大きい本を5さつも入(い)れたからでしょう。

7) そんなにいそがしいんですか。(　　　　　　　　) て、びょうきになる人もいるから、気(き)をつけたほうがいいですよ。

8) 子どもがテレビを (　　　　　　　　) ので、問題(もんだい)になっています。

からい	おもい	おおい	早(はや)い	高(たか)い
はたらく	飲(の)む	入れる	買う	見(み)る

からい：salty, spicy, peppery

Particles

2 （　　）にてきとうな助詞(じょし)(particle)を入れなさい。 Fill in the blanks with appropriate particles.

1) 森(もり)さんは、田辺(たなべ)さん（　　　）ちず（　　　）わたした。

2) ともだち（　　　）さそって、花見(はなみ)（　　　）行った。

3) 4月から、広報課(こうほうか)（　　　）はたらくこと（　　　）なった。

4) アメリカ（　　）（　　）、銀行（　　　）つとめていました。

5) 音楽(おんがく)（　　　）も、スポーツ（　　　）も、きょうみ（　　　）あります。

6) 田辺さんは、あす、会議(かいぎ)（　　　）出(で)るはずです。

7) あるいたほうがいい（　　　）、タクシー（　　　）は、のらないこと（　　　）しています。

Refusing politely：せっかくですが……

3 A makes an offer, but B refuses. Think up some reason or excuse, and preface it with「せっかくですが……」.

れい A：こんばん、コンサートに行きませんか。

B：せっかくですが、今夜(こんや)は、やくそくがあるんです。

1) A：ちょっと、お茶(ちゃ)を飲んで行きませんか。

B：そうですね。でも、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) A：わたしの車でおくりましょうか。

B：ありがとうございます。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

LESSON 12

［第12課］ 練習 4

名前	

～たら 【Function Ⅳ】

1 Make the positive and negative たら-forms for each word below.

	positive	negative
ex. 食(た)べる	食べたら	食べなかったら
ex. 安(やす)い	安かったら	安くなかったら
ex. すきだ	すきだったら	すきじゃなかったら
1) つかれる		
2) わかる		
3) にぎやかだ		
4) おもしろい		
5) 知(し)っている		

2 「たら-form」をつかって、文(ぶん)をかんせいしなさい。 Look at the illustrations and complete the sentences using the たら-form.

1) （　　　　　　　　　　　　　　　　　　）まどをしめてください。

2) あした（　　　　　　　　　　　　　　　）テニスをしましょう。

3) エレベーターが（　　　　　　　　　　　　　　　）、かいだんを

のぼります。

4) 山田(やまだ)さんに（　　　　　　　　　　　　　　）わかるはずです。

なかなか＋neg. : (not)soon, easily, readily, quickly, etc.

5) （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）たくさん食べます。

6) （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）わたしは行(い)きません。

7) （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）買(か)いません。

8) とちゅうで（　　　　　　　　　　　　　　　）電話(でんわ)をしてください。

3 「〜たらいい」をつかって、文をかんせいしなさい。
Complete following sentences using the expression「〜たらいい」.

れい　A：こんどの日曜(にちよう)は、山(やま)へ行くつもりです。

B：晴(は)れたらいいですね。

1) A：田中(たなか)さんは来(こ)ないのかなあ。田中さんがいないとつまらないな。

B：うん。田中さんも＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) A：夏休(なつやす)みは、5日間(いつかかん)だけなんですよ。

B：もう少(すこ)し＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) アパートが、もっと＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿と思(おも)います。

4) あした、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿と思っているんですが……。(Indicate your own desire or wish.)

5) 学校(がっこう)が、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(Indicate your own desire or wish.)

LESSON 12

［第12課］練習 5

名前

……し、……し 【Function V】

1 れいのように、「〜し」をつかって文を書きなおしなさい。Rewrite the following sentences using 「〜し」 as in the example.

れい：安いです。きれいです。これを買いましょう。

⇨安いし、きれいだから、これを買いましょう。

1) 今日は休みです。天気もいいです。山へ行きましょう。

⇨

2) あたまがいたいです。ちょっとつかれました。今日は帰って休みます。

⇨

3) 駅に近いです。しずかです。買いものがべんりです。このアパートをかりることにします。

⇨

4) ともだちがいませんでした。お金もあまりありませんでした。ことばがわかりませんでした。とてもこまりました。

⇨

2 Enumerate several facts about your school or place of business using「〜し」.

Adverbial uses of adjectives 【Function Ⅵ】

3 下(した)からてきとうなことばをえらんで、文をかんせいしなさい。
Complete the following sentences choosing an appropriate adjective from the list below. Be sure to use the proper form.

1) 仕事(しごと)が（　　　　　　）おわったら、パーティーに行きます。

2) 子どもがねているから、（　　　　　　）あるいてください。

3) この字(じ)は小さすぎます。もっと（　　　　　　）書いてください。

4) せんざい (detergent) をつかって、おさらを（　　　　　　）あらいました。

5) 子どもは、外(そと)で（　　　　　　）あそんでいます。

6) はやすぎて、わかりません。もっと（　　　　　　）話(はな)してください。

大きい	元気(げんき)（な）	ゆっくり	はやい
きれい（な）	しずか（な）		

4 【Composition】 Write a short paragraph about yourself, your character and the things you do everyday using the expressions learned in this lesson.

LESSON 13

[第13課] 練習 1

名前

〜に 行く／来る：Go, come, etc. for the purpose of＿ 【Function Ⅰ】

1 何をしに行きますか。絵をみて、文をかんせいしなさい。 Looking at the pictures below tell where the person is going and for what purpose.

れい：デパート⇨ デパート へ／に、くつを買いに行きます。

1) 学校

⇨ ....

....

2) 銀行　お金を あずける / おろす : make a deposit / withdrawal

⇨ ....

....

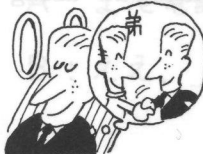
3) 国技館 (the Kokugikan Sumo Arena)

⇨ ....

....

4) シンガポール (Singapore)

⇨ ....

....

2 あなたは、さいきん(recently)、どこに、何をしに行きましたか。3つ書きなさい。 Tell three places you went recently and your purpose in going.

①

....

②

....

③

....

～て来る：Go and do an errand 【Function Ⅱ】

3 マイケルが、して来たことをほうこくしています。何と言っていますか。
Michael tells what he went and did. Try to use a style of speech appropriate to the person he is speaking to.

れい バーバラに：（銀座・すしを食べる）⇨銀座ですしを食べて来たよ。

1) 北村課長に：（ゆうびんきょく・切手を買う）

⇨……………………………………

2) 土田部長に：（本屋・ちずを買う）

⇨……………………………………

3) バーバラに：（吉田さんの家・夕食をごちそうになる）

⇨……………………………………

……………………………………

4) 野村さんに：（こうばん・道を聞く）

⇨……………………………………

5) 土田部長に：（大阪支社・A社の社長に会う）

⇨……………………………………

4 つぎの会話をかんせいしなさい。 Complete the following dialogue using 「～に行く」,「～に来る」, or「～て来る」.

1)《デパートで》

田辺：あら、バーバラさんも、お買いものですか。

バーバラ：ええ。主人のシャツを＿＿＿＿＿＿＿＿んです。

2) マイケル：きのう、山川貿易に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿よ。

山田：そうですか。大きい会社だったでしょう。

3) バーバラ：こんどの土曜日、上野こうえんへさくらを＿＿＿＿＿＿＿＿

たいんだけど……。いっしょに行かない？

マイケル：うん、いいよ。

LESSON 13

［第13課］ 練習 2

名前

いつか，いつも，いつでも 【Grammar Note】

1 つぎの文をかんせいしなさい。 Complete the following sentences any way you wish.

1) 父(ちち)は、いつも ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) わたしは、いつか ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) A：どこかで ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

B：そうですね。

4) レストランは、どこも ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5) はたらきたい人は、だれでも ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

6) ここには、何も ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2 つぎの会話をかんせいしなさい。 Complete the following conversations, using items from the table on p.170 of the textbook.

1) A：また電話をしてもいいですか。

B：ええ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) A：スーツケースが とてもおもいんですが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

B：はい、わたしが持(も)ちましょう。

3) A：もしもし、広報課(こうほうか)の方(かた)をおねがいします。

B：もうしわけありませんが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

～てみる 【Function Ⅲ】

3 あなたは、デパートにいます。店員(てんいん)に、どんなことがしてみたいと言(い)いますか。
You are in a department store and you ask the clerk if you may try such and such, using 「～てみる」.

①

②

③

④

4 あなたは、どんなことがしてみたいですか。3つ書(か)きなさい。

れい：クリントンさんに会(あ)ってみたいです。

①

②

③

LESSON 13

［第13課］ 練習 3

名前	

～かどうか 【Function Ⅳ】

1 れいのように、「～かどうか」をつかった文を作りなさい。Use「～かどうか」in the sentences below as in the example.

れい：あしたは はれますか ＋ わかりますか

⇨あしたは はれるかどうか、わかりますか。

1) 安いのがありますか ＋ わかりません

⇨ ....

2) チャンさんは中国人ですか ＋ まだ聞いていません

⇨ ....

....

3) 両親が元気ですか ＋ 電話をかけてみました

⇨ ....

4) 田辺さんはジャズがすきですか ＋ 聞いて来てください

⇨ ....

....

2 つぎの文をかんせいしなさい。 Complete the following sentences any way you wish.

1) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿かどうか、

本でしらべてください。

2) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿かどうか、

おしえてください。

3) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿かどうか、

見て来てください。

～ないでください, ～てはいけません 【Function V】

3 Change the following requests into negative requests using 「～ないでください」.

1) ここに書(か)いてください。⇨ ....

2) おさけを飲(の)みに行ってください。

⇨ ....

3) 前(まえ)にたってください。⇨ ....

4) ケーキを食べてください。⇨ ....

5) ここでねてください。⇨ ....

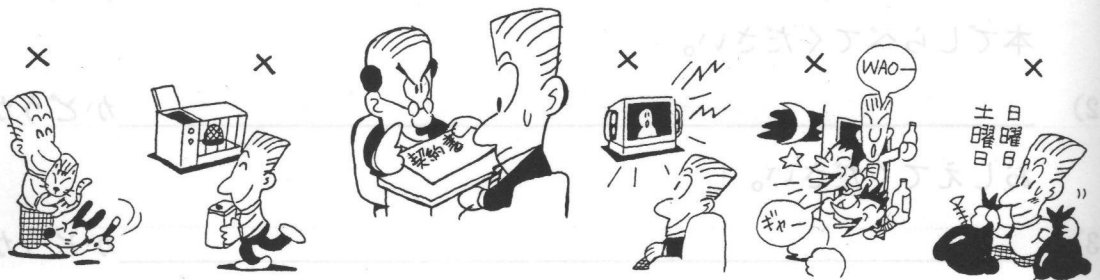
6) ひとりで来てください。⇨ ....

7) コピーをしてください。⇨ ....

4 Referring to the illustration below, pretend you are the landlord of an apartment telling a new resident what he must not do. Use any of the constructions on p.173 of the text.

①

②

③

かう : to keep (animal)　せきゆストーブ : kerosene heater
さわぐ : to make noise

[第13課] 練習 4

名前

Particles

1 （ ）に、てきとうな助詞(じょし)(particle)を入れなさい。 Fill in the blanks with appropriate particles. Write × where none needed.

1) 200円の切手(きって)（　　）5まい（　　）、80円の切手（　　）20まい（　　）買います。

2) この小包(こづつみ)は、こうくうびん（　　）、1週間(しゅうかん)（　　）とどきます。

3) この手紙(てがみ)は、来月の10日(とおか)まで（　　）とどきますか。

4) 会社のみんな（　　）いっしょに、さくらを見に行きました。

Vocabulary

2 下から、てきとうなことばをえらんで、（ ）に書(か)きなさい。
Fill in the blanks with appropriate words selected from the list below, changing the form as necessary.

1) （　　　　）よりは、（　　　　）のほうが、早(はや)くつきます。

2) この（　　　　）に、名前(なまえ)・住所(じゅうしょ)・あて先(さき)を書いて、2ばんの（　　　　）に出(だ)してください。

3) この（　　）の（　　）は、何(なん)ですか。

小包　用紙(ようし)　こうくうびん　ふなびん　まどぐち　なかみ

4) ゆうびんきょくは、きょう、（　　　　）か。

5) 小包を（　　　　）来ましたよ。

6) 先週(せんしゅう)出した手紙は、あしたまでに（　　　　）か。

出す　あく　とどく

7) わるいんですが、あしたは、（　　　　　　　　　）早く来てくださいませんか。

8) （　　　　　　　）、7時ごろに家を出ますが、きょうは、6時に家を出ました。

9) 何か、わるいものを食べたのでしょうか。おなかが（　　　　　　）いたくなりました。

10) こんばん、何かよていがありますか。イタリアりょうりを食べに行くんですが、（　　　　　　　）いっしょに行きませんか。

11) かぶきのきっぷをくださるんですか。うれしいなあ。（　　　　　　　）かぶきを見てみたいと思っていたんですよ。

12) スーパーに行くんですか。じゃ、（　　　　　　　）ビールも買って来てください。

13) A：何か、ほしいものがありますか。

B：いいえ。今は（　　　　　　　）ほしいものはありません。

14) 客：クレジットカードで、だいじょうぶですか。

店員：（　　　　　　　）だいじょうぶですよ。

クレジットカード：credit card

よかったら　　もちろん　　ふつうは　　きゅうに
なるべく　　べつに　　いちど　　ついでに

［第13課］ 練習 5

名前

日本にいるともだちに、手紙(てがみ)を書いてみましょう。

Write a letter to a friend in Japan telling how you are and what you have been doing recently. If you have no friend in Japan, write to Michael. The correct manner for addressing an envelope is found on p.329 of the text.

Try writing your letter vertically.

start
⇩

［第14課］ 練習 1

名前

〜とき 【Function Ⅰ】

1 「〜とき」をつかって、つぎの文をかんせいしなさい。 Tell when the following actions are done.

れい： かぎをわすれたとき＿＿＿＿、うちに とりに帰ります。

1) 朝、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、はをみがきます。
2) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、テレビのまんがをよく見ました。
3) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、ていねいなことばをつかいます。
4) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、「はじめまして」と言います。
5) おふろが＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、水を入れます。
6) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、先生に聞いてみます。
7) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、くつをぬぐことになっています。
8) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、銀行でお金をおろしてきます。

2 For each of the pictures below write a question appropriate to the given response.

れい：

A：こうえんで、ごみをすてている人を見たとき、なんと言いますか。

B：「ごみをすてないでください」と言います。

1)

A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

B：いぐすりを飲みます。

いぐすり：medicine for an upset stomach

2)

A：____

____。

B：おふろに入(はい)ります。

3)

A：____

____。

B：はい。わたしは、たいてい着物(きもの)を着(き)ます。

たいてい：usually, generally

4)

A：____

____。

B：たいてい、コーヒーを飲みながら本を読(よ)みます。

5)

A：____

____。

B：はい。安いから、いつも行きます。

3 つぎの文をかんせいしなさい。 Complete the following sentences any way you wish.

1) わたしは小さいとき、____

____

2) わたしは高校生(こうこうせい)のとき、____

____

3) ____________________ とき、____
(verb non-past)

____

4) ____________________ とき、____
(verb past)

____

LESSON 14

[第14課] 練習 2

名前

一日中(いちにちじゅう), 今日中(きょうじゅう)に 【Function Ⅱ, Ⅲ】

1 「～中」か「～中に」をつかって、文(ぶん)をかんせいしなさい。
Complete the following sentences using 「～中」 or 「～中に」.

1) 地下鉄(ちかてつ)の駅(えき)では、(　　　　　) たばこをすってはいけないことになっています。

2) A：夏休みはどうしますか。

B：わたしは、(　　　　　) プールでアルバイトをするつもりです。

3) ゆうべは (　　　　　) しけんの勉強(べんきょう)をしていたので、今日はとてもねむいです。

4) A：その本、いつかえすの？

B：あしたの朝(あさ)だから、(　　　　　) 読(よ)んでしまうつもりです。

5) レポート(report) は (　　　　　) 書(か)いて、来月の1日(ついたち)には出してください。

Verbs : put on, take off 【Function Ⅳ】

2 (　) にてきとうな動詞(どうし)(verb)を入(い)れなさい。 Put appropriate verbs.

1) 夏は、外(そと)であそぶとき、ぼうしを (　　　　　) ほうがいいです。

2) シャワーをあびるとき、とけいを (　　　　　) ます。

3) 外では、さむいのでうわぎを (　　　　　) ましたが、へやの中はあたたかいので、(　　　　　) ました。

3 Describe what you are wearing now.

....

....

....

～とおなじ，～とちがう　【Function Ⅳ】

4　Complete the sentences below referring to the following chart.

名前(なまえ)	仕事(しごと)	よく飲(の)む物(もの)	すきな食(た)べ物(もの)	見(み)たいもの	しゅみ
クリントン	べんごし	ビール	すし	かぶき	ジョギング
メージャー	こうむいん	ワイン	ステーキ	すもう	音楽(おんがく)
ミッテラン	いしゃ	さけ	すきやき	かぶき	ゴルフ
コール	べんごし	ビール	ステーキ	ディズニーランド	テニス
キャンベル	しゅふ	ワイン	さしみ	かぶき	テニス
細川(ほそかわ)	銀行員(ぎんこういん)	さけ	すし	すもう	ゴルフ

れい：クリントンさんと細川さんは、すきな食べ物がおなじです。でも、飲み物はちがいます。

1)　メージャーさんと細川さんは、..............................

....

2)　クリントンさんとコールさんは、..............................

....

3)　コールさんとキャンベルさんは、..............................

....

4)　クリントンさんとミッテランさんとキャンベルさんは、..............................

....

5)　..............................さんと..............................さんは、..............................

....

LESSON 14

［第14課］ 練習 3

名前	

もう "no longer", まだ "still" 【Grammar Note】

1 「まだ」か「もう」をつかって、会話(かいわ)をかんせいしなさい。
Complete the following dialogues using 「まだ」 or 「もう」.

れい A：これは（ まだ ）つかいますか。

B：いいえ、（ もう つかいません ）。すててください。

1) A：（　　　）くすりを飲(の)んでいるんですか。

B：いいえ、元気(げんき)になりましたから、（　　　　　　　　　　　）。

2) A：5月5日(いつか)のきっぷをよやくしたいんですが、（　　　）ありますか。

B：もうしわけないんですが、（　　　　　　　　　　　）。

3) A：セーターを着(き)たから、（　　　）さむくないでしょう？

B：いや、（　　　　　）から、ストーブをつけてください。

～そうです：Reporting information second hand 【Function V】

2 Report the information given in the pictures below second hand.

1) 天気よほうによると、あしたは

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿そうです。

2)

新聞(しんぶん)によると、このごろ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿そうです。

3) バーバラさんの話(はなし)では、アメリカのおすしは

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿そうです。

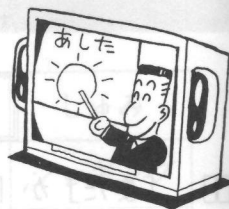
3 絵を見て、つぎの会話をかんせいしなさい。 Complete the following dialogues reporting the information given in the pictures.

1) A：あした、山のぼりに行くんですけど、天気は

どうでしょう。

B：テレビの天気よほうで、（　　　　　　　）って

言ってましたよ。

A：そうですか。よかった。

2) A：つぎのテストは何曜日ですか。

B：（　　　　　　）だそうですよ。きのう、こくばん（blackboard）に書いてありました。

3) A：野村さん、先月、浦和に（　　　　　　　）ん

ですって。

B：知ってる。それで、会社まで2時間も

（　　　　　）んですって。

4) A：山下さん、パーティーに来ないの？

B：うん、まだ会社で（　　　　　　　　　　）

んだって。

5) A：マイケルさんが言ってたけど、六本木に新しい

レストランが（　　　　　）んだって。

B：そうですってね。こんど、いっしょに行きましょう。

4 今日の新聞を読んで、つぎの文をかんせいしなさい。 Read today's newspaper and report some items of interest.

けさの新聞によると、..

....

....

LESSON 14

［第14課］練習 4

名前

Aが、いちばん……です 【Function Ⅵ】

1 （　）にてきとうなことばを入(い)れて、しつもんをかんせいしなさい。
Complete the questions below as in the example.

れい：ランチと定食(ていしょく)とスパゲッティの中で、（ どれが ）いちばん安いですか。

1) 箱根(はこね)と伊豆(いず)と鎌倉(かまくら)では、（　　　）がいちばん東京に近(ちか)いですか。

2) あなたの家族(かぞく)の中で、（　　　）がいちばんせが高いですか。

3) 今日(きょう)とあしたとあさってでは、（　　　）がいちばんつごうがいいですか。

4) すもうと　かぶきと　のう（noh play）の中で、（　　　）がいちばん見てみたいですか。

2 れいのように、文(ぶん)をかんせいしなさい。Tell what you would like to do the most following the example.

れい：日曜日(にちようび)に＿いちばんしたいこと＿は、＿ねること＿です。〔する〕

1) いま＿＿＿＿＿＿＿＿人(ひと)は、＿＿＿＿＿＿＿です。〔会(あ)う〕

2) 今年(ことし)の夏＿＿＿＿＿＿＿＿所(ところ)は＿＿＿＿＿＿＿です。〔行く〕

3) たんじょう日に＿＿＿＿＿＿＿＿ものは＿＿＿＿＿＿＿です。〔もらう〕

3 れいのように、答えの文をかんせいしなさい。 Complete the answers below as in the example.

れい　A：赤ちゃんが生まれたそうですね。かわいいでしょう。

B：ええ、《うちの子，かわいい，子》

<u>うちの子ほどかわいい子はいない</u> と思ってしまいますよ。

1)　A：きのう、富士山にのぼったんだって？ どうだった？

B：ええ、とてもつかれました。 《きのう，つかれた，こと》

2)　A：どうしてそうじをしないんですか。

B：それが……。じつは、わたしは、《そうじ，きらい，もの》

3)　A：きれいな海ですね。

B：ほんとうに。 《これ，きれいな海，見たこと》

4)　A：ホーキンスさんは、あたまがいいですねえ。

B：そうですね。 《かれ，あたまのいい人，会ったこと》

4 Choose one of the occupations listed below and give it's best point and worst point.

れい：先生になっていちばんいいのは、休みが長いことです。

先生になっていちばんわるいのは、いつもいそがしいことです。

①スチュワーデス　②こうむいん(public employee)　③ＯＬ

LESSON 14

[第14課] 練習 5

名前

Vocabulary

1 Write words expressing the opposite action in the blanks below.

1)

とけいを　（　　　　　　）
⇕
はずす

2)

くつを（　　）
⇕
ぬぐ

3)

めがねを　かける
⇕
（　　　　　）

4)

ぼうしを（　　）
⇕
ぬぐ

5)　セーターを　（　　　　　　）⇔　セーターを　ぬぐ

2 Choose an appropriate word from the list below. Each word may be used only once.

1)　A：おや、あれはだれですか。

　B：鈴木(すずき)さんですよ。めがねをかけたんですよ。

　A：ほんとうだ。いつもと感(かん)じが（　　　　　）ちがいますね。

2)　A：ひっこしのしたくは終(お)わりましたか。

　B：ええ、（　　　）終わりました。

3)　A：田中(たなか)さんが会社をやめるんだって。知(し)ってる？

　B：えっ、（　　　）知らなかった。

4)　A：山下(やました)さんは、まだ来ませんね。どうしたんでしょう。

　B：（　　　　　）まだねているんでしょう。

きっと　ぜんぜん　ちっとも　なかなか　ほとんど

3 For each of the following expressions choose a word that expresses the same meaning from the list below.

1) １月から１２月までつづいて………〔　　　　　〕
2) 今月の終わりまでに………〔　　　　　〕
3) びょうきで、びょういんに入ること………〔　　　　　〕
4) （おなじ会社の中で）つとめている場所がかわること〔　　　　　〕
5) 会社で事務の仕事をする女の人………〔　　　　　〕
6) 物を入れて、手に持つ物………〔　　　　　〕
7) 住んでいる場所をかえること………〔　　　　　〕

今週中	今月中に	一年中	したく	ひっこし
にゅういん	やさい	バッグ	ＯＬ	てんきん

Particles

4 （　）にてきとうな助詞(particle)を書きなさい。Fill in the blanks with appropriate particles.

1) あのすてきなワンピース（　　）着ている方（　　）どなたですか。
2) このラーメンは、きのう食べたの（　　）あじ（　　）ちがいますね。
3) 日本料理（　　）は、すきやき（　　）いちばんすきです。
4) アメリカのおすしの あじ（　　）、日本の（　　）おなじですか。
5) 今日中（　　）大阪支社（　　）ファクシミリを送っておきます。
6) 日本に来て日本語を勉強していますが、国で（　　）勉強していました。
7) ラジオのニュースで、電車のじこがあった（　　）言っていました。

LESSON 15

［第15課］ 練習 1

名前

…だけ，…ばかり 【Function Ⅰ】

1 ｛ ｝のことばのうちで、てきとうなほうを◯でかこみなさい。
Circle the more appropriate of the words in the brackets.

1) A：こんにちは。ご家族(かぞく)のみなさんは、お出かけですか。

B：ええ、今日(きょう)は、わたし｛ だけ／ばかり ｝なんですよ。

2) A：休みの日には、いつも何をしているんですか。

B：いやあ、べつに何も。うちで、ねて｛ だけ／ばかり ｝いるんですよ。

3) A：このセーターがほしいんですが、サイズは、これ｛ だけ／ばかり ｝ですか。

B：はい、すみません。大きいサイズは、もうないんです。

4) A：いらっしゃいませ。いかがですか。

B：あの、ちょっと、見ている｛ だけ／ばかり ｝なんです。

5) A：お母(かあ)さん、ちょっと渋谷(しぶや)に行って来るね。

B：また？ 遊(あそ)んで｛ だけ／ばかり ｝いては だめじゃないの。

2 つぎの文(ぶん)をかんせいしなさい。 Complete the sentences below, following directions as indicated.

1) 日本の食(た)べ物(もの)は、たいてい好(す)きですが、なっとうだけは、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) みんな病気(びょうき)でねていて、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿わたしだけなので、たいへんです。

3) 日本人は、はたらくばかりで、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿と思（おも）います。(Answer any way you wish)

4) お酒（さけ）ばかり飲（の）んでいる人は、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(Answer any way you wish)

5) 社長は、社員（しゃいん）が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ので

おこりました。(Use either「だけ」or「ばかり」)

6) 会社でお茶（ちゃ）をいれるのは、いつも女の人です。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿のは、ちょっとおかしいです。

(Use either「だけ」 or 「ばかり」)

3 State three things you feel are unfair or out of balance using 「ばかり」.

①

②

③

LESSON 15

[第15課] 練習 2

名前

～のに：In spite of the fact that ＿ 【Function Ⅱ】

1 れいのように、「～のに」をつかって、みじかい文をつくりなさい。
Change the underlined portion of the sentences below to an expression using 「のに」 and complete the sentence, as in the example.

れい： 雨がふる。⇨雨がふるのに、さんぽに行きました。

1) あの人は学生だ。

⇨ ....

2) この町は大きくてにぎやかだ。

⇨ ....

....

3) この本はつまらない。

⇨ ....

4) 買い物に行った。

⇨ ....

2 絵を見て、つぎの文をかんせいしなさい。 Look at the pictures below and complete the accompanying sentences.

1) ともだちを成田にむかえに行ったのに、

____

____

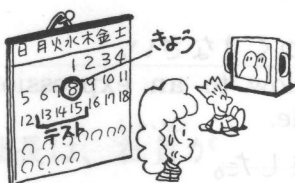
2) 山田さんはうちが遠いのに、

____

____

3)　　電話をしたのに、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4)　　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿のに、

ちっとも勉強しません。

5)　　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿のに、まにあいませんでした。

6)　　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿のに、

まだ、よういをしていません。

3 Tell about three things that turned out different from your expectations.

れい：テレビを秋葉原で買ったのに、アメリカのより高かった。

①

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

②

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

③

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

LESSON 15

[第15課] 練習 3

名前	

～のよう(な), ～みたい(な) 【Function Ⅲ】

1 (　)のことばをつかって、れいのような文(ぶん)をつくりなさい。
Construct sentences using appropriate forms of the words in parentheses, as in the example.

れい: うどんは、(スパゲッティ) + (よう) + (食(た)べ物(もの)です)。

⇨うどんは、スパゲッティのような食べ物です。

1) 黒田(くろだ)さんは、(オペラかしゅ) + (よう) + (うたがじょうずです)。

⇨ ....

オペラかしゅ : opera singer

2) 小山(こやま)さんは、日(ひ)にやけて、

(インド人) + (よう) + (かおをしています)。

⇨ ....

....

3) いい着物(きもの)は、(ダイヤモンド) + (よう) + (高いです)。

⇨ ....

4) アボカド (avocado) は、(トロ) + (みたい) + (あじです)。

⇨ ....

2 絵を見て、つぎの文をかんせいしなさい。 Complete the following sentences in accordance with the illustrations.

1) 東京は、(　　　　　　　　　　　　　) みたいな
ところです。

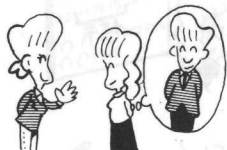
2) わたしの先生(せんせい)は、(　　　　　　　　　　　　　)
ようなかおをしています。

3)　とうふ (tofu) は、(　　　　　　　　　　　　)

みたいな食べ物です。

4)　ここは、しずかで、まるで

(　　　　　　　　　　　　) ようです。　　　森(もり)：forest

5)　けい子(こ)さんは、よく (　　　　　　　　　　)

ような服(ふく)を着(き)ています。

3 つぎのものは、何ににていますか。「〜よう(な)」や「〜みたい(な)」をつかって、せつめいしなさい。

Tell what the items illustrated below resemble, using「〜よう(な)」,「〜みたい(な)」, etc.

1)　みそしる

2)　ポニーテール

うまのしっぽ：horse's tail

3)　コアラ

ぬいぐるみ：stuffed animal

4)　やきとり

LESSON 15

［第15課］ 練習 4

名前

～と ：when, whenever 【Function Ⅳ】

1 つぎの文をかんせいしなさい。 Complete the following sentences any way you wish.

1) 春になると、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2) 日本語を勉強すると、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

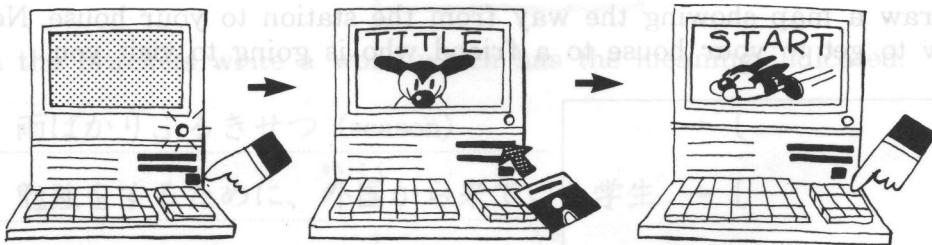
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3) テレビを見てばかりいると、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿と、雪がふります。

5) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿と、もう しまっていました。

2 絵を見て、つぎの文をかんせいしなさい。 Look at the pictures and complete the sentences below.

1) このボタンを（　　　　　）と、ライトが（　　　　　）。

2) つぎに、ここにフロッピーを（　　　　　）と、がめんに タイトルが（　　　　　）。

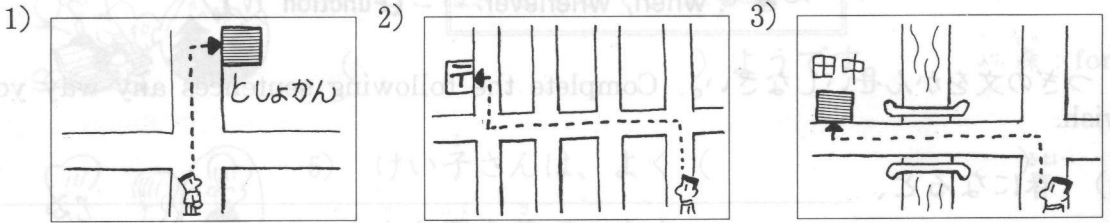
3) それから、このキーを（　　　　　）と、ゲームが（　　　　　　　　）。

ライト：light　フロッピー：floppy disk
タイトル：title　ゲーム：game

Giving directions how to get to somewhere 【Function Ⅴ】

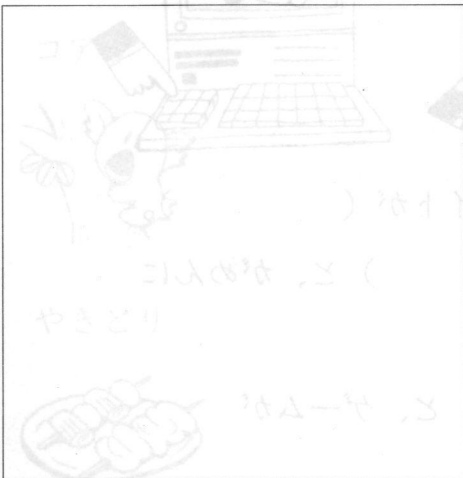
3 絵を見て、つぎの文をかんせいしなさい。 Complete the sentences below so they give suitable directions.

1) この道(みち)を（　　　　　）行くと、（　　　　　）に（　　　　　）があります。

2) この先(さき)の（　　　　　）を左(ひだり)に（　　　　　）て、3つめの（　　　　　）を右(みぎ)に（　　　　　）と、（　　　　　）があります。

3) 田中(たなか)さんの家(いえ)は、（　　　　　）の交差点(こうさてん)を（　　　　　）にまがって、（　　　　　）をわたると、（　　　　　）にあります。

4 駅(えき)からあなたの 家／アパート までのちずを書きなさい。それから、あなたの家に来るともだちに、駅から家までの道をせつめいしなさい。

First draw a map showing the way from the station to your house. Next explain how to get to your house to a friend who is going to visit you.

LESSON 15

［第15課］練習 5

名前

Particles

1 （　）に、てきとうな助詞(particle)を書きなさい。Fill in the blanks with appropriate particles.

1) ちょっとうかがいます（　　　）、西が丘3丁目はこのへんですか。

2) ここには「松が丘」（　　　）書いてある。

3) この道をまっすぐ行く（　　　）、広い道（　　　）出ます。

4) 道（　　　）まよってしまいました。

5) 毎日雨ばかり（　　　）、いやになりますね。

6) 毎日、よく勉強したので、大学のしけん（　　　）うかりました。

7) 松が丘 1丁目

あの通り（　　　）むこうが、松が丘1丁目です。

Vocabulary

2 In the brackets write a word which has the meaning indicated.

1) 雨ばかりふるきせつ (season) →〔　　　　　〕

2) 勉強をするために、外国から来ている学生 →〔　　　　　〕

3) ガソリン (gasoline) を売っている店 →〔　　　　　〕

4) 魚を売っている店 →〔　　　　　〕

5) 駅の北にある、出たり入ったりするところ →〔　　　　　〕

6) 川のむこうに行くために、わたるもの →〔　　　　　〕

7) 交差点にある、赤・青・きいろのひかり (light) を出すもの →〔　　　　　〕

③ 下(した)からてきとうなことばをえらんで、文(ぶん)をかんせいしなさい。
Complete the following sentences choosing appropriate words from the list below. Change the form if necessary.

1) ことばのいみ（meaning）を日本語のじしょでしらべたら、むずかしくて、（　　　　　　）わからなくなってしまいました。

2) マイケルさんが来るまで、（　　　　　　）ここでまちます。

3) 中田(なかだ)さんは、（　　　　　　）月(つき)（moon）のような、まるいかお（round face）をしています。

4) 山田(やまだ)さんは、（　　　　　　）、横浜(よこはま)にひっこしたそうです。

まるで　　かえって　　さいきん　　しばらく

5) 3時ごろ、おたくに（　　　　　　）ます。

6) そのかどを（　　　　　　）、まっすぐ行ってください。

7) 道に（　　　　　　）、人に聞(き)いてください。

8) 雨に（　　　　　　）よかったですね。

9) しけんに（　　　　　　）そうですね。おめでとうございます。

ぬれる　　まよう　　うかる　　うかがう　　まがる

④ Compose an interesting sentence following the method used in the example.

れい：朝(あさ)ごはんを食べると→ねむくなる。ねむくなると会社を休む。
会社を休むと社長がおこる。
⇨朝ごはんを食べると社長がおこるから、食べない。

◎ デパートに行くと→＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
⇨＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

LESSON 16

[第16課] 練習 1

名前	

Interrupting, getting someone's attention 【Function Ⅰ】

1 What would you say in the following situations? Respond as in the example, using the expressions on p.204 of the text.

れい：デパートで、店員(てんいん)をよんで、しなものを見せてもらいたいとき。

⇨ あの、すみません。この白(しろ)いシャツを見せてください。

1) 駅で、駅員(えきいん)(station staff)に、つぎの電車がいつ来るか聞(き)きたいとき。

⇨

2) はじめて会(あ)う田中(たなか)さんを、くうこうにむかえに行ったとき。

⇨

3) 前(まえ)を歩(ある)いている人が、ペンをおとしたとき。

⇨

4) 部長(ぶちょう)がお客(きゃく)さんと話(はなし)をしているとき、電話がかかってきたのを知(し)らせたいとき。

⇨

5) クラスの友達(ともだち)に、こまかいお金(small change)をかりたいとき。

⇨

6) クラスで、先生にしつもんをしたいとき。

⇨

しつもんをする：to ask a question

～ほうがいい： Making suggestions and giving advice 【Function Ⅱ】

2 「～ほうがいい」をつかって、つぎの会話(かいわ)をかんせいしなさい。 Complete the following dialogues by suggesting that A do or not do some action.

れい Ａ：かぶきを見たいんですが、きっぷは、すぐ買えますか。

Ｂ：プレイガイドに電話をしてみたほうがいいですよ。

プレイガイド：theater ticket agency

1) Ａ：あの新(あたら)しいレストランはどうでしょうか。

Ｂ：とても高いから、……………………………………。

2) Ａ：神戸(こうべ)へ行きたいんだけど、新幹線(しんかんせん)はすいているかな。

Ｂ：席(せき)がないとこまるから、……………………………………

……………………………………。

3) Ａ：空(そら)がくもってきたわね。雨(あめ)はふるかしら。

Ｂ：ふるかもしれないから、……………………………………

……………………………………。

4) （At the office）

Ａ：まだ仕事(しごと)が終(お)わっていないんだけど、あたまがいたいの。

Ｂ：じゃ、……………………………………

……………………………………。

5) Ａ：きのう見たえいが、おもしろかった？　わたしも見たいわ。

Ｂ：あのえいがは……………………………………

……………………………………。

Ｃ：あのえいがは……………………………………

……………………………………。

6) Ａ：もう１本、ビールが飲(の)みたいな。

Ｂ：今晩(こんばん)はたくさん飲んだから、……………………………………

……………………………………。

LESSON 16

［第16課］ 練習 2

名前

～ほうがいい：Giving advice 【Function Ⅱ】

1 Use「～ほうがいい」,「～たらどう」, etc. to make suggestions or give advice in the following situations.

れい 学生：漢字を早くおぼえたいんですが、どうしたらいいですか。

先生：漢字のカードを作って、なんども見ておぼえたらどうですか。

1) 学生：日本の明治時代（Meiji Period）のれきし（history）について勉強しているんですが、何かいい本はありませんか。

先生：..

2) 山本：午後3時から会議があるんですが、A社の高木さんから、3時半に会いたいという電話があったんです。どうしましょうか。

課長：..

3) かんじゃ（patient）：あしたから旅行に行きたいんですが。

医者：..

4) A：きゅうに、仕事で京都に行くことになったんですよ。

B：..

5) A：今晩、てんぷらが食べたいわね。駅前のてんぷら屋さんは、どうかしら？

B：..

6) A：コンピューターを買いたいんだけど、どんなのがいいと思う？

B：..

....

2 A Japanese acquaintance of yours is going to visit your country for the first time. Suggest certain things he should or should not do in order to have a safe, enjoyable trip.

3 Suggest a few things people might do to decrease the ever growing amount of rubbish and waste.

[第16課] 練習 3

名前

〜てあげる，〜てもらう，〜てくれる 【Function Ⅲ】

1 つぎの人は、何をしてあげていますか。何をしてもらっていますか。絵(え)を見て、文(ぶん)をかんせいしなさい。

Describe what is happening in the pictures below using 「〜てあげる」,「〜てもらう」 and 「〜てくれる」.

れい：マイケルさんは、男(おとこ)の人(ひと)に、バスの時間を教(おし)えてもらいました。

1) ガソリンスタンドの人は、マイケルさんに

....

....

2) マイケルさんは、黒田(くろだ)さんに、

....

....

3) マイケルさんは、おばあさんに、

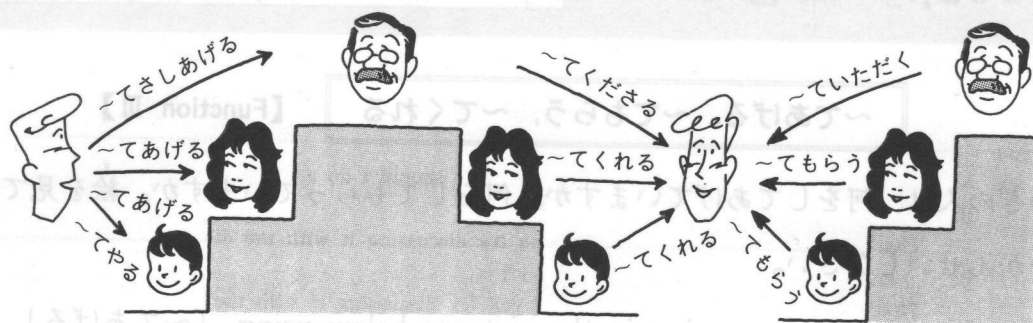
....

....

4) マイケルさんは、おばあさんのコーヒーに

....

....

2 つぎの会話をかんせいしなさい。 Complete the dialogues below using the expressions in the diagram.

1) 田中：妹さんのたんじょう日に、何か買ってあげた？

山本：ええ、ＣＤを ________________________________。

2) 田中：日本語の宿題を、だれかに見てもらっていますか。

ジム：ええ、ときどき、友達の秋子さんに ________________。

3) 田中：課長、すみませんが、この書類の書き方を ____________

________________________________。

課長：ああ、いいよ。

4) 土田：ウエッブ君、わるいけど、この英語の文をなおして ________

________________________________。

マイケル：ええ、いいですよ。

5) 花子：あら、きれいなセーターね。どこで買ったの？

春子：母があんで (to knit) ________________________。

花子：いいお母さんね。

6) 山田：すみません、Ｍホテルへ行く道を ________________。

おまわりさん：つぎのかどを右にまがって、まっすぐ行ってください。

LESSON 16

[第16課] 練習 4

名前	

Expressions

1 つぎの（ ）にあうことばを下(した)からえらんで、数字(すうじ)でこたえなさい。
Complete the following sentences by choosing an appropriate expression from the list below and writing it's number in the（ ）.

1) A：もしもし、営業課(えいぎょうか)の山本(やまもと)さんをおねがいします。

B：もうしわけございませんが、山本は（　　　）。

2) A：ウエッブ君(くん)、（　　　）レポートをまとめてくれましたか。

B：すみません。それが………まだなんです。

A：それはこまったな。あしたの会議(かいぎ)で（　　　）から、今日中(きょうじゅう)に

おねがいしますよ。

3) A：部長(ぶちょう)、（　　　）、東京商事(とうきょうしょうじ)の木村様(きむらさま)からお電話がかかっております。

B：ああ、そう。今(いま)、出ます。

4) A：これから会議に行くけど、もし木村さんから電話があったら、

（　　）でもつないでくれないかな。たいせつな（　　　）

だから。

B：はい、わかりました。

①れいの件(けん)について	②会議中(かいぎちゅう)
③今、席(せき)をはずしております	④用件(ようけん)
⑤お話し中(はなしちゅう)、すみませんが	
⑥発表(はっぴょう)することになっている	

2 Write a paragraph of 10 lines or so in answer to the following questions.

1) あなたは、毎日(まいにち)、だれに、どんなことを してもらっていますか。

2) 家族(かぞく)や友達(ともだち)が病気(びょうき)になったら、あなたはどんなことをしてあげますか。

LESSON 16

［第16課］ 練習 5

名前	

Particles

1 （　）の中に、てきとうな助詞(particle)を書きなさい。 Fill in the blanks below with appropriate particles.

1) 山本は、ただいま、席（　　）はずしております。もどりましたら、こちらからお電話（　　）さしあげましょうか。

2) ふつう、自分（　　）会社の人（　　）ついて話すときには、「さん」（　　）つけません。

3) 東京（　　）（　　）日本語学校（　　）たくさんあるから、仕事（　　）あとで行って、勉強するつもりです。

4) レポート（　　）、野村さんにてつだってもらって まとめました。

5) 課長、さきほど山本様からお電話（　　）ありました。

6) すみませんが、応接室（　　）いらっしゃるお客様（　　）、お茶（　　）出してください。

7) 山田課長は、今、でかけています。もし阿部産業のマイケルさんから山田課長（　　）電話（　　）きたら、わたしにつないでください。

8) あのう、この書類（　　）ついて、せつめいしていただけますか。

9) 阿部産業のマイケルさんから（　　）電話（　　）受けたのは、市川さんです。

10) A：授業料（　　）おいくらですか。

B：クラス（　　）よってちがいますが……こちらのパンフレット（　　）書いてありますから、ごらんください。

11) 日本語のクラスは、1週間（　　）何かい ありますか。

12) からだ（　　）わるいから、たばこはすわないほうがいいですよ。

2 Fill in the following telephone memo with information given in the telephone conversation below.

電話れんらくメモ

＿＿＿＿＿＿様(さま)へ

＿＿＿＿の＿＿＿＿様から電話がありました。

＿＿月＿＿日　a.m.　p.m.＿＿時＿＿分

用件(ようけん)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

受(うけ)

佐藤(さとう)：もしもし、さくら銀行の佐藤ともうしますが、山本課長さんをおねがいします。

黒田(くろだ)：もうしわけございません。山本は、ただいま、会議中(かいぎちゅう)ですが。

佐藤：そうですか。会議は、何時ごろ終(お)わるか、おわかりですか。

黒田：５時までには終わると思いますが。終わりましたら、こちらからお電話をさしあげましょうか。

佐藤：おねがいします。課長さんは、わたしの電話番号(ばんごう)をごぞんじですから。

黒田：わかりました。さくら銀行の佐藤様でいらっしゃいますね。わたくしは、黒田ともうします。

佐藤：黒田さんですね。では、よろしくおねがいします。

LESSON 17

[第17課] 練習 1

名前 ________________

～てほしい, ～てもらいたい, ～ていただきたい 【Function Ⅰ】

1 「～ていただきたい」を使って、つぎの会話をかんせいしなさい。
Complete the following dialogues using the form 「～ていただきたい」.

1) 先生：みなさん、この漢字はもう書けますね。
学生：先生、すみません。もう１度、その漢字をこくばんに
____。

2) ウエッブ：あのう、課長。この計画書を________________
________________________。
課長：今いそがしいから、あとで見ておくよ。

3) 《神戸のホテルで》
マネージャー：いらっしゃいませ。お名前は？
北村：きのう予約した、東京の北村です。
マネージャー：東京の北村様ですね。おそれいりますが、ここにお名前とご住所を________________________。

4) 山田：東洋商事の山田ですが、社長さんにお目にかかりたいんですが。
黒田：山田様ですね。社長はただ今電話中ですので、もうしわけございませんが、こちらで少し________________________
________________________。
山田：わかりました。では、こちらでお待ちしています。

5) 学生：先生、この本、レポートに使いたいので、２、３日________________
________________________________。
先生：ああ。その本は今使っていないから、ゆっくり読んでいいよ。

2 「〜てもらいたい」「〜てほしい」を使って、つぎの会話をかんせいしなさい。
Complete the following dialogues using「〜てもらいたい」or「〜てほしい」.

1) 《郵便局で》

田中：すみません。この小包、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

郵便局員：こうくうびんですね。ちょっとお待ちください。3600円かかりますが、よろしいでしょうか？

田中：え、そんなに高いの。じゃ、ふなびんでおねがいします。

2) 《デパートの洋服売り場で》

田中：すみません。きのう、このズボンを買ったんですが、ちょっと長すぎたので＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

店員：かしこまりました。3センチ(centi-meter)ぐらいみじかくですね。

田中：それから、このTシャツも少し小さいので、大きいのと＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

店員：わかりました。Lサイズではどうでしょうか。

3) 《時計屋で》

佐藤：あのう、この時計、毎日10分くらいおくれるので、なおして＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

店員：わかりました。しゅうり(to fix)に1週間くらいかかりますが。

佐藤：そうですか。できたら電話で＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

店員：わかりました。では、お名前と電話番号をおねがいします。

知らせる：to inform

LESSON 17

［第17課］練習 2

名前

～てほしい, ～てもらいたい【Function Ⅰ】

1 You call the sushi shop and want them to deliver your order to your home.

店員 ：まいどありがとうございます。たからずしでございます。

You ：出前(でまえ)(food delivery) をおねがいします。

店員 ：はい。ご住所(じゅうしょ)とお名前(なまえ)をどうぞ。

You ：①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿の＿＿＿＿です。

店員 ：お電話番号(ばんごう)は、何番でしょうか。

You ：②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿です。

店員 ：わかりました。ごちゅうもん(order) をどうぞ。

You ：③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、おねがいします。

店員 ：はい。全部(ぜんぶ)で4つですね。

You ：なるべく早(はや)く④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

店員 ：はい。15分ぐらいでおとどけいたします。

メニュー

にぎり	
竹(たけ)	1000円
松(まつ)	1500円
梅(うめ)	2000円
ちらし	
竹	1100円
松	1600円
梅	2100円
てっか	1800円
のりまき	800円

2 あなたの国の政府(せいふ)(government)にしてもらいたいと思っていることを書きなさい。
State a few things you want your government to do or not to do, using 「～てほしい」, 「～てもらいたい」, etc.

3 The following is a student complaining about her teacher. Pretend you are the teacher and tell the student some things you want her to do or not to do.

わたしの先生、ちこくをすると、すごくうるさいんです。たった１分おくれただけで、２点げん点する(to reduce a person's score)と言うんです。それから、授業(じゅぎょうちゅう)中のおしゃべり(chatting)もだめだし、いねむり(doze)もげん点です。テストのときは、ボールペンじゃなくて、えんぴつとけしゴムを使(つか)ってとか、字(じ)をきれいに書いてとか、いろいろ言うんです。

れい：ちこくをしないでほしい。

....

....

....

....

....

4 Pretend you have a genie who will do your bidding for the next 24 hours. What sort of things would you have him do? List your wishes as in the example.

れい：へやのそうじをしてもらいたい。

....

....

....

....

....

....

....

LESSON 17

[第17課] 練習 3

名前

XというY 【Function Ⅱ】

1 あなたは、どんな物(もの)を持(も)っていますか。「XというY」を使(つか)って書きなさい。
List some of the things you own using the 「XというY」 construction.

れい：マッキントッシュというコンピューター

①________________ ②________________

③________________ ④________________

2 「XというY」を使って、つぎの会話をかんせいしなさい。
Complete the following dialogues using the 「XというY」 construction.

1) A：去年(きょねん)、ハワイでとまった(to stay)ホテル、

________________？

B：サーフライダーというホテルよ。

2) A：ねえ、佐藤(さとう)さんの赤い車、いいねえ。

あれ、________________？

B：あれはね、ジャガーっていうんだよ。

3) A：この前、パーティーで会(あ)った女の人の名前、おぼえている？

B：たしか、武藤(むとう)さん________________だったと思うわ。

4) A：きのう図書館(としょかん)で読んでいたざっし、あれ、________________

________________？

B：ああ、あれは「文藝春秋(ぶんげいしゅんじゅう)」というんですよ。

5) A：先生、先週おっしゃっていた本、________________？

B：「Made In Japan 」という本です。

A：ちょしゃ(writer)は、だれですか。

B：盛田昭夫(もりたあきお)________________。

～でも：Offering something 【Function Ⅲ】

3 「Noun＋でも」を使って、つぎの会話をかんせいしなさい。
Complete the following dialogues using 「noun＋でも」.

1)

黒田：長い会議でしたから、おつかれでしょう。

____

____

社長：ありがとう。おいしいお茶だね。

2) A：今週の週末、どこかへ行く？

B：______________________________

A：それはいいね。箱根は、今すずしいから。

3)

A：ひこうきにのるまでに、まだ１時間半もありますね。

B：そうですね。______________________________

____

A：そうしましょう。

4) A：あすは、お母さんのたんじょう日でしょう？ 何かプレゼントするんですか。

B：ええ、______________________________

5) 黒田：佐藤さん、きょうは帰りが早いんですね。

佐藤：ええ、残業がないから。ビールでも飲んで行く？

黒田：いいえ、たまには______________________________

____

早く家に帰ったほうがいいですよ。

はい、
おみやげ。

たまに: occasionally
おみやげ: present, gift

LESSON 17

［第17課］ 練習 4

名前

～てもいいですか 【Function Ⅳ】

1 For each example below construct two further sentences requesting permission using the construction on p.217 of the text.

1) 日本語のクラスで、先生に聞く；

れい： 先生、この宿題は来週出してもよろしいでしょうか。

① ....

② ....

2) 病院で、お医者さんに聞く；

れい： あのう、おふろに入ってもいいでしょうか。

① ....

② ....

3) 友達の家で；

れい： ちょっと、電話をかりてもいい？

① ....

② ....

4) 会社で；

れい： 佐藤さん、このワープロ、今使ってもいいですか。

① ....

② ....

2 理由(りゆう)を言ってことわる文を作りなさい。 For each of the situations below refuse permission and give your reason for doing so.

れい：《病院(びょういん)で》

Ａ：ここでたばこをすってもいいですか。

Ｂ：すみません。ここは禁煙(きんえん)になっていますので、外(そと)でおねがいします。

1)《家で》

弟(おとうと)：兄(にい)さん、今、テレビを見てもいい？

兄(あに)：

2)《図書館(としょかん)で》

山田(やまだ)：あのう、このざっしをかりてもいいですか。

図書館員(としょかんいん)：

3)《店(みせ)の前のどうろで》

お客(きゃく)：すみません。店の前に車をとめてもいいですか。

店員(てんいん)：

4)《美術館(びじゅつかん)(art museum)で》

佐藤：中で写真(しゃしん)をとってもいいですか。

美術館員：

5)《会社で》

課長：花田(はなだ)さん、今日(きょう)、残業(ざんぎょう)してもらってもいいかな。

花田：

LESSON 17

[第17課] 練習 5

名前	

Particles & Expressions

1 （ ）にてきとうな助詞(particle)を書きなさい。 Fill in the blanks below with appropriate particles.

1) 今日は、仕事が終わって（　　　）、バーバラと2人（　　）えいが（　　　）見て帰る予定です。

2) わたしたちは、京都駅（　　　）新幹線（　　　）おりました。

3) 大阪支社の山田さん（　　　）あいさつをしてから、会議（　　　）出ました。会議は、アメリカへ支社（　　　）出す件（　　　）ついてです。

2 （ ）の動詞(verb)をてきとうなかたちにかえて、文をかんせいしなさい。 Complete the following sentences by putting the suggested verb in an appropriate form.

1) すみませんが、仕事が＿＿＿＿＿＿わたしに電話をください。
（終わる）

2) 京都で、「やつはし」というおかしを＿＿＿＿＿＿来てくださいませんか。
（買う）

3) こんどの出張では、その日のうちに＿＿＿＿＿＿＿＿＿てもいいですか。
（帰らない）

4) この報告書をファクシミリで＿＿＿＿＿＿＿おいてください。
（送〈おく〉る）

5) 大阪からの帰りに、京都に＿＿＿＿＿＿つもりです。
（よる）

6) 新大阪駅には、川口さんが＿＿＿＿＿＿＿に来てくれていた。
（むかえる）

7) あすの会議には、山本さんに出席＿＿＿＿＿＿ほしいんですけど。
（する）

日記（にっき）

テキスト219 ページの〈マイケルの日記〉を読んでから、あなたの日記を書きなさい。

月　　日　　曜日

LESSON 18

[第18課] 練習 1

名前

すみません……: Apologizing, asking forgiveness 【Function I】

1 つぎの人は、何と言ってあやまっていますか。Tell what the people below might say by way of apology.

れい:山田さんと水野さんは、学校の友達です。今日、山田さんは水野さんにかりた本を持って来るのをわすれました。

水野:山田さん、あの本、持って来てくれた?

山田:ああ、わすれちゃった。ごめん、ごめん。あしたは、かならず持って来るよ。

1)《日本語学校で》ジョンさんは、今日の宿題を家にわすれて来ました。

先生:ジョンさん、今日の宿題を出してください。

ジョン:

2)《きっさ店(teashop)で》花子さんは、友達ときっさ店で会います。でも、花子さんは、15分おくれてしまいました。

花子:

友達:ううん。わたしも、10分前に来たのよ。

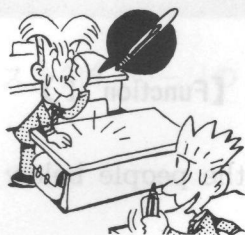
3)《会社で》社長は、黒田さんに書類のコピーをたのみました。黒田さんは、ちがう書類をコピーして、社長にわたしました。

黒田:社長、書類のコピーをいたしました。

社長:ありがとう。ああ、ちょっと。わたしがたのんだのは、この書類じゃないよ。

黒田:

4)《学校で》 井口君のボールペンを、川上君がだまって使いました。

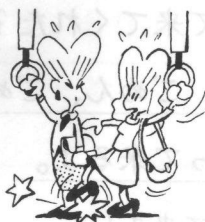
だまって: without saying anything

井口：あれ、ぼくのボールペンがない！

ここにおいておいたんだけどなあ。

川上：..

....

5)《電車の中で》 佐藤さんは、となりに立っている人の足をふみました。

ふむ: to step on

佐藤：..

....

となりの人：あ、いえ。だいじょうぶですよ。

2 「〜ものですから」を使って、理由を言ってあやまる文を作りなさい。
For each of the apologies below, describe the reason why such a thing came about, making use of the phrase 「〜ものですから」"you see 〜".

れい： おそくなってすみません。道がこんでいたものですから。

1) 宿題ができなくて、もうしわけありません。..

....

....

2) きのうのパーティーに出られなくて、すみませんでした。..

....

....

3) 先日(the other day)は、かさをかしてくださって どうもありがとうございました。かえすのがおそくなって、ほんとうにすみませんでした。

....

....

［第18課］ 練習 2

名前	

～ため(に)：Due to, because of 【Function Ⅰ】

[1] れいのように、「ため(に)」を使って、つぎのしつもんに答えなさい。
Using the expression「ため(に)」, make some sort of response to the statements or questions below, as in the example.

れい お客さん：どうして電車が止まっているんですか。『じこ』
駅員：新宿駅でじこがあったために、今、電車が止まっています。

1) お客さん：新幹線は、今、止まっているんですか。 『台風』:typhoon

駅員：..

....

2) 黒田：山本部長は、どうして今日の会議に出席されないのですか。
『福岡に出張』

課長：..

3) A：バス、おそいですねえ。『道がこんでいる』

B：..

....

4) 北村課長：このごろ、デパートの品物が売れないそうですね。
『景気がよくない』: economic conditions are not good

原課長：..

....

5) 学生：来学期 (next semester)、田中先生の授業はないんですか。
『病気、2か月間休む』

原田先生：ええ、田中先生は、..

....

〜たり、〜たり 【Function Ⅱ】

2 あなたの生活についで、つぎのしつもんに答えなさい。
Using the construction「〜たり、〜たり」, answer the following questions about your daily activities.

れい しつもん：朝おきてから、どんなことをしますか。

答え：ジョギングをしたり、にわのそうじをしたりします。

1) 朝ごはんは、どんなものを食べますか。

2) 朝ごはんを食べてから、どんなことをしますか。

3) 会社／学校 の昼休み(lunch break)には、どんなことをしますか。

4) 昼ごはんは、どんなところで食べていますか。

5) 会社／学校 が終わってから、どんなことをしますか。

6) 夕食のあと、どんなことをしますか。

7) 毎晩、早くねますか。

8) 週末は、どんなことをしてすごしますか。

9) 夏休みには、いつも、どんなことをしますか。

10) 家族の人は、あなたにどんなことをしてくれますか。

LESSON 18

［第18課］ 練習 3

名前

できる，できない 【Function Ⅲ】

1 絵を見て、「〜ことができる」を使って答えなさい。 Look at the pictures below and answer the questions using 「〜ことができる」, as in the example.

1) あなたは、どんなスポーツをすることができますか。

れい：わたしは、テニスとゴルフをすることができます。でも、ゴルフはあまりじょうずではありません。

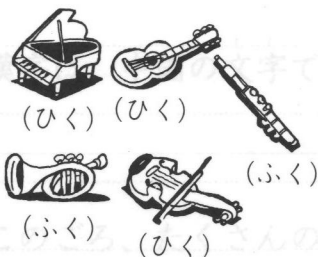
You: ....

....

2) あなたは、どんな楽器をえんそうすることができますか。

....

....

....

楽器: musical instrument
えんそうする: to play an instrument

3) あなたは、どんな外国語を話すことができますか。その外国語を使って、どんなことができますか。

....

....

....

....

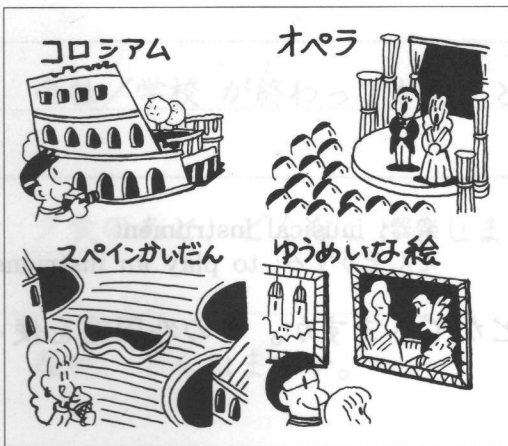
かんこうガイド: sightseeing guide
つうやく（する）: interpreting
ほんやく（する）: translating

2 Look at the pictures and answer the questions using 「u-verb root＋eru」, 「ru-verb root＋rareru」.

1) 京都へ旅行したら、どんなことができますか。

れい：ふるいお寺(temple)の写真がたくさんとれます。

きれいな日本のにわが見られます。

2) ローマに行ったら、どんなことができますか。

3) ニューヨークへ行ったら、どんなことができますか。

[第18課] 練習 4

名前

～ようになる 【Function Ⅳ】

1 つぎの文を、「～ようになる」を使(つか)ってかんせいしなさい。Complete the following sentences using 「～ようになる」 as in the example.

れい：わたしの家の前(まえ)の道が広くなったので、車がたくさん通(とお)るようになりました。

1) 赤(あか)ちゃんは、生(う)まれてから1年たつと、＿＿＿＿＿＿＿＿(walk)＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) 去年までは朝(あさ)ごはんを食べなかったんですが、今年(ことし)から、＿＿＿＿＿＿＿＿(eat)＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) 年をとると、朝早く＿＿＿＿＿＿＿＿(wake up)＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) 漢字は、中国の文字(もじ)でしたが、日本でも＿＿＿＿＿＿＿＿(use)＿＿＿＿＿＿＿＿。

5) このごろ、たくさんの外国人が日本語を＿＿＿＿＿＿＿＿(study)＿＿＿＿＿＿＿＿。

2 どんなことができるようになりましたか。れいのように文をかんせいしなさい。Following the example, tell what sort of things it has become possible to do in each of the following sentences.

れい：水泳(すいえい)の学校にかよったので、泳(およ)げるようになりました。

1) 佐藤(さとう)さんがしんせつに教(おし)えてくれたので、ワープロが＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) 日本語を毎日、1年間勉強(べんきょう)したので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

～ようにする 【Function V】

3 あなたは、けんこう(health)のために、どんなことをしていますか。「～ようにする」を使って、４つ書きなさい。

Using 「ようにする」, list four things you do to keep healthy.

れい：毎晩(まいばん)早くねて、朝は早くおきるようにしています。

①

②

③

④

4 車をうんてんするとき、どんなことにちゅういしますか。「～ようにする」を使って、３つ書きなさい。

Using「～ようにする」, list three things one is careful of when driving an automobile.

れい：あまりスピードを出さないようにします。

①

②

③

LESSON 18

［第18課］ 練習 5

名前

Expressions & Particles

1 つぎのことばを使(つか)って、みじかい文を作りなさい。 Construct a short sentence for each of the expressions given below, as in the examples.

1) 〜うちに

れい：お茶がさめないうちに、どうぞお飲みください。

2) 〜あいだに

れい：赤ちゃんがねているあいだに、そうじをしてしまいましょう。

3) 〜たり、〜たり

れい：日本のテレビを見たり、ラジオを聞いたりしているうちに、だいぶ日本語がわかるようになりました。

4) なかなか……ない

れい：毎日練習(れんしゅう)しているんですが、なかなかテニスがじょうずになりません。

5) 〜ものですから

れい：まだ東京の生活(せいかつ)になれないものですから、毎日の通勤(つうきん)はつかれます。

6) 〜ないようにする

れい：わたしの会社では、なるべく残業(ざんぎょう)をしないようにしています。

2 （ ）にてきとうな助詞(じょし)を入れなさい。 Fill in the blanks with appropriate particles.

1) おくれてすみません。電車の中（　　）日本語のテープ（　　）聞(き)いているうちに、のりこしてしまったんです。

2) 仕事(しごと)（　　）いそがしい（　　）、日本語の予習(よしゅう)と復習(ふくしゅう)（　　）時間が、なかなか取(と)れません。

3) 何度(なんど)もラジオを聞いているうちに、耳(みみ)（　　）なれて、天気予報(てんきよほう)（　　）せいかく（　　）聞き取れるようになりました。

4) 通勤のとちゅう（　　）じこ（　　）あって、電車がおくれた。

5) 日本語のラジオを聞くの（　　）、聞き取りの勉強(べんきょう)（　　）なる。

6) 雨（　　）ふっていた（　　）、テニスには行かなかった。

7) 山田(やまだ)さんは、課長になって（　　）、残業が多くなったそうです。

3 つぎの医者(いしゃ)とかんじゃの会話をかんせいしなさい。
Using the potential auxiliary or 「できる」, complete the following dialogue between doctor and patient.

医者：どうしましたか。

かんじゃ：このごろ、夜(よる)、あまりよく①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
（ねむる）

それに、朝は早く②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
（おきる）

医者：食事はどうですか。

かんじゃ：ごはんもあまり③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
（食べる）

食べたくないんです。

医者：仕事はどうですか。

かんじゃ：仕事もあまり④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。コンピューターの
（する）

がめんを見ているうちに、頭(あたま)がいたくなります。

医者：休みは⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？ 2、3日休んでください。
（取る）

LESSON 19

[第19課] 練習 1

名前	

Talking about feelings and emotions (1) 【Function Ⅰ】

1 What do you imagine the people below to be feeling? Try to express their emotions, using the words below as hints.

① ....

② ....

③ ....

④ ....

⑤ ....

⑥ ....

⑦ ....

〔ヒント〕しあわせ，うらやましい，くやしい，ざんねん，
うるさい，いい気持ち，こわい，気持ちよさそう

【Composition】

2 あなたの家族について、次のしつもんに答える文章を書きなさい。
Write a short composition answering the following questions concerning your family.

① あなたの家族は何人ですか。　② ご両親は、どんな方ですか。

③ ご兄弟は、今、どんなものをほしがったり、どんなことをしたがったりしていますか。

〔れい〕

わたしの家族は、両親と弟と妹とわたしの5人です。父は大学の先生で、しずかな人です。母は料理が好きで、いつもおいしい料理を作ってくれます。家族がいっしょにいるとき、母はしあわせそうです。

妹は高校生です。先週は、妹のたんじょう日だったので、わたしは日本のにんぎょうを買って送りました。妹はたんじょうパーティーの写真を送ってくれましたが、とてもうれしそうなかおをしています。妹は、日本に来て、いろいろな所を旅行したがっています。

弟は、カリフォルニアの州立大学(state university)で、ほうりつ(law)を勉強しています。今、弟は新しい車をほしがっています。その車で、ヨーロッパを旅行したいそうです。大学をそつぎょうしたら、わたしのように、東京の会社で働きたいと言っています。

〔わたしの家族〕

LESSON 19 ［第19課］ 練習 2

名前	

Talking about feelings and emotions (2)【Function Ⅰ】

1 次のことばを てきとうなかたちにして、（　）に入れなさい。 Fill in the blanks below with the following words, putting them in a suitable form.

しあわせです	がっかりする	びっくりする	さびしい	
うらやましい	おこる	こまる	楽しい	よろこぶ

れい：わたしは、はじめて東京へ来たとき、電車がたいへんこんでいるので、（ びっくりしました ）。

1） わたしは、日本に来たとき、日本語がぜんぜんわからなかったので、（　　　　　　　）。それに、日本には友達もいなかったから、とても（　　　　　　　）。

2） A：きのうは、秋子さんの結婚式に行ったんでしょう？ どうでした？

B：きれいでしたよ。それに、とても（　　　　　　　）そうでした。

3） A：広くてきれいなところですね。

B：子どもだけでなく、おとな(adult)も（　　　　）そうですね。

4） A：佐藤さんのむすこさん、大学のしけん、だめだったそうですね。

B：えっ、そうなんですか。あんなに勉強していたのに。佐藤さん、（　　　　　　　）でしょうね。

5） A子：課長が、今日は残業してくださいって言ったんだけど、ことわらないで(without permission)会社を出てきたの。

B子：えっ、ほんとう？ それは、悪いわ。今ごろ課長、（　　　　　　　）いるわよ。

Inverted word order 【Grammar Note I】

2 次の文のことばを、ふつうの言い方のじゅんじょにかえなさい。
Rewrite the following exclamations in more normal sentence word order as in the example.

れい：あら、もうぜんぶ飲んでしまったの、あのウイスキー。

⇨あら、あのウイスキー、もうぜんぶ飲んでしまったの？

1) えっ、ほんとうに会ったことがあるの、大統領(だいとうりょう)に。

大統領: president of a nation

⇨ ....

....

2) 山本(やまもと)さん、家を買ったんだって、ハワイに。

⇨ ....

....

3) おかげさまで、むすこが入ったんですよ、東京大学に。

⇨ ....

....

3 次の文を、れいのような言い方にかえなさい。 Invert the word order of the sentences below as in the example.

れい：おや、雨がふってきましたね。⇨おや、ふってきましたね、雨。

1) 新しい車を買ったの？

⇨ ....

2) あの映画(えいが)、もう見たんですって。

⇨ ....

3) この前の報告書(ほうこくしょ)、読んでいただけましたでしょうか。

⇨ ....

....

LESSON 19
［第19課］ 練習 3

名前

～しか…ない 【Function Ⅱ】

1 「～しか…ない」を使って、会話を完成(かんせい)しなさい。 Complete the dialogues below using the construction 「～しか…ない」.

れい A：何時の新幹線(しんかんせん)にのるんですか。
B：11時15分です。
A：そうすると、あと15分 しかありませんね 。

1) 田中：佐藤(さとう)さん、夏休みにヨーロッパへ行ったんですってね。
いろいろな国を旅行したんでしょうね。
山田：それが、時間があまりなくて、フランス＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿そうですよ。

2) A：新しい家を買ったんだそうですね。千葉(ちば)からだと、会社まで、
ずいぶん時間がかかるんでしょうね。
B：それが、新しい地下鉄ができたので、40分＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) A：おたくの会社、ボーナスがたくさん出るんでしょう。いいなあ。
B：とんでもない。今年は、1か月分(ぶん)＿＿＿＿＿＿＿＿。
A：えっ、ほんとうですか。じゃ、うちの会社のほうがいいんだな。

とんでもない: Very far from it!

4) A：こんなに雨がふっているのに、ゴルフに行くんですか。たいへんですね。
B：ええ。今日は、社長もいっしょにいらっしゃるものですから。
A：ああ、そうですか。それじゃ、行く＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿。

～って何ですか【Function Ⅲ】

2 れいのようなしつもんの文を作りなさい。 Formulate questions for the answers below as in the example.

れい1 A：「おとそ」って、何ですか。

B：「おとそ」というのは、お正月(しょうがつ)に飲むお酒(さけ)のことです。

れい2 A：「ショパン」って、どういう人ですか。

B：ショパンは、ゆうめいな作曲家(さっきょくか)(composer)ですよ。

1) A：

B：「かぶき」というのは、日本のふるい しばい(play)です。

2) A：

B：「おせち料理(りょうり)」というのは、日本人がお正月に食べる、とくべつな(special)料理のことです。

3) A：

B：「雪(ゆき)まつり」というのは、毎年(まいねん)2月に、北海道(ほっかいどう)の札幌(さっぽろ)でおこなわれる、雪のまつりです。

おこなわれる: to be done, be held

3 次(つぎ)のしつもんに答(こた)えなさい。 Answer the following questions.

1) お盆(ぼん)って何ですか。

2) ニューヨークって、どんなところか知っていますか。

LESSON 19

［第19課］ 練習 4

名前

Embedded questions 【Grammar Note II】

1 れいのように、次(つぎ)の会話を完成(かんせい)しなさい。Complete the following dialogues by inserting an embedded question, as in the example.

れい 部長：今日の会議は何時からだったかな。

田中君、ちょっと黒田さんに聞いてみてください。

田中：はい。黒田さん、今日の会議は＿何時からか＿知っていますか。

1) 佐藤(さとう)：「雪国(ゆきぐに)」という日本の小説(しょうせつ)を読んだことがありますか。

マイケル：ええ、いつ＿＿＿＿＿＿＿＿わすれましたが、

とてもいい小説でしたよ。

2) 佐藤：斎藤(さいとう)さんが来月結婚(けっこん)するんですって。何かプレゼントしたいわね。何がいいかしら。

花田：そうね。じゃ、わたしが斎藤さんに＿＿＿＿＿＿＿＿

聞いてみるわね。

3) 黒田：山本(やまもと)さんという人、どこの会社の人？

野村：さあ、＿＿＿＿＿＿＿＿知らないけれど、このごろよくうちの会社に来ていますね。

4) マイケル：「茶(ちゃ)の湯(ゆ)」ってどういうものなんだろう。知ってる？

バーバラ：ううん、知らない。あした、図書館(としょかん)で

＿＿＿＿＿＿＿＿調(しら)べておくわね。

5) マイケル：すみません。ワープロの使い方を知りたいんですけど、

だれに＿＿＿＿＿＿＿＿教(おし)えてください。

黒田：森田(もりた)さんに聞くといいですよ。

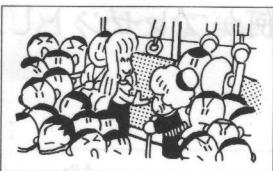
使い方: how to use

～(の)ために (1) : Telling why and for what purpose 【Function IV】

2 次の絵を見て、何のために、何をしているのか書きなさい。 Tell what the people below are doing and for what purpose.

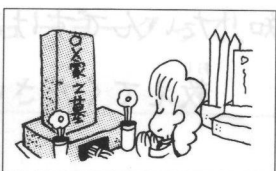
1)

2)

3)

おとしより(＝年(とし)をとった人): elderly person　席(せき)をゆずる : to give up one's seat

4)

トレーニング（する）: training

5)

いのる: to pray

LESSON 19

［第19課］練習 5

名前

～(の)ために (2) 【Function Ⅳ】

1 （　）に、「ために」か「ように」を入れて、文を完成しなさい。
Fill in the blanks below with 「ために」or「ように」.

1) わたしは、日本の会社で働く（　　　　　）、日本語を勉強しています。

2) わたしたちは、結婚する（　　　　　）、今、新しいアパートをさがしています。

3) 山本さんは、いい大学に入れる（　　　　　）、いっしょうけんめいに勉強しています。

4) 佐藤さんは、新しい車を買う（　　　　　）、お金をためています。

お金をためる: to save money

5) あなたの病気が早くなおる（　　　　　）、おいのりしています。

おいのりする: to pray

6) わすれない（　　　）、ここに電話番号を書いておいてください。

7) 花田さんは、B銀行の森さんに会う（　　　）、出かけました。

8) 事故をおこさない（　　　）、気をつけて うんてんしてくださいね。

9) たばこは、けんこうの（　　　）よくないそうですよ。

2 世界の平和(world peace)のために、あなたは、どんなことをしたいと思いますか。

Particles

3　（　　）にてきとうな助詞（じょし）(particle)を入れなさい。

1)　あなたの会社では、いつボーナス（　　）出ますか。

2)　「しょうよ」って何のこと（　　　）知っていますか。

3)　ウエッブさんは、まだ、かぶきを2かい（　　　）見ていません。

4)　かぶき（　　　）きっぷを買うため（　　　）、かぶき座（ざ）(Kabuki theater)へ行った。

5)　お盆（ぼん）に（　　　）、おおぜいの人がいなかに帰る（　　　　）、電車（　　）道路（どうろ）がこむんですよ。

6)　ＩＬＯ（アイエルオー）（　　　）いうのは、何のことですか。

7)　鹿児島（かごしま）は、九州（きゅうしゅう）（　　　）いちばん南（みなみ）（　　　）ある県（けん）です。

8)　日本人は、さいきん長（なが）い夏休み（　　　）取（と）るようになりました。しかし、ヨーロッパ（　　　）アメリカ（　　　）くらべる（　　　）、まだみじかいです。

4　日本には、お正月（しょうがつ）、お花見（はなみ）、お盆、雪（ゆき）まつりなど、いろいろな行事（ぎょうじ）やまつりがあります。あなたの国には、どんな行事やまつりがありますか。次（つぎ）のしつもんをヒントにして、あなたの国の行事やまつりについて書きなさい。

①　その 行事／まつり は、いつ、ありますか。

②　何のための 行事／まつり ですか。

③　その 行事／まつり のために、どんなことをしますか。

行事：event, annual event

［第20課］ 練習 1

名前

verb-oo(yoo)と思う：Expressing a decision to act 【Function Ⅰ】

1 Change the underlined portion of the sentences below to express something you think you'll do, as in the example.

例（れい）：夏休みにハワイに行く。⇨ 行こうと思います

1) 今晩、友達に手紙を書く。⇨ ……………………

2) たばこをやめる。 ⇨ ……………………

3) 会社に電話をかける。 ⇨ ……………………

4) 新しいＣＤを聞く。 ⇨ ……………………

5) 友達と食事をする。 ⇨ ……………………

2 次のことばを使って、会話を完成（かんせい）しなさい。 Complete the dialogues below using the suggested verb and having speaker A use the plain let's form.

1)〔飲む〕

Ａ：コーヒーでも（　　　　　　）か。

Ｂ：いいですね。のどがかわいたから、何か（　　　　　　）と思っていたところなんですよ。 のどがかわく: to be thirsty

2)〔習（なら）う〕

Ａ：いっしょに車の運転（うんてん）(drive) を（　　　　　　）よ。

Ｂ：いいですね。わたしも自動車（じどうしゃ）学校に行って（　　　　　　）つもりだったんですよ。 自動車学校: driving school

3)〔帰る〕

Ａ：田中さんをさそって、早く（　　　　　　）かな。

3 次のしつもんに、「let's form＋と 思う／思っている」を使って答えなさい。

1) 今度の日曜日には、何をしようと思っていますか。

2) 夏休み／冬休み には、何をしようと思っていますか。

①夏休みには、

②冬休みには、

3) お母さんのたんじょう日に、何を買ってあげようと思っていますか。

4) 外国では、どこの国に行きたいですか。その国に行ったら、どこを見ようと思っていますか。

5) 今晩、どんなテレビ番組(ばんぐみ)を見ようと思っていますか。

［第20課］ 練習 2

名前

verb-oo(yoo) とする：To try to do ＿ 【Function Ⅱ】

1 何をしようとしていますか。絵を見て、例(れい)のような文を作りなさい。

例：かきをおとそうとしています。

犬(いぬ)ごや：doghouse

1) ....

2) ....

3) ....

4) ....

5) ....

6) ....

2 絵を見て、例のように文を完成しなさい。

例：山田さんがコーヒーを飲もうとしたとき、

電話がかかってきました＿＿＿＿＿。

1)

おふろに入ろうとしたとき、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2)

デパートでお金をはらおうとしたら、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

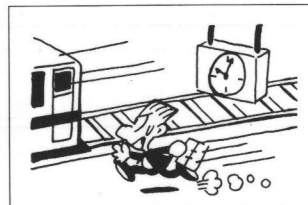
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3)

図書館で本をかりようとしましたが、

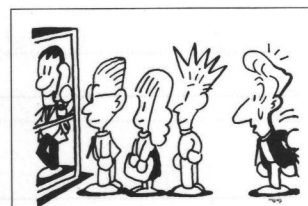
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4)

10時の電車にのろうとしましたが、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5)

電話をかけようとしたら、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

LESSON 20

[第20課] 練習 3

名前

走るところ, 走っているところ, 走ったところ 【Function Ⅲ】

1 何を する／している／した ところですか。絵を見て、例のような文を作りなさい。

例：山田さんは、電話をかけるところです。

1) ……………………………………

2) ……………………………………

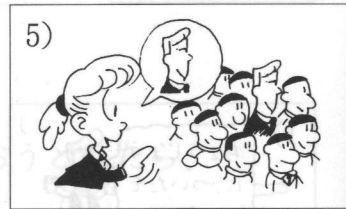
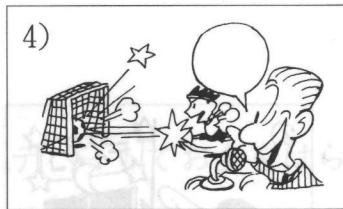
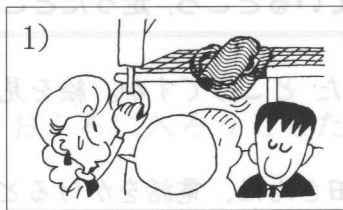
3) ……………………………………

4) ……………………………………

5) ……………………………………

6) ……………………………………

Exclaiming what you see 【Function Ⅳ】

2 次の人は何と言っていますか。絵を見て、例のように答えなさい。

例
1)
2)
3)
4)
5)
例： あっ、女の人が転んだ。

1) ……………………………………

2) ……………………………………

3) ……………………………………

4) ……………………………………

5) ……………………………………

6)

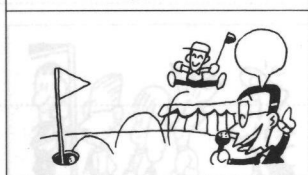
7)

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………………

LESSON 20

［第20課］練習 4

名前

雨がふれば：if ＿, then ＿　【Function V】

1　例(れい)のように、「～ば」を使って、次(つぎ)の文を言いかえなさい。

例：おもしろかったら、あの映画(えいが)を見ます。

⇨おもしろければ、あの映画を見ます。

1)　安かったら、そのＣＤを買ってもいいですよ。

⇨

2)　明日(あす)天気がよかったら、サイクリング(cycling) に行くつもりです。

⇨

3)　おなかがすいていたら、もっと食べられるんですが……。

⇨

4)　明日、時間があったら、図書館(としょかん)へ行こうと思っています。

⇨

5)　今行ったら、5 時の電車にまにあいますよ。

⇨

6)　毎日(まいにち)漢字の勉強(べんきょう)をしたら、新聞が読めるようになりますよ。

⇨

7)　山田さんに会(あ)って聞いたら、ホテルの場所(ばしょ)がわかると思いますよ。

⇨

2 例のように、てきとうなことばをつづけて、文を完成しなさい。

例：寒ければ　コートを持って行くつもりです。

1) 道がこんでいなければ

2) 東京の土地(land)が安くなれば

3) 仕事が今までよりもっといそがしくなれば

4) 日本語がもっとじょうずに話せるようになれば

3 次のしつもんに答える文を書きなさい。

〔しつもん〕今、自由に使えるお金が30万円あれば、どんなことができますか。

どんなことがしたいですか。

What sort of things could you do, or would you want to do, if you had 300,000 yen to use any way you wish.

「お金が30万円あれば……」

LESSON 20

[第20課] 練習 5

名前

Cheering on and cheering up 【Function Ⅵ】

1 次のようなとき、何と言いますか。会話を完成しなさい。

1) ジョンさんは、大学院(graduate school) の試験をうけます。

You: ....

ジョン: ありがとう。..

2) 山田さんは、来月から、新しい会社で働くことになりました。

You: ....

山田: ええ、..

3) 山田さんが病気になりました。

You: ....

山田：ありがとうございます。

4) トムさんは、テニスの試合にまけて、がっかりしています。

You: ....

トム: うん、ありがとう。

5) 高田さんは、来月結婚します。

You: ....

高田: ありがとうございます。

6) 川島さんのお父さんが、病気でなくなりました。

You: ....

川島：ありがとう。がんばります。

なくなる: to pass away

7) アランさんは、課長になりました。

You: ....

アラン: ありがとう。これからもよろしく。

8) 友達が、あなたからかりた本をなくしてしまいました。

友達: すみません。この前おかりした本をなくしてしまったんです。

You: ああ、あれはたいせつな本じゃありませんから、............................

....

Particles & Expressions

2 (　) の中に、てきとうな助詞(particle)を入れなさい。

1) 今日は天気がいい（　　　）、自転車（　　　）公園へ行きましょう。

2) 課長から、新しい仕事（　　　）話（　　　）聞きましたか。

3) かぜ（　　　）ひかないように、気（　　　）つけてくださいね。

4) 雨（　　　）ふれば、運動会（　　　）えんきになります。

5) 山田さんが、3位（　　　）入賞しました。入賞（　　　）いわって、ビール（　　　）かんぱいしましょう。

3 { } の中から、てきとうなものを１つ選んで、○をつけなさい。

1) A：Bさん、もう先生に会いましたか。

B：いいえ、まだです。{それで　ところで　じつは}、今、来たところなんです。

2) A：会社の運動会は、いつですか。

B：今週の土曜日ですよ。

A：もうすぐですね。{じつは　ほとんど　ところで} 雨がふったらどうなるんですか。

LESSON 21

［第21課］ 練習 1

名前

～すればいい : Giving instructions or directions 【Function Ⅰ】

1 《復習(ふくしゅう)》 例(れい)のように、ことばのかたちをかえなさい。
Change the following verbs to the conditional using「-eba(reba)」as in the example. (refer back to the explanation on p.253 of the text)

例：はらう → はらえば(affirmative) ／ はらわなければ(negative)

1) あげる→
2) 見る →
3) かりる→
4) 晴れる→
5) 聞く →
6) 書く →
7) もらう→
8) 思う →
9) わかる→
10) する →
11) いい →
12) くる(来)→
13) 早い →
14) いやな→

2 Aさんが次のように言っています。Aさんはどうすればよいと思いますか。例のように「～すればいい」のかたちを使って、Aさんにアドバイスをしてあげなさい。

例 A：今日のパーティーには、行きたくないなあ。

B：じゃ、用事(ようじ)があるからと言って、行かなければいいですよ。

1) A：あのドレス、とても高いけど、ほしいなあ。 ドレス: dress

You: ....

2) A：先生の説明(せつめい)がよくわからなくて……。

You: ....

3) A：今の仕事はつまらなくて……。

You: ....

3 次のようなとき、どうすれば いちばんいいでしょうか。「〜すればいい」の言い方を使って、あなたの かんがえ(thought, opinion)を書きなさい。

1) 友達にかりたラジカセをこわしてしまった。

2) スーパーマーケットでお金をはらおうとして、さいふを家にわすれてきたことに気がついた。

3) あなたの部下の田中さんは、あまり働かない。もっと働いてもらいたい。

4) 毎日、何時間も日本語を勉強しているのに、なかなかうまくならない。

5) 友達にお金をかしたのだが、なかなか返してくれない。早く返してもらいたいけれど、うまく言えない(I don't know how to ask)。

6) 今の仕事をやめたい。でも、この仕事は、父親の友人にしょうかいしてもらったので、なかなかやめたいと言えない。

LESSON 21

[第21課] 練習 2

名前

～なら：Clarifying the item under discussion 【Function Ⅱ】

1 例のように、「～なら」を使って、次のしつもんに答えなさい。

例 A：田中さんは、どちらにいらっしゃいますか。

B：田中さんなら、部屋にいるはずですけど。

1) この夏、外国に旅行しようと思うんですが、どこがいいでしょうか。

2) 昼ごはんを食べに行きませんか。

3) 会議は、もう終わりましたか。

4) 大学で けいざい を勉強したいんですが、どこの大学がいいでしょうか。

5) さっき、田中さんが電話をしてほしいと言っていたけど……。

6) 今日はとてもつかれたから、料理をするのはいやだわ。夕食はどうしようかしら。

7) 天気予報によると、明日の晩は雨だそうですが、それでもお花見に行きますか。

8) 今日の3時までに、この書類をしあげてほしいんだけど、できる？

9) 電気代のせいきゅう(bill)が来ていたけど、もうはらった？

2 〔　〕の中のことばを使って、例のように会話を完成(かんせい)しなさい。

例 A：給料(きゅうりょう)は、月に25万円ぐらいほしいんですが、もらえるでしょうかね。

B：〔25万円→むり，20万円→もらえる〕

⇨ 25万円はむりだと思いますが、20万円ならもらえると思いますよ。

1） A：この仕事、今日中にぜんぶ終わりますか。

B：〔ぜんぶ→終わらない，半分(はんぶん)(half)→終わる〕

⇨ ……………………………………

……………………………………

2） A：佐藤(さとう)さんの結婚(けっこん)のおいわいに、アイロンはどうでしょう。

B：〔アイロン→持(も)っている，電子(でんし)レンジ(microwave oven)→持っていない〕

⇨ ……………………………………

……………………………………

3） A：ここに駐車(ちゅうしゃ)(parking automobile, etc.)してもいいですか。

B：〔ここ→だめ，あそこ→いい〕

⇨ ……………………………………

4） A：来週、長野(ながの)に行くんですが、長野ホテルにはテニスコート(tennis court)があるでしょうか。

B：〔長野ホテル→ない，信州(しんしゅう)ホテル→ある〕

⇨ ……………………………………

……………………………………

5） A：C社のパソコン(personal computer) を買おうと思っているんですが、どうでしょうね。

B：〔C社の→使い方がむずかしい，D社の→そんなにむずかしくない〕

⇨ ……………………………………

……………………………………

LESSON 21

［第21課］ 練習 3

名前	

お～に なる／なります: honorific verb construction 【Function Ⅲ】

1 目上(めうえ)の人(superior)に話すとき、どのように言いますか。

What forms does one use when speaking to a superior? Rewrite the sentences below using「お～に なる／なります」.

例：いつ帰(かえ)りますか。⇨いつお帰(かえ)りになりますか。

1) どのくらい待(ま)ちましたか。

⇨ ....

2) 今日の新聞記事(きじ)は、もう読みましたか。

⇨ ....

3) じしん(earthquake)のニュースを聞きましたか。

⇨ ....

4) いつ東京に着(つ)きましたか。

⇨ ....

5) 何時ごろ、でかける予定(よてい)ですか。

⇨ ....

お～です： honorific verb construction 【Function Ⅲ】

2 In the following conversations the second person repeats what the first person said out of surprise, dismay, etc., using the honorific construction「お～です」.

例　客：では、これで帰ります。

主人：あっ、お帰りですか。

1) 客：ちょっと、でかけてきます。

ホテルのマネージャー(manager)：あっ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) 客：その話は、もうほかの人から聞きました。

セールスマン(salesman)：ああ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) 客：この新製品なら、もう使っています。

店員：そうですか……、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) 客：あの会社の株(stock)なら、持っていますよ。

証券会社(brokerage firm)の社員：あっ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5) 客：もう１時間も待ってるんだけど……。

ウェイトレス：えっ、１時間も＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

お～します： humble verb construction 【Function Ⅲ】

3 次の文を、目上の人や知らない人に言うときの言い方になおして書きなさい。
Express the following using the humble verb construction, as in the example.

例：重そうですね。持ちましょう。⇨ 重そうですね。お持ちしましょう。

1) どうぞごゆっくり。わたしは、ここで待ちますから。

⇨ ………………………………………………………………………………

2) クーラーは、火曜日の午前中にとどけます。　　とどける: to deliver

⇨ ………………………………………………………………………………

3) キャッシュ・カード(cash card) は、かきとめ(registered mail) で送ります。

⇨ ………………………………………………………………………………

4) めんきょしょう(driver's license)は、２週間後にわたします。

⇨ ………………………………………………………………………………

5) かりた本は、かならず返します。

⇨ ………………………………………………………………………………

6) ちょっとたずねたいんですが、営業１課は、このビルの何階でしょうか。

⇨ ………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

LESSON 21 ［第21課］ 練習 4

名前

お～ください，お～くださいませんか 【Function Ⅳ】

1 「お～ください」「お～くださいませんか」のうち、てきとうなほうのかたちを使って、会話を完成(かんせい)しなさい。

1) かんごふ(nurse)：田中さん、どうぞ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
（入る）

田中：はい。よろしくおねがいします。

医者(いしゃ)：そこのいす(chair) に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
（かける）

医者：はい、終(お)わりました。薬(くすり)をさしあげますから、

説明書(せつめいしょ)をよく＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
（読む）

2) 田中：あのう、さっきたのんだ書類、まだできないんですか。

市役所の人：すみません。もう少し＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
（待つ）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

市役所の人：田中さん。お待たせしました。

あのう、もうしわけないんですが、ここにも

お名前(なまえ)を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
（書く）

3) 課長：佐藤(さとう)さん、悪(わる)いけど、この書類、コピーを取(と)ってくれない？

佐藤：わたし、今(いま)仕事中なんですけど……。今日はわたしが

お取りしますけど、これからは、ご自分(じぶん)で

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

課長：ああ、ごめん、ごめん。これからは、そうするよ。

Vocabulary & Particles

2 下から、いちばんてきとうなことばをえらんで、（　　）の中に入れなさい。

1) 電気の（　　　　）をおはらいになる方は、3番の（　　　　）へどうぞ。

2) 新しく買った（　　　　）の（　　　　）が書いてある（　　　　）をなくしてしまったので、どう使ったらいいかわからない。

3) 銀行で新しく（　　　　）を作るときには、（　　　　）がひつようです。

4) （　　　　）が、重そうな（　　　　）を持って こまっていたので、持ってあげた。

いんかん　機械　窓口　荷物　口座　老人　料金　使い方　説明書

3 （　　）の中に、てきとうな助詞を入れなさい。

1) 電気代は、どこ（　　）はらえばいいんですか。

2) 銀行（　　）行けば、自動的（　　）料金（　　）はらう方法を教えてくれますよ。

3) 銀行（　　）は、あんないの人がいますから、その人（　　）聞けばわかりますよ。

4) 料金は、来月（　　）8日まで（　　）はらわなければいけません。

5) 自動ひきおとし（　　）すると、べんりですよ。

6) この用紙（　　）お名前（　　）ご住所をお書きください。それから、ここ（　　）いんかん（　　）おしてください。

7) いんかんは持っていないので、サイン（　　）いいですか。

8) この機械は、べんり（　　）いいですね。

9) この次が、お客様（　　）番ですよ。

LESSON 21

［第21課］ 練習 5

名前

次の文を読んで、あとのしつもんに答えなさい。

〔身の上相談〕 Personal consultation

私は、ＯＬです。東京にある有名な貿易会社で秘書(secretary) のような仕事をしています。大学の英文科(English Literature)をそつぎょうして、すぐにこの会社に勤めました。初めは、仕事をするのが楽しくて、いっしょうけんめい働いていたのですが、さいきんは、女性(female)には昇進する(to advance)かのうせい(possibility) が少ないことがわかってきて、毎日がとてもつまらなくなってしまいました。

こんなとき、いっしょに会社に入った友達から、結婚式のしょうたいじょうがとどきました。友達はつぎつぎに結婚するのに、私には、まだ恋人もいません。

じつは、好きな人が同じ会社にいるのですが、なかなか自分の気持ちをうちあける(to confess)ことができません。その人には、結婚したい相手がいるようなんです。

私は、あと１か月で30さいになってしまいます。なのに、まだ結婚する相手も決まっていません。仕事もうまくいきません。もう、どうしたらいいか、わからなくなってきました。私はどうすればいいでしょうか。たすけてください。

（東京都　Ｂ子）

1) To what or whom do the underlined portions in the paragraph above refer?

a. この会社→ ....

b. その人 → ....

2) Ｂ子さんは、何と言っていますか。次のうち、正しい文には「○」を、正しくない文には「×」を書きなさい。

①（　　）Ｂ子さんは、貿易会社で営業の仕事をしています。

②（　　）Ｂ子さんは、いま、30さいです。

③（　　）Ｂ子さんは、昇進することができないと思っています。

④（　　）Ｂ子さんは、大学を出てから、いろいろな仕事をしました。

⑤（　　）Ｂ子さんが好きになった人は、銀行に勤めています。

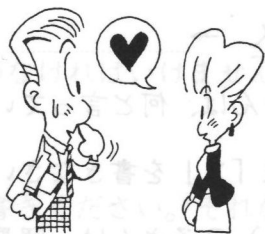
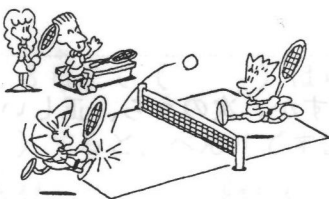
3) あなたは、ざっしの身の上相談の係です。B子さんに返事を書いてください。

アドバイスは、１つだけでなく、いろいろ選べるようにしてあげてください。

〔B子さんへ〕

LESSON 22

[第22課] 練習 1

名前

Describing temperature 【Function Ⅰ】

1 次の①～⑥に、てきとうなことばを書き入れなさい。

	liquids	solids	air, etc.
hot	① （コーヒー）	熱い （なべ）	② （日，夏）
warm	あたたかい （スープ）	あたたかい （手）	あたたかい（へや，春）
lukewarm	③ （スープ）	——	——
cool			⑤ （風，秋）
chill	つめたい （水）	④ （手）	つめたい （風）
cold			⑥ （日，冬）

2 [ ] の中からことばを１つ選び、てきとうな形にして、（　　）に書きなさい。

熱い，暑い，つめたい，寒い，すずしい，あたたかい，ぬるい
さめる，さます，ひえる，ひやす，あたためる，あたたまる

例： 温泉に入ったら、体が（あたたまり）ました。

1) おふろのお湯が、ちょっと（　　　　　）ので、もう少し熱くしたほうがいいですよ。

2) このへやは、夏は（　　　　　）風が入って気持ちがいいし、冬は日当たりがいい(gets lots of sun)から、とても（　　　　　）ですよ。

3) 今日は、暑いですね。わたしのへやで（　　　　　）物でも、飲んでいきませんか。今、ちょうど冷蔵庫にコーラを（　　　　　）ありますから。

4) このスープは熱すぎるから、少し（　　　　　）から飲みましょう。

5) 今、ハンバーガーを電子レンジ(microwave oven)で（　　　　　）います。

～そう（な）　【Function Ⅱ－1】

3 絵を見て、例のように、「～そう」を使って、文を完成しなさい。

例	1)	2)	3)
		今日は、何もすることがない。	
4)	5)	6)	7)
山本さん			

たおれる: to topple over

例：田中さんは、<u>うれしそう</u>です。　1）山田さんは、＿＿＿＿＿です。

2）木村(きむら)さんは、＿＿＿＿＿です。　3）土田さんは、＿＿＿＿＿です。

4）山本(やまもと)さんは、＿＿＿＿＿です。　5）木が、＿＿＿＿＿です。

6）雨が、＿＿＿＿＿です。　7）はこが、＿＿＿＿＿です。

4 例のように、会話を完成しなさい。

例　Q：ウエッブさんは、いそがしそうでしたか。

A：いいえ、あまり　①<u>いそがしそうじゃありませんでした</u>よ。

②<u>いそがしくなさそう</u>でしたよ。

1）Q：みんなは、楽(たの)しそうでしたか。

A：いいえ、あまり　①＿＿＿＿＿＿＿＿でしたよ。

②＿＿＿＿＿＿＿＿でしたよ。

2）Q：山田さんは、たいくつそうでしたか。

A：いいえ、あまり　①＿＿＿＿＿＿＿＿でしたよ。

②＿＿＿＿＿＿＿＿でしたよ。

LESSON 22

[第22課] 練習 2

名前

～よう(な) 【Function Ⅱ－2】

1 絵を見て、例のように「～よう(な)」を使って、文を完成しなさい。

コンタクトレンズ: contact lens

例：マイケルさんは、ケーキがすきなようです。

1) 田中さんから ______________________________。

2) あの人は、日本語が ______________________________。

3) あの人は、コンタクトレンズを ______________________________。

4) あの店のラーメンは、______________________________。

2 【Function Ⅰの復習(ふくしゅう)】 例のように、「～のに」を使って、①と②を１つの文にしなさい。

例： ①クーラーをつけました。 ②すずしい。

⇨ クーラーをつけたのに、すずしくなりません。

1) ①コーラを冷蔵庫(れいぞうこ)に入れておきました。 ②つめたい。

⇨ ....

2) ①夏になりました。 ②暑(あつ)い。

⇨ ....

3) ①温泉(おんせん)に入りました。 ②体(からだ)があたたまる。

⇨ ....

4) ①冬(ふゆ)になりました。 ②寒(さむ)い。

⇨ ....

～らしい 【Function Ⅱ－3】

3 絵を見て、例のように「～らしい」を使って、会話を完成しなさい。

例 A：山本(やまもと)さんは、ねむそうですね。

B：ええ、きのう てつやをしたらしい ですよ。
(stay up all night)

1) A：田中さんは、うれしそうですね。

B：ええ、運動会(うんどうかい)で＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿ですよ。

2) A：このごろ、毎日いいお天気がつづきますね。

B：ええ。でも、あしたは＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿ですよ。

3) A：鈴木(すずき)さんは、このごろ元気がなさそうですね。

B：ええ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ですよ。

4) A：木村さんは、さいきん、イタリア語を勉強していますね。

B：ええ。来月、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿ですよ。

5) A：ディズニーランドは、いつもこんでいますね。

B：ええ、おとなも子どもも、いっしょに

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ですよ。

6) A：あのレストラン、いつもお客がいませんね。

B：ええ、サービス(service) が悪(わる)くて、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ですよ。

LESSON 22

［第22課］ 練習 3

名前	

～みたい 【Function Ⅱ－4】

1 ［　　］の中からことばを１つ選び、例のように「～みたい」を使って、次の会話を完成しなさい。

すき，いそがしい，出席する，聞いている，見ている，行く，食べる，いる

《会社で》

A（男の人）：山田さん、いますか。

B（女の人）：いいえ、（例）いないみたい ですよ。

A：山田さん、けさの会議に出席したんでしょうか。

B：いいえ、①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ですよ。午前中は、ほとんど自分の席にいましたから。

A：いそがしいんでしょうかね。

B：ええ、②＿＿＿＿＿＿＿＿ですよ。明日から出張だそうですから。

A：どこに行くんでしょうね。

B：大阪に ③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ですよ。さっき、大阪支社に電話してましたから。

《学校で》

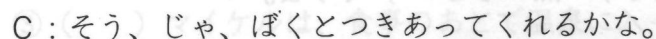
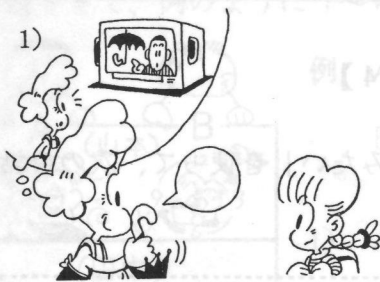
C（男の学生）：ジェニーは、お昼、食べないのかな。

D（ジェニーの女友達）：うん、④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

午後の授業の宿題をやるって言ってたから。

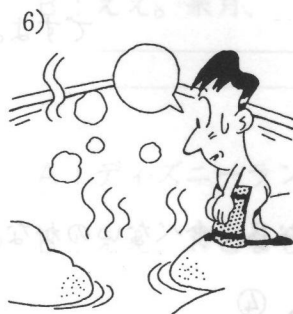
C：ふうん。ところで、ジェニーは、ボーイフレンド（boyfriend）いないの？

D：うん、⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。そんな話、聞かないから。

C：そう、じゃ、ぼくとつきあってくれるかな。

2 絵を見て、{ }の中からてきとうなものを選んで、○をつけなさい。

1) 雨が { ふりそうだから ふるらしいから }、かさを持って行きなさい。

2) 雨が { ふりそうだから ふるらしいから }、かさを持って行きなさい。

3) マイケルさんは、ぐあいが { 悪(わる)そう 悪いよう 悪いらしい } ですよ。

4) マイケルさんは、ぐあいが { 悪そう 悪いよう 悪いらしい } ですよ。

5) この温泉(おんせん)は、{ 熱(あつ)いよう 熱そう 熱いらしい } ですよ。

6) この温泉は、{ 熱いよう 熱そう 熱いらしい } ですよ。

7) この温泉は、{ 熱いよう 熱そう 熱いらしい } ですよ。

LESSON 22

［第22課］ 練習 4

名前	

1 マイケルは、ねる前に次のような日記を書きました。この日記を読んで、あとの問題に答えなさい。

> 今夜は、同じ課の人たちと箱根の旅館にとまっている。東京はまだ暑いが、箱根はすずしい。一日中山を歩いて、あせをかいたので、食事の前に温泉に入ることにした。
>
> お湯は熱そうだったが、先に入った田辺さんは、気持ちよさそうだった。わたしも、すぐに入ったが、熱すぎたので少し水を入れた。この温泉は、肩こりや、胃の病気にいいらしい。肩こりとは、肩がこることで、肩のきんにくがかたくなっていたくなることだそうだ。日本人には、肩こりになる人が多いらしい。しばらくすると、団体の人たちが来たので、わたしたちは、おふろから出た。
>
> おふろのあとは、ゆかたを着て、みんなでビールを飲みながら晩ごはんを食べた。温泉に入ったあとで飲むビールは、やっぱりおいしい。食事のあと、田辺さんと外へ出た。星が、たくさん見えた。田辺さんは星を見ながら、あしたも天気がよさそうだと言った。そのあと、少し寒けがした。熱もあるようだったので、すぐ、へやの中に入った。黒田さんから薬をもらって飲んだ。中国の薬で、かぜによくきくそうだ。そういえば、さっきよりだいぶ気分がよくなった。

1) 日記のないよう(content)に合っているものには○、合っていないものには×を書きなさい。

①（　　）マイケルは、よく肩こりになる。

②（　　）東京は、箱根より暑い。

③（　　）マイケルは、食事のあとで温泉に入った。

④（　　）温泉は、マイケルにも田辺さんにも熱すぎた。

⑤（　　）黒田さんは、マイケルに薬をあげた。

⑥（　　）マイケルは、ゆかたを着て、晩ごはんを食べた。

⑦（　　）マイケルが温泉に行ったとき、もう団体の人たちが温泉に入っていた。

⑧（　　）マイケルは、胃がいたいので薬を飲んだ。

2)　つぎのしつもんに答えなさい。

① マイケルたちは、どうして、食事の前に温泉に入ったのですか。

② 肩こりとは、何ですか。

③ マイケルは、どうして温泉に水を入れたのですか。

④ 田辺さんは、どうしてあしたも天気がよさそうだと言ったのですか。

Particles

2　（　　）にてきとうな助詞(じょし)を入れて、文を完成しなさい。

1)　書類(しょるい)をファクシミリ（　　）送(おく)る。

2)　田辺さんが黒田さん（　　）バトン（　　）わたす。

3)　木村さんは、区役所（　　）つとめている。

4)　道（　　）まよう。

5)　こうくうびんなら、イギリスに1週間（　　）とどく。

6)　留学生(りゅうがくせい)の試験(しけん)（　　）うかる。

7)　来月の10日に、ボーナス（　　）出る。

8)　日本の大学（　　）入る。

9)　ガソリンスタンドのかど（　　）右(みぎ)（　　）まがる。

10)　田中さんは、地下鉄（　　）会社に行く。

LESSON 22

［第22課］ 練習 5

名前	

Vocabulary

1 例のように、┆　┆の中からてきとうな動詞(verb)を選び、（　）に助詞を入れて文を作りなさい。

例：船（ に ）＿＿乗る＿＿。

1) 肩（　　）＿＿＿＿＿＿。
2) 温泉（　　）＿＿＿＿＿＿。
3) ゆかた（　　）＿＿＿＿＿＿。
4) かぜ（　　）＿＿＿＿＿＿。
5) 寒け（　　）＿＿＿＿＿＿。
6) あせ（　　）＿＿＿＿＿＿。
7) 薬（　　）＿＿＿＿＿＿。
8) ビール（　　）＿＿＿＿＿＿。
9) 風（　　）＿＿＿＿＿＿。

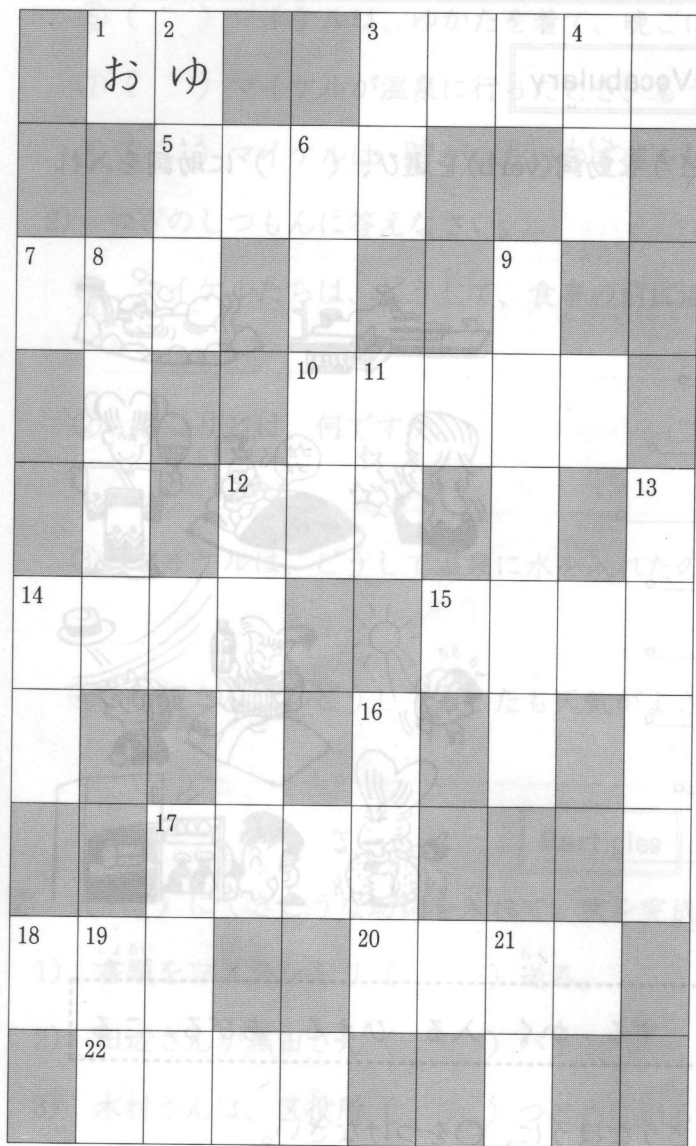
ひく　ふく　乗る　着る　きく　する　かく　入る　ひえる　あびる　こる

2 例のように、{　　} の中のてきとうなほうに、○をつけなさい。

例：今夜の食事には、とても {（まんぞく） まんなか} しました。

1) 温泉の {熱い水　お湯} は、ちょうどいい温度でした。
2) どうぞ、{ゆっくり　びっくり} していってください。
3) あの人は、思いやりがなくて {つめたい　寒い} 人です。
4) 休みの日は、{どうやら　たいてい} 家にいます。
5) このホテルからの {ながめ　なかみ} は、すばらしいね。
6) お湯をあびて、{やっぱり　さっぱり} したいですね。

CROSSWORD PUZZLE

<table>
<tr><td>■</td><td>1 お</td><td>2 ゆ</td><td>■</td><td>■</td><td>3</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>■</td><td>■</td><td>5</td><td></td><td>6</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td>■</td></tr>
<tr><td>7</td><td>8</td><td></td><td>■</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>9</td><td>■</td><td>■</td></tr>
<tr><td>■</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>10</td><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td></tr>
<tr><td>■</td><td></td><td>■</td><td>12</td><td></td><td></td><td>■</td><td></td><td>■</td><td>13</td></tr>
<tr><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td>16</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td></td></tr>
<tr><td>■</td><td>■</td><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>19</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>20</td><td></td><td>21</td><td></td><td>■</td></tr>
<tr><td>■</td><td>22</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td>■</td></tr>
</table>

⇩たてのかぎ

2. lightweight summer kimono
3. fishing
4. shelf
5. shoulder
6. park
8. meal
9. next week
10. yen
11. squid
12. sightseeing
13. results, record, marks
14. clothes, clothing
16. form, shape
17. medicine
19. age, year
21. song

⇨よこのかぎ

1. hot water
3. end of the road
   T-intersection
5. stiff shoulder
7. tomorrow
8. beneath, under, bottom
10. English conversation
    (see p.314 of the text)
12. quarrel, fight
14. Mt. Fuji
15. kind, type, variety
17. socks
18. (u-vt) to drop, lose, knock down
20. care, attention, caution, warning, advice
22. material, literature

LESSON 23

［第23課］練習 1

名前

～なければならない 【Function Ⅰ】

1 例のように、動詞(verb)のかたちをかえて、マイケルさんが何をしなければならないかをあらわす文にしなさい。

マイケルさんの
スケジュールメモ
10月6日
9:00 出社
10:00 山本さんにTEL
11:00 会議の資料
12:30 銀行（電気代）
13:30 会議（第1会議室）
14:00 ゆうびん局・速達
15:00 報告書(大阪支社へ FAX)
16:00 田中さん来社
18:30 図書館へ
10月7日
6:30 新幹線で大阪へ
10:00 大阪支社会議
16:00 新幹線で東京へ
10月8日
10:00 大阪支社会議の報告

例：本を図書館にかえす。

⇨かえさなくちゃなりません。
or
かえさなければなりません。

1) 10時に山本さんに電話をかける。

⇨ ……………………………………。

2) 11時までに午後の会議の資料を作る。

⇨ ……………………………………。

3) 昼休みに、銀行で電気代をはらう。

⇨ ……………………………………。

4) ゆうびん局に速達を出しに行く。

⇨ ……………………………………。

5) 大阪支社に報告書をファックスで送る。

⇨ ……………………………………。

6) 田中さんに会う。⇨ ……………………………………。

7) 明日の朝、5時に起きる。⇨ ……………………………………。

8) 会議のため、大阪支社へ行って来る。⇨ ……………………………………。

2 次のしつもんに答えなさい。

1) あなたの家から 会社/学校 まで、どのくらいかかりますか。毎朝、家を何時に出なければなりませんか。

2) あなたは毎日、会社/学校 で、どんなことをしなければなりませんか。

3) あなたは、漢字をおぼえるために、どんなことをしていますか。どんなことをしなければなりませんか。

4) 日本語がじょうずになるためには、どんなことをしなければなりませんか。

LESSON 23
［第23課］ 練習 2

名前

～なくてもいい 【Function II】

1 下の［　］からてきとうな理由を選んで、例のような文を作りなさい。

例：明日は早く起きる。

⇨明日は日曜日ですから、早く起きなくてもいいです。

1) ストーブをつける。⇨

2) 名前を書く。 ⇨

3) この資料は速達で送る。⇨

4) 今晩は残業をする。⇨

5) あわてて駅に行く。⇨

〔理由〕

a. 仕事は、もうしてしまった。 b. これはアンケートです。
c. さ来週の会議で使う。 d. 今日はあたたかいです。
e. 明日は日曜日です。 f. まだ時間がある。

アンケート：questionnaire

2 「verb-なくても いいです／かまいません／だいじょうぶ」を使って、次の文を完成しなさい。

1) 新幹線(しんかんせん)の「こだま」はすいていますから、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2) もうかぜがなおりましたから、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3) A：ちょっとワープロをかりてもいいですか。
B：ええ。わたしの仕事は終(お)わりましたから、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3 次の会話を完成しなさい。

1) A：今日、早く家に帰らなければなりませんか。
B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
A：そうですか。じゃあ、いっしょにお茶(ちゃ)でも飲みませんか。

2) A：明日、名古屋(なごや)に行くんですが、ホテルを予約(よやく)しておいたほうがいいですか。
B：今は旅行(りょこう)のシーズンじゃないから＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3) A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
B：ええ、わたしは定期券(ていきけん)(commuter pass) がありますから、きっぷを買わなくてもだいじょうぶなんですよ。

4) A：あしたのパーティー、わたしも出なければなりませんか。ちょっと、用事(ようじ)があるんですが……。
B：いいえ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

LESSON 23
［第23課］ 練習 3

名前	

1日に3回(かい)； Telling the frequency of an action 【Function Ⅲ】

1 絵と<Help Wanted Ad>を見て、次のしつもんに答えなさい。

1)

ここには、バスは何分おきに来ますか。

2) この会社では、１年に何回、ボーナスが出ますか。

3) この会社では、土曜・日曜・祝祭日(しゅくさいじつ)のほかに何日休みをもらうことができますか。

祝祭日: national holiday

4) この会社では、１日に何時間働(はたら)かなければなりませんか。

<Help Wanted Ad>

男女社員募集(ぼしゅう)!

男性(だんせい)（営業） 35才まで
女性（事務） 28才まで

給与(きゅうよ)：18万〜30万
（経験(けいけん)による）
賞与(しょうよ)：年2回（6か月分）
週休2日，祝祭日のほかに、
年間20日の休み

勤務時間 9:30〜18:00
勤務場所 東京・大阪(おおさか)・福岡(ふくおか)

サガミフーズ株式会社
TEL03(3726)8357

5)

この薬(くすり)の飲み方を教(おし)えてください。

Illnesses and injuries 【Function Ⅳ】

2 次のしつもんに答えなさい。

1) かぜをひいたとき、どんな しょうじょう(symptom) がありますか。

例：せきが出ます。

2) 悪(わる)いものを食べるとどうなりますか。

3) スポーツをしているとき、どんなけがをすることがありますか。

4) あなたは、さいきん、病気(びょうき)になりましたか。そのとき、どんな しょうじょうでしたか。

LESSON 23

［第23課］ 練習 4

名前

Particles

1 （ ）の中に、てきとうな助詞(じょし)を書きなさい。

1) 医者(いしゃ)　：どうしましたか。

かんじゃ：頭(あたま)（①　　）いたくて、熱(ねつ)（②　　）あります。それに、

せき（③　　）出ます。

医者　：それはいけませんね。口(くち)（④　　）あけてみてください。

のど（⑤　　）赤くなっていますね。かぜですから、ゆっくり

休んでください。

かんじゃ：おふろ（⑥　　）入ってもいいですか。

医者　：いいえ、今日は、おふろもシャワー（⑦　　）いけません。

それから、スポーツ（⑧　　）してはいけませんよ。

この薬(くすり)を1日（⑨　　）3回(かい)、食事（⑩　　）あとに飲んで

ください。

かんじゃ：わかりました。

医者　：2、3日、ようす（⑪　　）見て、熱（⑫　　）下(さ)がらない

ようでしたら、また来てください。

2) 名前(なまえ)（　　）よばれるまで、いす（　　）かけて待(ま)っていてください。

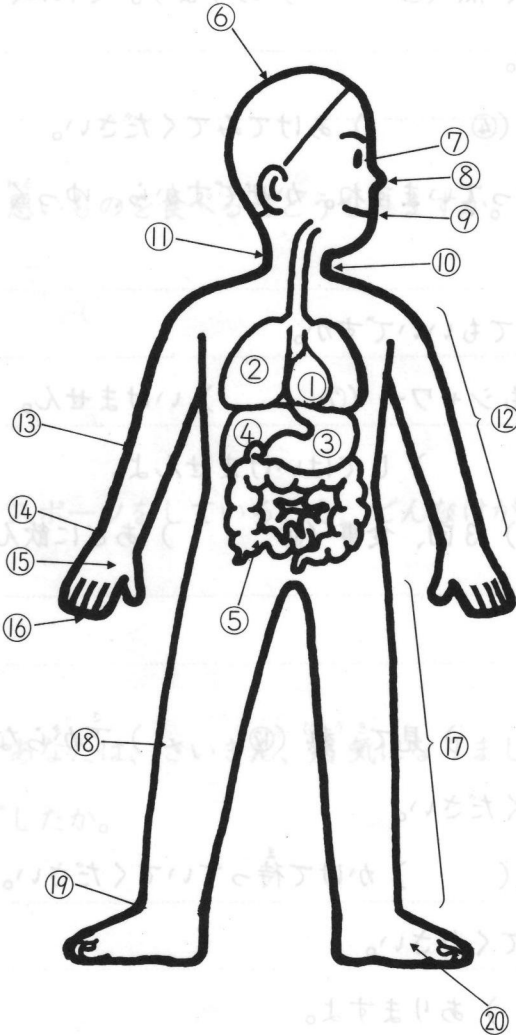
3) 体温計(たいおんけい)で熱（　　）はかっておいてください。

4) あら、たいへん！　熱が39度(ど)（　　）ありますよ。

5) 弟(おとうと)は銀行（　　）つとめていて、1年（　　）2回ぐらい、外国(がいこく)（　　）出張(しゅっちょう)します。

6) 明日(あす)は会議（　　）あるので、その前(まえ)（　　）資料(しりょう)（　　）作らなければなりません。

Vocabulary

2 絵を見て、次の体(からだ)の部分(ぶぶん)の名前を書きなさい。 Name the parts of the body indicated below.

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	
⑪	
⑫	
⑬	
⑭	
⑮	
⑯	
⑰	
⑱	
⑲	
⑳	

［第23課］ 練習 5

名前

〔作文：Composition〕

1　題 (title)：「病気」

2　長さ：400〜500字ぐらい

3　ことば：テキストp.286 にあることばを使いなさい。

4　次のしつもんをヒントにして書きなさい。

a．あなた（あなたの 家族/友達）は、どんな 病気/けが をしたことがありますか。

b．病気/けが をしたとき、しょうじょう(symptom) はどうでしたか。

c．病院へ行きましたか。

d．お医者さんや かんごふさんと、どんなことを話しましたか。

e．お医者さんや かんごふさんは、どんなことをしてくれましたか。

f．薬を飲まなくてはなりませんでしたか。

g．病気のとき、どんなものを食べましたか。

h．あなたの国の病院と日本の病院は、どんなところがちがいますか。

題：

[第24課] 練習 1

名前

1 【Passive form (Grammar Note)】①~⑱に、てきとうな動詞(どうし)の形(かたち)を書きなさい。

	plain non-past	passive form
u-verb	(例)しかる	しかられる
	①	選(えら)ばれる
	②	まきこまれる
	切る	③
	言う	④
	出す	⑤
	書く	⑥
	⑦	なかれる
	よぶ	⑧
	喜(よろこ)ぶ	⑨
	ふむ	⑩
	⑪	死(し)なれる
ru-verb	止める	(例)止められる
	見る	⑫
	食べる	⑬
	⑭	おいかけられる
Irregular verb	行く	⑮
	来る	⑯
	する	⑰
	しょうたいする	⑱

2 例のように、次の文を passive form に書きかえなさい。

例：おまわりさんは、マイケルに、「これからは、気をつけなさい」と言った。

⇨マイケルは、おまわりさんに「これからは、気をつけなさい」と言われた。

1) おまわりさんは、マイケルをしかった。

⇨マイケルは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

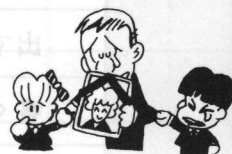
2) おまわりさんは、マイケルの車を止めた。

⇨マイケルは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) おまわりさんは、マイケルのスピードの出しすぎを見た。

⇨マイケルは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

例：妻(wife)が死んでしまって、つらかった。

⇨妻　に死なれて　つらかった。

4) 仕事中に、女性(female)の社員がないてしまって、こまった。

⇨仕事中に、女性の社員＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿こまった。

5) 新しいせびろを着て出かけたのに、雨がふってぬれてしまった。

⇨新しいせびろを着て出かけたのに、雨＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ぬれてしまった。

6) 明日、出張なのに、夜おそく友達が遊びに来た。

⇨明日、出張なのに、夜おそく友達＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3 例のように、〔 〕の動詞を passive form にして、文を完成しなさい。

例：富士山の水は、日本の名水の１つに　選ばれた　。〔選ぶ〕

1) 旅館で、朝ごはんに、なっとうが＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。〔出す〕

2) 自動車事故に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿て、けがをした。〔まきこむ〕

3) 漢字は、3500年ぐらい前に中国で＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。〔発明する〕

LESSON 24
［第24課］ 練習 2

名前	

Injurious or detrimental actions 【Function Ⅰ】

1 例のように、下の［　］から動詞(どうし)を１つ選(えら)び、passive form にして文を完成しなさい。

花田さんのひどい１日

例：夜おそく、となりのけんかで 起(お)こされました 。

1) 電車の中で、足(あし)を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) 急(いそ)いでいるのに、道を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) ちこくをして、部長に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) 新入社員に、たいせつな書類を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5) つくえの上に、コーヒーを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

6) 早く帰りたかったのに、部長に残業をしてほしいと
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

7) 家に帰るとちゅうで、車に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿そうになりました。

［すてる　起こす　はねる　こぼす　ふむ　たのむ　聞く　しかる］

2 次の３人がおこっている理由を、passive form を使って、１つの文章(paragraph)にまとめなさい。

1)

（黒田さん）

おととい、弟が、買ったばかりのカメラをこわした。 きのう、妹が、わたしの日記を読んだ。 今日、ボーイフレンドがデートの時間をまちがえた。

黒田さんはおこっています。このごろ、いやなことばかりあるからです。おとといは、**例**：弟に、買ったばかりのカメラをこわされて しまいました。きのうは、

______________________________しまいました。そして今日は、

____しまったのです。

2)

（野村さん）

朝、妹が、冷蔵庫に入れておいたジュースを飲んだ。 午後、弟が、そうじをしたばかりの部屋をちらかした。 夕方、妹が、楽しみにしていた映画のきっぷをすてた。

野村さんは、今日は休みの日でしたが、ひどい１日でした。朝は、__________

______________________________しまいました。午後は、

______________________________しまいました。そして

夕方は、______________________________しまったのです。

3)

（北村課長）

会議があるのに、浜野さんと山下さんが会社を休んだ。 仕事をたのもうと思ったのに、田辺さんが早く帰った。 花田さんが、たいせつな書類をなくした。

北村課長の１日も、まったくひどい１日でした。会議があるのに、__________

______________________________しまいました。仕事をたのもうと

思ったのに、______________________________しまいました。

そのうえ、______________________________しまったのです。

LESSON 24

［第24課］練習 3

名前	

passive form の復習

1 次の問題に答えなさい。

1) 例のように、passive form を使った文にかえて書きなさい。

例：オリンピック選手を選びます。

⇨オリンピック選手が選ばれます。

① オリンピックを４年に１度、開きます。

⇨ ....

② 新しい道路をつくります。⇨ ....

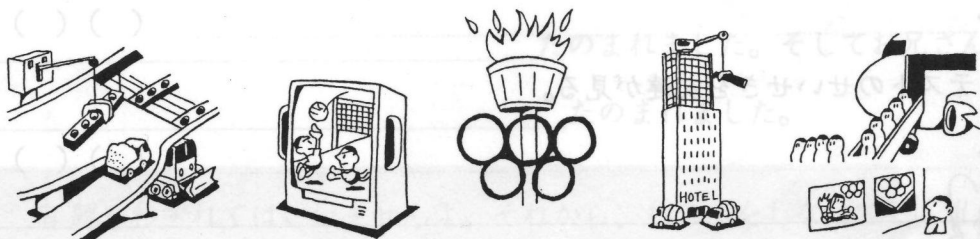
③ ホテルを建てます。 ⇨ ....

建てる: to build

④ ポスター(poster)をはります。⇨ ....

⑤ 世界の人びと(people)をしょうたいします。

⇨ ....

⑥ テレビでほうそうします。⇨ ....

2) 上の②〜④で答えた passive form の文を、「〜たり、〜たり」の形でまとめて、１つの長い文にしなさい。

オリンピックのじゅんびのために、②________________________________

________たり、③________________________________たり、

④________________________________たりします。

2 次の文を、例のように、何かをされた経験(experience)を聞く文になおして、アンケート用紙を作りなさい。

例：電車の中で、足をふむ。

⇨電車の中で、足をふまれたことがありますか。　　はい（　）いいえ（　）

① 犬がかむ。　　かむ：to bite

⇨ ....　（　）（　）

② リーダー(leader)に選ぶ。

⇨ ....　（　）（　）

③ 花をプレゼントする。

⇨ ....　（　）（　）

④ 友達の恋人が食事にさそう。

⇨ ....　（　）（　）

⑤ しんせつな人だと言う。

⇨ ....　（　）（　）

⑥ どろぼう(thief) が入る。

⇨ ....　（　）（　）

⑦ さいふをとる。

⇨ ....　（　）（　）

⑧ テストのせいせきを友達が見る。

⇨ ....　（　）（　）

1) 上のアンケートに、答えてみなさい。

2) 上のアンケートの質問を、下のように分類(classify)してみなさい。

上の質問のうちで、楽しい経験は〔　〕〔　〕〔　〕〔　〕〔　〕

いやな経験は〔　〕〔　〕〔　〕〔　〕〔　〕

どちらとも言えない経験は〔　〕〔　〕〔　〕

LESSON 24

[第24課] 練習 4

名前	

～ように： Reporting commands, requests, suggestions and warnings 【Function Ⅱ】

1 「～ように」を使って、次の文章(ぶんしょう)(paragraph) を完成しなさい。

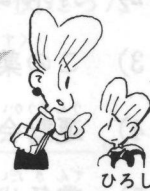
1) 1つめのかどを左(ひだり)にまがります。それから、2つめの交差点(こうさてん)を右(みぎ)にまがります。そのあと、橋(はし)をわたってください。

木村(きむら)さんはホテルに行くとちゅうで道にまよったので、近くの人に道を聞きました。木村さんは、はじめに、**例**：1つめのかどを左にまがるように言われました。それから、__________________________言われました。そのあと、__________________________言われました。

2)

洋子、買い物に行って来て。

洋子(ようこ)は、いつも、家族(かぞく)から何かするようにたのまれます。日曜日の今日も、お父さんに、________________________たのまれました。お母さんには、____________________________たのまれました。そしてお兄さんには、______________________________たのまれました。

3) 宿題(しゅくだい)をわすれてはいけませんよ。それから、ちこくをしないでください。それに、先生の話をよく聞いてください。……

ひろしは学校の先生に、よくしかられます。きのうも、宿題をわすれないように言われました。それから、__________________________言われました。それに、____________________________言われました。

2 例のように、「～ように」を使って、次の会話を完成しなさい。

例 A：山田さん、まだ来ませんね。

B：ええ、早く<u>来るように</u>言ったんですが……。

1) A：木村さん、病院(びょういん)へ行かないようですね。

B：ええ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿言ったんですが……。

2) A：ウエッブさんは、スピードの出しすぎで、おまわりさんに車を止(と)められたそうですね。

B：ええ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿言っておいたんですけど……。

3) A：大阪支社(おおさかししゃ)から、書類がまだとどきませんね。

B：ええ、きのう電話で、ファクシミリで＿＿＿＿＿＿＿＿言ったんですが。

Particles & Vocabulary

3 例のように、[ ]の中から動詞(どうし)を選(えら)び、（ ）にてきとうな助詞(じょし)を入れて、文を完成しなさい。同じ動詞を２度(ど)使ってはいけません。

(Change the form of the verb if necessary.)

例：体温計(たいおんけい)で熱(ねつ)（ を ）<u>はかる</u>。

1) 冷蔵庫(れいぞうこ)でコーラ（　　）＿＿＿＿＿＿。
2) 月末(げつまつ)は、道路(どうろ)（　　）＿＿＿＿＿＿。
3) この薬(くすり)は、かぜ（　　）＿＿＿＿＿＿。
4) 運動会(うんどうかい)で１位(い)（　　）＿＿＿＿＿＿。
5) 電気代(でんきだい)（　　）＿＿＿＿＿＿。
6) 2、3日、かぜのようす（　　）＿＿＿＿＿＿。
7) じゅうたい（　　）＿＿＿＿＿＿。

はらう
きく
こむ
ひやす
みる
なる
まきこむ
はかる

LESSON 24

［第24課］ 練習 5

名前

～たらいいのに 【Function Ⅲ】

1 例のように、「conditional ＋いいのに」を使って、会話を完成しなさい。

例 A：東京は、ぶっかが高いね。 〔安い＋～ば〕

B：うん。もっと <u>安ければいいのに</u> ね。

1) A：このアパートは、新しくて、きれいだね。 〔おふろ＋ある＋～と〕

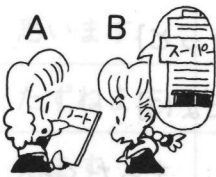
B：うん。でも、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。

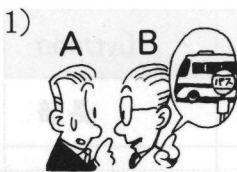
2) A：バーバラさん、毎月、銀行に電気代（でんきだい）をはらいに行ってるんだって。 〔する＋～ば〕

B：へえ、自動（じどう）ひきおとしに＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。

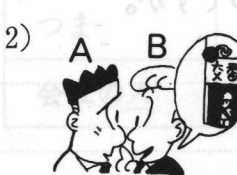
3) A：田中さんのパーティー、土曜日だって。〔日曜日＋～たら〕

B：なんだ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。

2 絵を見て、例のように「～えば（れば）よかったのに」を使って、会話を完成しなさい。

例 A：このノート、デパートで買ったんだけど、500円もしたの。

B：ほんとう？ <u>スーパーで買えばよかったのに。</u>

1) A：地下鉄で区役所に行ったんだけど、ちょっと不便（ふべん）だったよ。

B：そう。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2)

A：きのう、渋谷（しぶや）で、道にまよってしまってねえ。

B：だったら、駅前（えきまえ）の交番（こうばん）で、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3 次の文章は、中村氏の日記です。これを読んで、あとの問題に答えなさい。

家内と富士山へドライブした。アメリカ人の友達のマイケル君とバーバラさんも、東京から車で来た。わたしたちのほうが先に着いたので、いずみの近くで、マイケル君の車を待った。富士山の水は、やはりおいしい。＿①＿日本の名水の１つに選ばれた水だ。少し持って帰って、おとなりの鈴木さんにさしあげることにした。お二人とも茶の湯の先生だから、＿②＿喜んでもらえるだろうと思った。

しばらくして、マイケル君たちが来た。うちは早く出たのだが、とちゅうでじゅうたいにまきこまれて、＿③＿動けなくなってしまったそうだ。月末だから、＿④＿こんだのかもしれない。それに、おまわりさんに車を止められて、しかられたそうだ。わたしの車においつこうとして、少しスピードを出しすぎたらしい。マイケル君たちがまだ日本の交通じじょうを知らないから、はんそくきっぷは切られなかったようだ。おまわりさんは、外国人にはやさしいのかもしれない。＿⑤＿何もなくてよかった。

お昼は、家内が作ったおべんとうを、みんなで食べた。マイケル君に、わたしも料理をするかどうか聞かれたので、このあいだ作った魚の料理の話をした。あの魚は、となりのねこに食べられたと思っていたが、じつは、家内がすてたのだということがわかった。＿⑥＿ひどい話だ。

1) ①〜⑥に入る、もっとも(most)てきとうなことばを ｛ ｝ から選びなさい。

① {ついでに, さすがに, べつに}　② {もっと, やっと, きっと}

③ {ぜんぜん, そろそろ, だいたい}　④ {少し, よけいに, たまに}

⑤ {せっかく, とにかく, けっきょく}　⑥ {とても, ぜんぜん, まったく}

2) 次の質問に答えなさい。

① マイケルの車は、どうして動けなくなってしまったのですか。

....

② マイケルは、どうして、はんそくきっぷを切られなかったのですか。

....

....

LESSON 25

［第25課］ 練習 1

名前

Showing respect (2)- 1 【Function Ⅰ】

1 次の①～⑯に合うことばを書き入れなさい。

polite	honorific （そんけい）	humble（けんじょう）
行きます	いらっしゃいます	①
来ます	②	まいります
います	いらっしゃいます	③
言います	④	もうします・もうしあげます
食べます	めしあがります	⑤
飲みます	⑥	いただきます
します	なさいます	⑦
～ています	⑧	～ております
知っています	ごぞんじです	⑨
会います	⑩	お目(め)にかかります
思います	お思いになります	⑪
たずねます	⑫	うかがいます
見ます	⑬	はいけんします

neutral	honorific （そんけい）	humble（けんじょう）
部長	⑭	部長
だれ	どなた ／ どちらさま	＿＿＿＿
つま	⑮ ／	家内
会社の人	⑯ 会社の＿＿＿＿	会社のもの

(see text p.204)

2 例のように、＿＿＿をつけた部分(ぶぶん)のことばを、そんけい(honorific) か、けんじょう(humble)の形(かたち)にかえて、文を書きなおしなさい。

例：もう、あのビデオを見ましたか。　　ビデオ: video

⇨もう、あのビデオをごらんになりましたか。

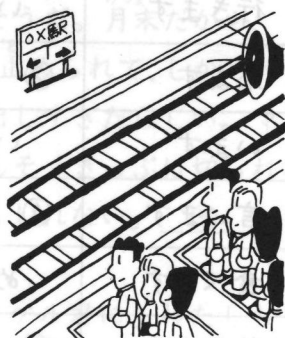
1) 島野(しまの)さんという人が来ました。

⇨＿＿＿＿＿＿という＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) 3番線(ばんせん)に電車が来ます。

⇨3番線に電車が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) 白線(はくせん) (white line) のうちがわ(inside)へさがって待(ま)ってください。

⇨白線のうちがわへさがって＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) せいさん(fare adjustment) のひつようはありません。

⇨せいさんのひつようは＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5) おりる人は、ボタンをおして、知らせてください。

⇨＿＿＿＿＿＿は、ボタンをおして、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

6) 今晩は、何時にねますか。　⇨今晩は、何時に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

7) おすしをもっと食べてください。

⇨おすしをもっと＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

8) 林(はやし)先生を知っていますか。　⇨林先生を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

9) けんこうのために、なるべく駅まで歩くようにしています。

⇨けんこうのために、なるべく駅まで歩くように＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

LESSON 25 ［第25課］ 練習 2

名前	

Showing respect (2)- 2 【Function Ⅰ】

1 例のように、〔 〕の動詞を「そんけいの形」になおして、次の文章(paragraph)を完成しなさい。

きのう、日本に＿いらっしゃった＿大統領(president) と夫人
例：〔来た〕

は、今日、東京見物を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
①〔楽しみました〕

まず、秋葉原で電気製品を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、
②〔見て〕

次に、銀座のデパートで買い物を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
③〔しました〕

お昼は、すし屋で、すしを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
④〔食べました〕

午後からは、コンピューターの会社に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、
⑤〔行って〕

たんとうの人に、いろいろなことを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
⑥〔たずねていました〕

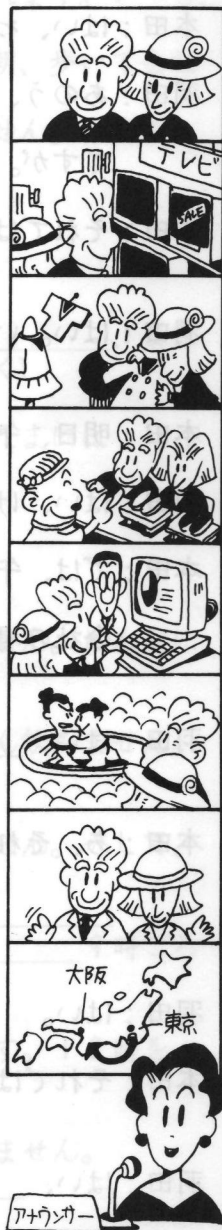
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

それから、夕方国技館に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、すもうを
⑦〔行って〕

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
⑧〔見ました〕

今日は、お二人とも洋服は白で、夫人は、白いぼうしを

かぶって＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
⑨〔いました〕

お二人は、明日は、大阪に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿予定です。
⑩〔行く〕

2 アルバイトをさがしている羽田さんは、阿部産業に電話をかけました。〔 〕のことばを、そんけいの形か、けんじょうの形にかえて、会話を完成しなさい。

本田（阿部産業の社員）：はい、阿部産業でございます。

羽田：わたくし、羽田と________________。アルバイトをさがしているんですが、たんとうの方、________________か。
①〔言います〕 ②〔います〕

本田：はい、わたくしですが……。

羽田：あのう、アルバイトのことで、くわしいお話を________________たいんですが。
③〔聞きます〕

本田：それでは、ちょくせつ会社に来て________________か。
④〔くれます〕

羽田：はい。いつ________________よろしいですか。
⑤〔たずねます〕

本田：明日、午後２時でいかがですか。

羽田：はい、けっこうです。

本田：では、午後２時に……。

会社の場所は________________か。
⑥〔知っています〕

羽田：はい、________________。
⑦〔知っています〕

本田：あ、それから りれき書(personal history)を持って来てください。

________________から……。
⑧〔見ます〕

羽田：はい。

本田：それでは、________________。失礼します。
⑨〔待っています〕

羽田：はい、________________。あ！ おそれいります。お名前は？
⑩〔失礼します〕

(羽田さん)
(本田さん)

LESSON 25

［第25課］ 練習 3

名前

～ても，～でも：even if ＿, even though ＿ 【Function Ⅱ】

1 例のように、〔 〕のことばを「～ても」の形にして、文章を完成しなさい。

《仕事人間 workaholic》

山本さんは、よく友達から、働きすぎると言われます。いつも、仕事のことばかり考えています。山本さんは、毎朝、歩いて会社に行きます。雨が＿ふっても＿（例：〔ふる〕）、電車に乗りません。今まで、会社を休んだこともありません。

たとえ、少しぐらい頭が＿＿＿＿＿（①〔いたい〕）、かぜを＿＿＿＿＿（②〔ひく〕）、また熱が＿＿＿＿＿（③〔ある〕）、仕事をします。おくさんがしんぱいして、たまには休むように＿＿＿＿＿（④〔言う〕）、休もうとはしません。

会社では、いやな仕事を＿＿＿＿＿（⑤〔たのまれる〕）ことわりません。どんなに＿＿＿＿＿（⑥〔いそがしい〕）、たのまれればやります。お酒はぜんぜん飲みません。会社の人がいくら＿＿＿＿＿（⑦〔さそう〕）、飲みに行くことはありません。そして、夜おそくまで会社で仕事をします。家に帰るのは、＿＿＿＿＿（⑧〔早い〕）9時ごろです。それから、家で残りの仕事をするので、夜ねるのもおそいです。12時を＿＿＿＿＿（⑨〔すぎる〕）たいてい起きています。休みの日でも休みません。

2 例のように、「〜ても／〜でも」を使って、次の会話を完成しなさい。

例 Ａ：ここから遠(とお)いですよ。タクシーで行ったらどうですか。

Ｂ：いいえ、<u>遠くても</u>歩いて行きます。さいきん、運動不足(うんどうぶそく)なんです。

1) Ａ：ちょっとめまいがするんですが、薬(くすり)を飲めばなおるでしょうか。

Ｂ：いや、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿なおらないでしょう。少し、ねたほうがいいですよ。

2) Ａ：このかさ、なおしたら使えますか。

Ｂ：いや、＿＿＿＿＿＿＿＿使えないでしょう。

Ａ：じゃあ、すてましょう。

3) Ａ：ざっしは、スーパーで買えば安いですか。

Ｂ：いや、どこで＿＿＿＿＿＿＿＿同(おな)じでしょう。

4) Ａ：あの店は、夜行けばすいているでしょうか。

Ｂ：いや、いつ＿＿＿＿＿＿＿＿こんでいると思いますよ。

5) Ａ：外国旅行(がいこくりょこう)、安かったら行きますか。

Ｂ：いえ、＿＿＿＿＿＿＿＿行きません。飛行機(ひこうき)が好(す)きじゃないんです。

6) Ａ：Ｂさんは、ゴルフは好きじゃないのに、よくゴルフをするそうですね。

Ｂ：ええ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿しなければならないんです。仕事のつきあいでね。(It's part of the job, you know.)

Ａ：へえ、たいへんなんですね。

7) Ａ：あしたは土曜日だから、郵便局(ゆうびんきょく)は開(あ)いていないでしょうね。

Ｂ：いいえ、大きい郵便局なら＿＿＿＿＿＿＿＿開いていますよ。

8) Ａ：この漢字は、日本人ならだれでも読めますか。

Ｂ：いや、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿読めない人が多(おお)いと思いますよ。

鮪(まぐろ)
鮒(ふな)
鯏(あさり)
鯨(くじら)
鯊(はぜ)

LESSON 25

［第25課］ 練習 4

名前

Reading Exercise

次のマイケルの日報(daily report)を読んで、あとの問題に答えなさい。

　午前中、銀座で見本市があった。阿部産業は、工業用ロボットなどの製品を出した。見本市で山川貿易の松下課長にお目にかかったので、アメリカへ輸出している、わが社の製品を見ていただいた。山川貿易は、ヨーロッパの会社とのとりひきが多いそうだ。わが社は、アメリカだけでなく、ヨーロッパの方にも進出したいと考えているから、それは(A)、わが社にとってちょうどいいことだ。＿①＿わが社の工業用ロボットも輸出してほしい。山川貿易なら、年に500台ぐらいは、売ってくれるかもしれない。

　午後、会社に帰って、＿②＿土田部長にそうだんした(B)。部長は、松下課長とむかしからの知り合いで、同じ大学のラグビー部にいたそうだ。そういうこと(C)なら、松下課長との話も＿③＿うまくいくだろう。近いうちに、また松下課長にお目にかかることにしよう。わが社の工業用ロボットについてもう少し説明して、それから、ヨーロッパ輸出にきょうりょくしてもらえないか、たのんでみる＿④＿だ。

1)　上の文章中の①～④に入る、もっとも(most)てきとうなことばを、｛　｝から選んで、○をつけなさい。

①｛　いまにも　　ぜひ　　もっと　　きっと　｝

②｛　さっそく　　せっかく　　さっき　　なるべく　｝

③｛　けっして　　たぶん　　すっかり　　しばらく　｝

④｛　ところ　　はず　　つもり　　よう　｝

2) マイケルの日報にはどんなことが書いてありますか。次の文のうち、正しいものには「○」を、正しくないものには「×」を書きなさい。

① (　　) マイケルは、午後、見本市で松下課長に会った。

② (　　) マイケルの会社は、アメリカに製品を売ったことがある。

③ (　　) 松下課長と土田部長は、同じ大学のラグビー部にいたことがある。

④ (　　) マイケルは見本市で、松下課長に工業用ロボットをヨーロッパに輸出してくれるようにたのんだ。

⑤ (　　) 土田部長は、近いうちに松下課長に会って、工業用ロボットについて説明する。

3) 文章中の下線部(underlined portion)A～Cについて、次のa～cの中から正しいものを選び、○をつけなさい。

(1) 下線部Aの「それ」とは、何のことですか。

a. 銀座で見本市があったこと。

b. マイケルが松下課長に会ったこと。

c. 山川貿易が、ヨーロッパの会社と、とりひきをよくしていること。

(2) 下線部Bの「そうだんした」とは、何をそうだんしたのですか。

a. 工業用ロボットを500台作ること。

b. 山川貿易に、工業用ロボットをヨーロッパに輸出してもらうこと。

c. 阿部産業と山川貿易が、ラグビーの試合をすること。

(3) 下線部Cの「そういうこと」とは、どういうことですか。

a. マイケルが土田部長にそうだんしたこと。

b. 松下課長に、工業用ロボットについて、もう少し説明すること。

c. 土田部長と松下課長が、むかしからの知り合いだということ。

LESSON 25 ［第25課］ 練習 5

名前	

Vocabulary & Particles

1 例のように、右の［　］の中からてきとうなことばを選んで＿＿の部分(ぶぶん)に入れ、（　）には、ひらがな１字の助詞(じょし)を入れて、文を完成しなさい。同(おな)じことばは、１度(ど)しか使えません。

例：会社の製品(せいひん)（ に ）ついて 説明(せつめい)＿＿ する。

1） 何度もテープ（　　）聞いて＿＿＿＿＿する。

2） 田辺(たなべ)さんは、あしたから九州(きゅうしゅう)（　　）＿＿＿＿＿する。

3） 会議（　　）ための＿＿＿＿＿を作る。

4） 200人の人が、運動会(うんどうかい)（　　）＿＿＿＿＿する。

5） 会議にまにあう（　　）どうか＿＿＿＿＿する。

6） 旅行に行く前に、ホテル（　　）＿＿＿＿＿する。

7） わたしは、よく先生（　　）、字をきれいに書くように＿＿＿＿＿される。

8） あしたは、ほかの＿＿＿＿＿（　　）入っているので、あさってにする。

輸出(ゆしゅつ)	出張
説明	資料(しりょう)
予定	予約
参加(さんか)	注意(ちゅうい)
練習	心配(しんぱい)

2 例のように、次のことばのグループの中から、種類(しゅるい)や意味(いみ)のちがうことばをみつけて、○をつけなさい。

例：｛ アイスコーヒー，(アイススケート)，アイスクリーム，アイスティー ｝

1） ｛ アフリカ，ブラジル，ドイツ，カナダ ｝

2） ｛ ごちそうさま，ごくろうさま，おつかれさま，おきゃくさま ｝

3） ｛ おすもうさん，おまわりさん，おばあさん，おてつだいさん ｝

4） ｛ ラグビー，プール，サッカー，バスケットボール ｝

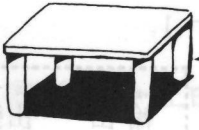
5） ｛ 郵便局(ゆうびんきょく)，区役所，貿易(ぼうえき)会社，図書館 ｝

6） ｛ たのむ，たのしむ，たのしい，たのしみ ｝

7） ｛ 勉強家(べんきょうか)，弁護士(べんごし)，歯医者(はいしゃ)，銀行員 ｝

知っていますか

☆　下の絵の←―の部分は、それぞれ人の体の部分の名前で言うことができます。
　　の中から、体の部分の名前を選んで〔　〕に書きなさい。

目　　あし　　せ(back)　　口　　耳

例：テーブルの〔　あし　〕

① いすの〔　　　　〕

② いすの〔　　　　〕

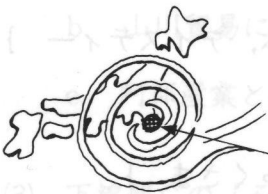
③ さいころ(dice)の〔　　　　〕

④ ポット(pot)の〔　　　　〕

⑤ パンの〔　　　　〕

⑥ 台風(typhoon)の〔　　　　〕

⑦ びん(bottle)の〔　　　　〕

答え：①せ　②あし　③目　④口　⑤耳　⑥目　⑦口

LESSON 26 ［第26課］ 練習 1

名前

To cause someone to do something 【Function Ⅰ】

1 次の絵を見て、それぞれの人が、相手(あいて)に何をさせているか、答えなさい。

〔例〕
お母さんは、子どもに部屋(へや)のそうじをさせています。

1) お母さんは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2) 先生は、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3) おくさんは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4) バーバラさんは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2 例のように、動詞(どうし)の causative form を使って文を書きなおしなさい。

例：課長は、花子さんに、書類をコピーするように言いました。
⇨課長は、花子さんに、書類をコピーさせました。

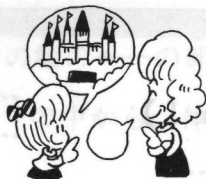
1) 田辺係長(かかりちょう)は、田中さんに、品物(しなもの)をとどけるように言いました。

⇨

2) 課長は、道子(みちこ)さんに、男の社員のてつだいをするように言いました。

⇨

③ 次の会話を、動詞の causative form を使って完成しなさい。

例

子ども：お母さん、ディズニーランドに行きたいな。

行ってもいい？

母：そんなに行きたいんなら、行かせてあげる。

1)

社員：社長、この仕事は、どうしてもさいごまで自分で

やりたいんです。

社長：そう、そんなに________________

________________。

2) まり子：お母さん、わたしあの人が大好きなの。あの人と

結婚したいの。

母：だめ！　ぜったいにだめ！

父：お母さん、まり子がそんなに________________

________________いいじゃないか。

④ 〔　〕の動詞を causative form になおして、文章(paragraph) を完成しなさい。

田中さんはとてもおもしろい人で、みんなを________〔わらう〕のがじょうずです。

先日も、雨を________〔ふる〕と言って、へんなおどりをおどり始めました。

へんな：strange

１時間いないに(within one hour) かならず雨がふり始めると言ったのに、１時間たっても雨はふりそうにありませんでした。初めはわらっていた人たちも、長い間外で________〔待つ〕ので、すっかり気分が悪くなってしまいました。

田中さんは、みんなを________〔よろこぶ〕のではなくて、________〔おこる〕しまったようです。

LESSON 26 ［第26課］ 練習 2

名前

～させられる： Being forced to do something 【Function Ⅲ】

plain	causative form	causative passive form
(u-verb) 書く	書かせる	書かせられる／書かされる
(ru-verb) 食べる	食べさせる	食べさせられる
(Irregular) 行く	行かせる	行かされる
来る	来させる	来させられる
する	させる	させられる

1 Kitagawa and Hanako want to quit their jobs. Read the reasons they give and complete the dialogue and passage that follow using the causative passive form. Also make use of 「～たり、～たり」, 「～し、～し」 and other appropriate construction.

《北川さんの理由(りゆう)》

例：毎日残業をしなければならない。 ①土(ど)・日(にち)も働(はたら)かなければならない。
②来月、北海道(ほっかいどう)に転勤(てんきん)するように言われた。
③やっと、新しい課の仕事になれてきたのに、また北海道で、
営業の仕事をゼロから始(はじ)めなければならない。

北川：ぼく、仕事をかわろうと思っているんです。

マイケル：えっ、どうしてですか、急(きゅう)に。

北川：**（例）** 毎日、残業をさせられるんです。 それに、①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。なんだか、もうすっかり
つかれてしまいました。でも、理由はそれだけじゃないんですよ。じつは、
②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

マイケル：えっ、それは急ですね。

北川：そうなんですよ。来月だなんて、ひどいですよね。③＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿なんて、もうがまんができません。

《花子さんの理由》

会社はいいが、上司がいや。

- １日に何回もお茶をいれなければならない。
- つくえのそうじをしなければならない。
- プライベートな仕事のてつだいもしなければならない。
- 毎晩、残業をするように言われる。
- 飲みたくないお酒を、むりに飲むようにすすめられる。

わたし、この会社をやめます。もう、がまんができません。だって、＿＿＿＿＿＿

＿＿

＿＿

んですよ。もう、ほんとにひどいんですから……。何かいい仕事はありませんか。あったら、しょうかいしてください。おねがいします。

2 あなたは、だれにどんなことをさせられるのが、いやですか。いちばんいやなものから、じゅんに４つ書きなさい。その理由もいっしょに書きなさい。

①

②

③

④

LESSON 26

［第26課］ 練習 3

名前	

1 【復習（ふくしゅう）】｛ ｝の中から、てきとうなほうを選んで、○をつけなさい。

1) 歯医者（はいしゃ）さんは、いやがる子どもの口を開（あ）け｛てもらいました ／ させました｝。

2) 田辺（たなべ）さんは字がへたなので、黒田さんに｛書いてもらいました ／ 書かせました｝。

3) テレビがこしょうしたので、マイケルさんは、電器屋（でんきや）さんに｛来てもらいました ／ 来させました｝。

4) 先生は学生に、毎週１回、作文を｛書いてもらいます ／ 書かせます｝。

5) あの課長は、プライベートな用事（ようじ）で、女子社員を銀行に｛行ってもらう ／ 行かせる｝ので、みんなにきらわれています。

Asking permission 【Function Ⅱ】

A. ～させてください　B. ～させてくださいませんか　C. ～させて

Note: Form B. is politer than form A. Form C. is an informal or intimate form.

2 「～させてください」「～させてくださいませんか」「～させて」のうちで、もっともてきとうな形（かたち）を使って、文を完成しなさい。

1) あのう部長、すみませんが、気分（きぶん）が悪（わる）いので＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) 課長、この仕事、ぼくに＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。前からやりたいと思っていたんです。

3) 春子（はるこ）（姉）：今日１日、きみ子ちゃんの自転車（じてんしゃ）を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

きみ子（妹）：だめよ。わたしも使うんだから。

4)《電車の中で》

乗客(じょうきゃく)(passenger) A：すみません。ここ、あいていたら＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。足(あし)がいたくて……。

乗客B：どうぞ。

5) 友人(ゆうじん)A：ひとりでずっとうたってないで、わたしにも

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

友人B：ああ、ごめん、ごめん。はい、どうぞ。

3 次のようなとき、あなたは何と言いますか。「～させてください」か「～させてくださいませんか」のどちらかを使って、文を作りなさい。

1) You desperately want to meet one of the top ranking officer of the company in order to explain your project.
project: 企画(きかく)

2) There is a large, privately owned empty lot where you want to play football with your friends. You go to the owner and ask permission. empty lot: あき地（あきち）

3) You go out for dinner with a friend, who has always paid for you in the past. Tonight, however, you want to pay for him.

4) You could not finish the work because of unforeseen circumstances. You want the manager to let you try again. You promise him that you will have the work completed by the end of the week.

LESSON 26

[第26課] 練習 4

名前	

～ずに，～ないで 【Function Ⅳ】

1 例のように、「～ずに」を使って、２つの文を１つにしなさい。

例： 書類を持って来てください。わすれないでくださいよ。

⇨わすれずに書類を持って来てください。

1) やくそくの時間に来てください。おくれないでくださいね。

⇨ ……………………………………………………

2) わたしの説明(せつめい)を聞いてください。そんなにおこらないでください。

⇨ ……………………………………………………

3) わたしの言うようにしてください。理由(りゆう)は、何も聞かないでください。

⇨ ……………………………………………………

2 絵を見て、「～ないで」を使って文を完成しなさい。

1) 太郎(たろう)は、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿ばかりいるので、テストで

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿しまいました。

2)

田中さんは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿しまいました。

3)

花子さんは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿しまいました。

レジ: check-out counter

～ことが／～ことも　あります 【Function V】

3 「～ことが／～ことも　あります」を使って、次の会話を完成しなさい。「たいてい」「ときどき」「たまに」「いつも」などの副詞(ふくし)(adverbs) も、てきとうに使いなさい。

例 A：この品物(しなもの)は、いつもおいてありますか。

B：いえ、たまにおいてないことがあります。

1) A：あなたは、いつも、ちゃんと朝ごはんを食べてから、仕事に行きますか。

B：いいえ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2) A：この店は、いつもこんなにこんでいるんですか。

B：いいえ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3) A：もう11時半ですよ。いつもこんなにおそくまで仕事をしているんですか。

B：ええ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4) A：週末(しゅうまつ)は、いつもでかけるんですか。

B：いえ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5) A：あなたは、いつもこんなにいそがしいんですか。たいへんですね。

B：ええ、まあそうなんですが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4 あなたのことについて、次の質問(しつもん)に答えなさい。

1) あなたは、夜ねないで勉強や仕事をすることがありますか。

……………………………………………………………………

2) あなたは、すごくしあわせで、人生(じんせい) (life)が ばら色(いろ)(rose color)のように見えることがありますか。それは、どんなときですか。

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

LESSON 26
［第26課］練習 5

名前

Vocabulary

1 次の説明(せつめい)に合う言葉(ことば)を書きなさい。

1) 結婚(けっこん)する人にあげるお金や品物(しなもの)：＿＿＿＿＿＿
2) トースターやエアコンなど、電気で動(うご)くいろいろな品物：＿＿＿＿＿＿
3) すみ(black ink) をつけて書く、ペンのようなもの：＿＿＿＿＿＿
4) 食事のときに使う、さら(plate)・ちゃわん(tea-cup) など：＿＿＿＿＿＿
5) たくさんの人に人気(にんき)がある人：＿＿＿＿＿＿
6) 家まで荷物(にもつ)を運(はこ)んでくれる、郵便(ゆうびん)のようなサービス：＿＿＿＿＿＿

2 [　　] の中から、いちばんてきとうな言葉を選んで、(　　) に書きなさい。同(おな)じ言葉は、１度(ど)しか使えません。

11月も、もう終(お)わりです。(　　　　　) クリスマスです。去年のクリスマスは、１人で過(す)ごしましたが、(　　　　　) 家族と過ごすのがいちばんですよね。今年はアメリカに帰るつもりです。

わたしは、(　　　　　) 12月の15日ぐらいから、(　　　　　) ２週間はクリスマスきゅうかを取(と)らせてもらいたいと思っています。

家に帰ったら、(　　　　　) 友人(ゆうじん)に電話をして、一晩中、話をしながら過ごしたいと思います。(　　　　　) いろいろなことをするつもりです。

でも、日本には仕事もあるし、(　　　　　) 仕事が始(はじ)まる１月４日までには帰って来なければなりません。

まず	もうすぐ	おそくても	できたら
そのほかにも	少なくても	やっぱり	

Particles

3 （　）の中に、もっともてきとうな助詞(じょし)を入れなさい。

1) お父さんは、子ども（　　）にわのそうじ（　　）させました。

2) 子ども（　　）お父さん（　　）にわのそうじ（　　）させられました。

3) 名前をふで（　　）書くのは、にがてです。

4) わたしは、この品物（　　）気（　　）いりました。

5) 品物（　　）よっては、この店（　　）ない場合（　　）あります。

6) この「のし紙(がみ)」（　　）みなさんの名前を書いておくりましょう。

7) いつもわたし（　　）残業させられること（　　）なってしまうんですよね。

8) 宅配便(たくはいびん)は、駅前（　　）スーパー（　　）あつかっていますよ。

9) この仕事は、ぜひわたし（　　）させてください。

10) 田中さんは、何（　　）言わない（　　）帰ってしまいました。

11) 人間(にんげん)、だれでも　たま（　　）は、まちがえること（　　）あるんですから、そんなに　気（　　）することはありませんよ。

LESSON 27

［第27課］ 練習 1

名前

Vocabulary

1 下の［～］から、てきとうな言葉を選んで、（ ）の中に書き入れなさい。

[Part Ⅰ]

1) いやになるほど長いつゆが終わって、（　　　　　　）夏になりました。

2) 明日はいそがしいから、（　　　　　　）早く来て、てつだってください。

3) ウエッブさん、これからも（　　　　　　）かつやくなさってください。

4) ていねいなご説明をありがとうございました。（　　　　　　）先生は、今週の週末、何かご予定がおありですか。

5) ぶつかってきて、「すみません」とも言わないんですよ。（　　　　　　）失礼な人ですね。

6) みなさまのご親切は、（　　　　　　）わすれません。

7) あの映画も、きょうみを持って見れば、（　　　　　　）おもしろいですよ。

8) 最初日本に来たとき、わたしは（　　　　　　）日本語が話せませんでした。

ところで	けっこう	けっして	ずいぶん	できるだけ
ますます	やっと	まったく	だんだん	

[Part Ⅱ]

1) いっしょうけんめいに仕事をしていたら、（　　　　　　）みんないなくなって、わたし1人になっていた。

2) ニュースによると、子どもは（　　　　　　）助けられたそうです。

3) ほんとうにもうしわけございません。（　　　　　　）気をつけます。

4) （　　　　　　）、ご結婚おめでとうございます。

これからは	このたびは	ぶじに	それにしても	いつのまにか

助詞（じょし）

2 （　）の中に、もっともてきとうな助詞（じょし）を入れなさい。

1) 日本（　　）いるあいだ（　　）、おおぜいの友人（ゆうじん）（　　）できました。

2) まだ使えるもの（　　）たいせつにして、すてないようにしましょう。

3) この辞書（じしょ）（　　）は、「手紙（てがみ）の書き方」や文法（ぶんぽう）(grammar) の説明（　　）のっています。

4) ひっこしは、お金（　　）かかるから、ひっこしをするたびに、ちょきんが少なくなる。

5) ひっこした所（ところ）（　　）、また新しい友達（　　）作るのも楽しい。

6) 日本には何も持たずに来たので、何（　　）何（　　）、買わなければなりませんでした。

7) 運送会社（うんそうがいしゃ）（　　）は、10時までに来るよう（　　）たのんだから、10時すぎに（　　）来ているはずです。

8) 日本（　　）生活（せいかつ）してみて、何が、いちばんたいへんでしたか。

9) 友達（　　）いろいろ助けてもらいましたが、それにしても、東京のぶっかの高いのに（　　）なかされましたよ。

10) わたしは字（　　）へたで、みんな（　　）読めないって言われるんですよ。それで、なるべくワープロ（　　）使って書くこと（　　）したんです。

11) 会社のため（　　）いっしょうけんめい働（はたら）いたのに、だれ（　　）もみとめられなくて、すごく悲（かな）しい。

12) みなさま（　　）おかげ（　　）、ぶじに国に帰ること（　　）できて、たいへんうれしいです。

13) マイケルさん、バーバラさん、お元気で。またいつ（　　）お会いしましょう。

LESSON 27 ［第27課］ 練習 2

名前 ＿＿＿＿＿＿＿＿

～たびに：whenever, every time

1 次の①～⑤の２つの文を、例のように「～たびに」を使って１つの文にしなさい。

〔例１〕試験がある。／頭がいたくなる。⇨ 試験のたびに、頭がいたくなる。

① 会議がある。／お茶を出さなければならない。

⇨

② 病気になる。／だんだんやせていくのがわかります。

⇨

③ ひっこしする。／新しい家具を買うのはもったいない。

⇨

〔例２〕スミスさんは、毎年日本に来ます。／奈良へ行きます。

⇨スミスさんは、毎年日本に来るたびに、奈良へ行きます。

④ この写真を見ます。／死んだ母のことを思い出します。

⇨

⑤ 毎朝新聞を読みます。／おこったり、悲しんだりすることが多いです。

⇨

2 次のようなとき、あなたは、どんなことをしたり、思ったりしますか。文を完成しなさい。

1） 旅行に行くたびに、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2） 試験で悪いせいせきをとるたびに、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

～おかげで: thanks to __, ～せいで: because __

Note: 「せいで」is used when putting the blame on someone or something.

3 （日）の中には、「おかげで」「せいで」のうち、どちらを入れるとよいですか。てきとうなほうを（　　）に書きなさい。

1) お医者さんの（　　　　　　　　　）元気になりました。

2) 大雨(おおあめ)の（　　　　　　　　　）、こうずい(flood) になりました。

3) テニスの練習をしすぎた（　　　　　　　　　）、うでがいたくなってしまいました。

4) 前の日に教えてもらった（　　　　　　　　　）、いいせいせきが取れました。

5) 急にふってきた雨にぬれた（　　　　　　　　　）、かぜをひいてしまいました。

6) 田中さんがてつだってくれた（　　　　　　　　　）、5時までに仕事が終わりました。

7) 先生の（　　　　　　　　　）、大学院(だいがくいん)の試験に受(う)かりました。

4 「～おかげ(で)」か「～せい(で)」を使って、次の文を完成しなさい。

1) この仕事をさせてもらった________________________________

________________________________。

2) やくそくの時間におくれたのは、________________________________

________________________________。

3) 工業用(こうぎょうよう)ロボットができた________________________________

________________________________。

4) 円高になった________________________________

________________________________。

LESSON 27
［第27課］ 練習 3

名前	

女子営業事務: 月給20万年齢25上
男子営業社員: 月給25万年齢30上
車免許必要
社会保険完備
履歴書持参委細面談
（株） A通信社 03(3726)8357

Answering A Help Wanted Ad

Seeing the help wanted ad at the left in the newspaper, you decide to apply. First of all you have to send your personal history to the company. Fill out the personal history form below with information about yourself. Refer to p.330 of the text.

履　歴　書

ふりがな		男・女
氏名		印
年　　月　　日生 （満　　　才）	本籍	都・道 府・県
ふりがな		電話
現住所 〒（　　－　　）		
ふりがな		電話
れんらく先 〒（　　－　　）		

年	月	学歴・職歴（それぞれまとめて書く）

年	月	免許・資格

とくいな学科(Fields of study)	健康状態(Health status)
しゅみ	志望の動機 (Motivation in making this application)
スポーツ	

給料・仕事・勤務時間・勤務地などについてのきぼう

家族氏名	性別	年齢		家族氏名	性別	年齢

LESSON 27 [第27課] 練習 4

名前

Read the four help wanted ads below and pick one company where you would like to work. Next write a letter of self introduction to the company, describing your abilities, experience, interests, character, etc. Really try to sell yourself, explaining how valuable you would be to the company.

日本語学校　事務　アルバイト可
35位まで　☆優遇
英・中・韓できる方経験者優遇
社保完　交通費支給
勤務地：品川・新宿・池袋

ＪＬＡ外国語学院　03(5471)4444

旅行雑誌へんしゅう者
28才まで　☆28万
旅行が好きで、本を作ることにきょうみのある方
週休2日　社保完

旅行ジャーナル社 06(925)3664
大阪市旭区高殿3-2-11

社長秘書　30位まで
海外出張あり
英会話・ワープロのできる方
字のきれいな方
☆18万　週休2日
社保完

東西貿易Ｋ・Ｋ　03(3794)8256
東京都港区高輪2-2-5

外国人の観光ガイド
外国からの観光客に京都のまちを案内
英語・フランス語・ドイツ語のどれかを話せる方
☆日給：2万

関西観光Ｋ・Ｋ　075(781)1350
京都市左京区田中関町

…………………………人事担当者殿

年	月		名前

こたえ

Answers have been provided for the exercises in this text to aid the student' s understanding. Wherever composition- type answers are required, more than one answer may be possible. The sentence or expression given here should be used as a guide in forming various other expressions.

第1課

れんしゅう1 [1]

パ	あ	い	う	え	お	あ	い	う	え
か	ス	ー	ツ	ケ	ー	ス	デ	き	く
さ	し	ポ	す	せ	そ	パ	ウ	さ	し
テ	レ	ビ	ー	ル	ー	イ	た	ワ	ち
な	に	メ	ぬ	ト	ス	ね	ベ	イ	の
は	ひ	ニ	ふ	キ	へ	ラ	ほ	ン	は
ま	ジ	ュ	ー	ス	み	ジ	む	め	も
ら	り	ー	る	れ	ろ	オ	ら	り	る

[2] 1)テレビ 2)ビール 3)パスポート 4)ウイスキー 5)デパート 6)メニュー [3] 1)は, か, は 2)か, か, じゃ／では 3)を

れんしゅう2 [1] 1) いいえ、ラジオ じゃ／では ありません。／いいえ、そうではありません。／いいえ、ちがいます。2)はい、しんぶんです。／はい、そうです。3)いいえ、かさ じゃ／では ありません。／いいえ、ちがいます。／いいえ、そうではありません。4)くすりです。5)えんぴつです。6)わかりません。／ちょうちん(lantern)です。 [2] 1)b 2)a 3)e 4)b

れんしゅう3 [1] ①あれ ②これ ③それ ④どれ ⑤それ [2] 1)これ 2)どれ 3)あれ [3] ①それ ②これ ③それ ④これ

れんしゅう4 [1] ex. 1)すみません。かさをみせてください。2)ちょっとまって。／ちょっとまってください。3)かさをかして。／かさをかしてください。4)すみませんが、なまえをかいてくださいませんか。5)ざっしをとって。／ざっしをとってください。 [2] B：どうぞ A：ありがとうございます／ありがとうございました B：どういたしまして [3] 1)すみませんが、もういちど、(それを) よんでくださいませんか。2)もういちど、(それを) よんで。3)もういちど、(それを) よんでください。 [4] ex. パスポートをみせてください。／バッグをあけてください。／それは、なんですか。etc.

第2課

れんしゅう1 [1]

あ	ぎ	か	き	さ	わ	へ	ま	む	ろ
せ	ん	せ	い	た	て	も	の	か	め
い	こ	う	え	ん	は	や	み	さ	ら
し	う	う	く	じ	そ	ほ	し	ふ	せ
ふ	を	ゆ	め	お	さ	く	ん	し	た
ら	り	ま	が	ろ	そ	す	ぶ	ざ	う
ひ	し	ん	ね	え	い	り	ん	も	い
て	ま	な	ご	ゆ	さ	や	れ	み	ま
み	よ	か	け	め	る	す	お	か	き

[2] 1)おくさん 2)かいしゃ 3)こうえん 4)せんせい 5)うるさい 6)めがね [3] 1)小さい 2)とおい 3)せまい 4)おいしい 5)たかい 6)たかい 7)ふべんな 8)やさしい

れんしゅう2 [1] 1)マイケルのパスポート 2)フランスのワイン 3)日本語のしんぶん／日本のしんぶん 4)ソニーのテレビ 5)かないのバーバラ 6)ドイツのカメラ [2] ex. ①こちらは、ＡＢＣがいしゃのブラウンさんです。②ブラウンです。はじめまして。どうぞ、よろしく。③こちらは、東京ぎんこうのたなかさんです。④たなかです。どうぞ、よろしくおねがいします。 [3] 1)これは、どこのビールですか。2)あれは、だれのくるまですか。3)それは、なんのくすりですか。4)たなかさんのかさは、どれですか。／どれが、たなかさんのかさですか。5)これは、フランスのワインですか、ドイツのワインですか。6)わたしの本は、どれですか。／どれが、わたしの本ですか。

れんしゅう3 [1] 1)この 2)その 3)どの 4)あの [2] 1)このりんごは、おいしいです。2)そのつくえは、べんりです。3)あのかわは、きれいです。4)このテストは、やさしいです。 [3] 1)たかくありません。／たかくないです。ひくいです。2)いいえ、ふるくありません。／ふるくないです。あたらしいです。3)いいえ、しずかじゃありません。／いいえ、しずかじゃないです。うるさいです。4)はい、やすいです。 [4] (omitted)

れんしゅう4 [1] 1) (ニューヨークは、) たてものがたかいです。2) (田中さんは、) めが大きいです。3) (日本語は、) かんじがむずかしいです。4) (たべものは、) すしがおいしいです。5) (きょうは、) てんきがわるいです。／てんきがよくありません。 [2] (omitted) [3] 1)ぞうは、はながながいです。2)きりんは、くびが ながいです。3)コアラは、みみが 大きいです。 [4] ex. わたしは、あたまが小さいです。／わたしは、くちが大きいです。etc.

れんしゅう5 [1] 1)は／が, の 2)は, が 3)の, に 4)に 5)が 6)は 7)に, が [2] 1)います 2)あります 3)います [3] ex. つくえのうえに、本があります。本のうえに、めがねがあります。本のよこに、ビールがあります。つくえのしたに、はこがあります。はこのなかに、ねこがいます。つくえのそばに、マイケルさんがいます。バーバラさんのそばに、りんごがあります。テレビのちかくに、でんわがあります。etc. [4] (omitted)

第3課

れんしゅう1 [1] 1)に, おきます 2)を, よみます 3)を, かきます 4)に, に／へ, かえります 5)を, します 6)を, みます 7)を, たべます 8)で, いきます [2] 1)いいえ、あまりきれいじゃありません。2)はい、とてもうるさいです。3)いいえ、あまりよくありません。 [3] 1)あまり, とても, とても 2)あまり, とても

れんしゅう2 [1] 1)はい、おいしいですが、(とても) たかいです。2)ええ、ふるいですが、(とても) やすいです。3)はい、きれいですが、(ちょっと) うるさいです。4)ええ、とてもべんりですが、たかいです。 [2] 1)ふるいレストランはやすいですが、あたらしいレストランはたかいです。2)テレビはみますが、えいがはみません。3)しんぶんはよみますが、ざっしはよみません。 [3] (omitted)

れんしゅう3 ex. 1)はい、まいにち、のみます。2)いいえ、あまりみません。ときどき、みます。3)いいえ、ビールは、あまりのみません。ときどき、のみます。4)たいてい、トーストをたべます。5)はい、よくききます。6)はい、あまり かきません。7)はい、ときどき、テニスをします。8)いいえ、オペラは、ぜんぜんききません。

れんしゅう4 [1] 1)ごぜん9時から、ごご3時までです。2)いいえ、ゆうびんきょくは、ごぜん9時から、ごご5時までです。3)ごご6時45分にはじまります。4)(デパートは、) ごご7時におわります。5) 3時間ぐらいかかります。 [2] (omitted)

れんしゅう5 [1] 1)しましょう 2)あけましょう 3)いきましょう 4)のみましょう 5)まちましょう [2] ex. 1)そうですね。タクシーでいきましょう。2)そうですね。いえで、テレビをみましょうか。3)そうですね。ちょっと、ビールをのみましょうか。／いえのなかにいましょうか。 [3] ex. 〔A〕 ①はなこさん、ディズニーランドに いっしょに

いきませんか。②ディズニーランドは、とても大きいです。とてもおもしろいですよ。③ええ、いいですね。いきましょう。〔B〕①マイケルさん、ビールをのみませんか。②あののみやは、いいですよ。やすいですよ。③いいですね。でも、きょうは、ちょっと……。

第4課

れんしゅう1 [1] 1)に 2)に，に 3)で 4)で [2] 1)から，まで，で，の，に 2)で，に，から，まで，で，と，を [3] ②も ③も ④と，は，は／も，も，は [4] (omitted) [5] (omitted)

れんしゅう2 [1] 1)のんでいます 2)よんでいます 3)かいています 4)あけています 5)たべています 6)はなしています 7)みています 8)ねています 9)しています 10)あびています 11)およいでいます [2] ex. 1)バーバラ は／が シャワーをあびています。2)マイケルと土田さんが、(バーで) バーバラをまっています。3)マイケル は／が テレビをみています。4)太郎と花子がテニスをしています。[3] 1)田中さんです。／田中さんがでんわではなしています。2)本をよんでいます。3)ラジオをきいています。4)はい、(しんぶんを) よんでいます。[4] (omitted)

れんしゅう3 [1] (omitted) [2] 1)アイスクリームとステーキがすきです。2)いいえ、べんきょうは、あまりすきではありません。3)すいえいです。[3] (omitted) [4] (omitted)

れんしゅう4 [1] 1)のんで，のんだ 2)よんで，よんだ 3)かいて，かいた 4)あけて，あけた 5)たべて，たべた 6)いって，いった 7)かえって，かえった 8)はなして，はなした 9)みて，みた 10)ねて，ねた 11)して，した 12)やめて，やめた 13)およいで，およいだ 14)かりて，かりた 15)やすんで，やすんだ [2] ex. 1)はやく，いえにかえったほうがいいですよ。／くすりをのんだほうがいいですよ。／ちょっとねたほうがいいですよ。etc. 2)たばこは (あまり) すわないほうがいいですよ。[3] ex. 1)けいさつにいったほうがいいですよ。2)はやく ねたほうがいいですよ。／すこし、やすんだほうがいいですよ。3)びょういんにいったほうがいいですよ。／くすりをのんだほうがいいですよ。4)こんばん、べんきょうしたほうがいいですよ。[4] ex. 1)A：どうしましたか。B：さいふをなくしました。2)B：5万円ぐらいです。3)A：はやく、けいさつにいったほうがいいですよ。B：ええ、そうします。

れんしゅう5 きょうは、わたしのたんじょう日です。ごご3時から、いえでパーティーをします。それで、きのう、にくとさかなのりょうりをしました。そして、コーラとワインとジュースをかいました。わたしはしろいセーターをきました。まえは ちょっと大きかったですが、いまは ちょうどいいです。みちこさんがきました。それから、みちおさんも まさこさんもきました。とてもたのしいパーティーでした。

第5課

れんしゅう1 [1] ex.1)ぜろさん,ごおにいごおろくの きゅうぜろぜろろく 2)ぜろよんよん の ななろくの はちにいさんいち 3)ぜろいちきゅうはち、にいはち の ろくきゅうななさん 4)ぜろにいはちななよん の よん の はちろくきゅうなな 5)ぜろはちにい、きゅうはちの きゅうよんよんなな [2] 2：にほん，ふたつ 3：さんぼん，みっつ 4：よんほん，よっつ 5：ごほん，いつつ 6：ろっぽん，むっつ 7：ななほん／しちほん，ななつ 8：はっぽん／はちほん，やっつ 9：きゅうほん，ここのつ 10：じっぽん／じゅっぽん，とお ?：なんぼん，いくつ [3] 1)ろっぽん 2)さんぼん 3)むっつ，よっつ 4)にほん，ひとつ 5)やっつ，ふたつ [4] ex. テーブルのうえに、コーヒーがいつつあります。でんわのよこに、ペンが1本 (いっぽん) あります。ドアのそばに、かさが3本 (さんぼん) あります。でんわのちかくに、バッグがひとつあります。かごのなかに、バナナが4本と、りんごがふたつあります。テーブルのうえに、はなが4本あります。パンのそばに、ワインが2本あります。

れんしゅう2 [1] 1)くがつ ふつか，すいようび 2)しがつ ついたち，かようび 3)ろくがつ むいか 4)はちがつ はつか 5)じゅうにがつ にじゅうよっか 6)せんきゅうひゃく きゅうじゅうさんねん、ごがつ いつか 7)へいせい にねん，じゅうがつ とおか 8)，9)，10)，11) (omitted) [2] いきます：(いきたい) いきたくない，いきたかった のみます：のみたい，(のみたくない)，のみたかった たべます：たべたい，たべたくない，(たべたかった) かえります：かえりたい，かえりたくない，かえりたかった します：したい，したくない，(したかった) [3] (omitted)

れんしゅう3 [1] ①かいます，かう，(かった) ②ききます，きく，(きいた) ③(はなします)，はなす，はなした ④(およぎます)，およぐ，およいだ ⑤みます，みる，(みた) ⑥(おきます)，おきる，おきた ⑦(でます)，でる，でた ⑧ねます，ねる，(ねた) ⑨(します)，する，した ⑩(きます)，くる，きた ⑪(大きいです)，大きい，(大きかった) ⑫(やすいです)，やすい，やすかった ⑬(きれいです)，きれいだ，(きれいだった) ⑭(しずかです)，しずかだ，しずかだった [2] 1)あった，げんきだった 2)きれいじゃない，かいたくない 3)おもしろくない，よまない 4)たのしかった，おいしかった 5)みた，みた，おもしろくなかった 6)だった，じゃなかった，だった

れんしゅう4 [1] 1)くる／きます 2)ひいた／ひきました 3)たべなかった／たべませんでした 4)金よう日だ／金よう日です 5)おもしろい／おもしろかった 6)おいしくなかった 7)しずかだった／しずかでした 8)しんかんせんじゃない [2] 1)みちがこんでいるので、電車でいってください。2)びょういんにいくので、あした、がっこうをやすみます。[3] (omitted)

れんしゅう5 [1] 1)は，が 2)の 3)と，を 4)で／から／に，を 5)を [2] 1)おいしい／おいしかった，ごちそうさまでした，どういたしまして 2)こない 3)かけ 4)きって／とって [3] (omitted)

第6課

れんしゅう1 [1] 1)べんきょうした，ある，むずかしい 2)かった，やすかった [2] 1)すきなんです 2) (とても) きれいだったんです 3)びょうきだったんです [3] ex. 1)どうして かいものに いかないんですか。／あれ，かいものにいかないんですか。2)ゆうべ、パーティーに来ませんでしたね。どうして来なかったんですか。／ゆうべのパーティー、どうして来なかったんですか。3)どこへいくんですか。4)いつ、アフリカにいったんですか。[4] (omitted)

れんしゅう2 [1] ex. 1)でも、高いですね 2)けれども、むずかしいです／でも、むずかしくて、よくわかりません 3)でも、えきから とおいんですよ 4)でも、(セールでかったから) やすかったんですよ 5)しかし、しなものは、たくさんありますよ [2] ex. 1)アメリカにはいきますが、ヨーロッパにはいきません。2)ひらがなは やさしいですが、かんじは むずかしいです。3)月よう日は いそがしいけれど／いそがしいですが、水よう日は いそがしくありません。[3] 1)には，には／へは，へは 2)には，には 3)では，では 4)には，には

れんしゅう3 [1] 1)つめたくて、おいしいです 2)小さくて、べんりです 3)しんせつで、やさしいです 4)きれいで、しずかな 5)アメリカ人で、がくせいです 6)にわがあって、犬がいます [2] (omitted) [3] 1)ちかくて 2)高いけれど 3)さむいから 4)あたらしくて 5)しっているけど [4] 1)ドイツのです。2)かるくて、あたたかいのがほしいです。3)，4) (omitted)

れんしゅう4 [1] 1)小さいのでいいです。／小さいのでけっこうです。2) 3時でけっこうです。3) (わたしは) かぶきがいいです。4)白ワインがいいです。5)つぎのかいぎは、火よう日でよろしいですか。6)わたしは、京都がいいです。 [2] ex. ①スカーフがほしいんですが、どんなものがありますか。②もっと高いのはありませんか。プレゼントにしたいんです。③60さいぐらいの人なんです。④(そうですねえ…。) もっと大きくて、もうすこし じみなのは、ありませんか。⑤そうですか。じゃ、これでいいです。これをください。

れんしゅう5 [1] 1)×，に／へ 2)が 3)が 4)を 5)が 6)が [2] ひっこし，います，いろいろな，てんいん，しんせつで [3]

(omitted)

第7課

れんしゅう1 [1] 1)バーバラが来るまで 2)成田につくまで 3)まえの人がおわるまで 4)おきゃくさんがたべるまで [2] (omitted) [3] ex. 1)ふじ山にのぼったことがあります。／ふじ山には、のぼったことがありません。2)コアラを見たことがあります。／コアラは、見たことがありません。3)ジャズをえんそうしたことがあります。／ジャズは、えんそうしたことがありません。4)そばをたべたことがあります。／そばは、たべたことがありません。5)カラオケで、うたったことがあります。／カラオケでは、うたったことがありません。[4] (omitted)

れんしゅう2 [1] ex. 1)電話をかけるつもりです。／国にかえるつもりです。2)ラジオでべんきょうするつもりです。／ラジオとテレビでべんきょうするつもりです。／本でべんきょうするつもりです。3)ゴルフにいく／ゴルフをする つもりでした 4)べんきょうするつもりだったんです 5)ねるつもりじゃなかった [2] ex. 1)ともだちと、テニスをするつもりです。2)フランスにりょこうするつもりです。3)うちで、パーティーをするつもりです。4), 5) (omitted) [3] (omitted)

れんしゅう3 [1] ex. 1)はをみがいてから、朝ごはんをたべます。2)しんぶんをよんでから、朝ごはんをたべます。3)きらいなものをたべてから、すきなものをたべます。4)べんきょうをしてから、テレビを見ます。5)外国人とうろくをしてから、会社に行きます。[2] (omitted) [3] (omitted)

れんしゅう4 [1] ex. 1)きっとふっているんでしょう。2)来ないかもしれません。／おそらく来ないでしょう。／たぶん来ないでしょう。3)きっと行くでしょう。4)こむかもしれませんね。／たぶんこむでしょう。5)ないかもしれませんね。／おそらくないでしょう。[2] (omitted) [3] 1)× 2)を 3)を 4)に 5)まで 6)× 7)が

れんしゅう5 [1] 1)とうろく 2)しゅくじつ 3)ばしょ 4)のりもの 5)まだ 6)だいぶ, きっと 7)すぐ 8)それとも 9)それが 10)ですから [2] (omitted)

第8課

れんしゅう1 [1] 1)フランス語がよくわかる人 2)田中さんが、きのう、はじめてあった学生 3)きょうかしょを もって来なかった学生 4)りょうしんが学校の先生をしているともだち 5)バーバラさんが、きのう花をかった花や 6)土曜日が休みじゃない会社 7)てんぷらがとてもおいしいレストラン [2] 1)電車の中でまんがを読んでいる 2)駅のそばでかった 3)ともだちと見た 4)2年まえはこうえんだった／2年まえ、こうえんだった 5)うちが遠い [3] (omitted)

れんしゅう2 [1] 1)じこがあって、みちがこんでいます。2)ともだちがたくさん来て、パーティーは楽しかったです。3)東京は車がおおくて、びっくりしました。4)スーパーが休みで、こまりました。5)こんどのアパートは、駅から近くて、よかったです。6)この本には、しらないことばがたくさんあって、むずかしいです。7)きのうは雨がふって、テニスができませんでした。[2] ex. 1)駅までのみちがわからなくて 2)いろいろな国のりょうりのレストランがあって 3)つかれて／よる、ともだちが来て 4)ひろくて／きれいで／あかるくて [3] 1)コーヒーをのみながら はなしましょう。2)ともだちとはなしながら、駅まであるきました。3)本を見ながら、ケーキをつくります。4)ちずをかきながら、みちをおしえました。

れんしゅう3 [1] 1)12か月です。2)7日(なのか)です。3)だいたい、30日あります。4)24時間です。5)だいたい、4週間です。[2] 1)1週間まえ 2)1か月まえ, 10日間 3)1か月後, 1週間 [3] ex. 1)A：いつ車をかうんですか。B：2か月後にかうつもりなんですよ。2)A：いつ、吉田(よしだ)さんにあったんですか。B：5日(いつか)まえにあいました。／5日まえです。[4] ex. 1)テニスやゴルフなどをしています。2)たとえば、すしとかてんぷらなどがすきです。3)そうですね。あたたかくて、うみのあるところ、たとえばハワイに行きたいです。4)フランス語やドイツ語やスペイン語などのコースがあります。5) (omitted) 6)いいえ、1度もありません。

れんしゅう4 [1] 1) ①タクシーは、バスよりべんりです。②わたしのかばんは、田中さんのスーツケースよりおもいです。③かんこうで外国に行く人は、しごとで行く人よりおおいです。④京都は、東京よりふるいたてものがたくさんあります。 2) ①和食は、洋食ほどカロリーが高くありません。②フランス語は、えい語ほどよくわかりません。③わたしのへやは、木村さんのへやほどきれい じゃ／では ありません。 3) ①(金曜日は、)月曜日ほどいそがしくないけれど、木曜日よりいそがしいです。②わたしがつくったケーキは、ホテルのケーキほどおいしくないけれど、スーパーでかったケーキよりおいしいです。[2] 1)Bのほうが、お金がたくさんかかります。／Bのほうが、Aより5,000円おおくかかります。2)(Aはひこうきで行くけれど、Bは電車で行くので、)Bのほうが時間がかかります。3) (omitted)

れんしゅう5 [1] ex. 1)ええ、(たぶん)先生だと思います。2)はい、しんせつだと思います。3)いいえ、(あまり)おもしろくないだろうと思います。4)いいえ、ドイツの車じゃないと思います。／いいえ、そうじゃないと思いますよ。5)いいえ、雨はふらないだろうと思います。きっとはれると思いますよ。[2] (omitted) [3] 1)と、と／では, が 2)より 3)は, と 4)に／へ, や／とか, など／とか 5)が, ので, に／へ 6)も 7)も, ので, や 8)を, を 9)より, と 10)に, から, て, も, の, も, も, も

第9課

れんしゅう1 [1] 1)天気がわるくて、やさいのねだんが高くなりました。2)みんな出ていって、となりのへやはしずかになりました。3)このラジオは、つくえの上からおちて、うごかなくなりました。4)このみちは広くなって、車がおおくなりました。5)みちこさんのはなしをきいて、ハワイに行きたくなりました。[2] ex. 1)雨だ, 天気になるでしょう／天気がわるい, よくなるでしょう 2)あつくなるでしょう 3)びょうきだ, げんきになると思います 4)じょうずになるでしょう 5)安くなりましたね／安くなっていますね 6)のみたくなりました／ほしくなりました 7)すきになりました [3] (omitted)

れんしゅう2 [1] 1)来ています 2)住んでいます 3)もっています 4)そつぎょうしています 5)つとめています 6)行っています 7)はいっています [2] 1)かりている 2)でかけていたんです／でかけていましたので…… 3)つとめているんです／つとめています 4)こんでいる 5)来ている 6)しっています 7)している, はいっている

れんしゅう3 1)こんだ電車でつうきんするのは、たいへんです 2)マイケルさんが区役所に行ったのは 3)山田さんからもらったのは 4)京都に行ったのは 5)びょうきで会社を休むのは 6)田中さんが大きいかばんをもってでかけるのを 7)静岡のいちごをくださったのは 8)土田さんがしごとでロンドンへ行っているのを 9)太郎がげんきになったのを

れんしゅう4 [1] 1) (父に) ネクタイをあげました。2) (妹は) りんごをくれました。3) (くつをくれたのは) 母です。4) (兄に) CDをもらいました。5)母に (ハンカチを) あげました。6)いいえ、妹にやりました。／いいえ、妹にあげました。[2] 1)もらったんです 2)いただいた, さしあげます, くださる 3)やって 4)くれた 5)あげる 6)いただいた, いただき [3] 1)先生は、弟にペンをくださいました。弟は、先生にペンをいただきました。2)よしこさんは、犬ににくを やりました／あげました。犬は、よしこさんににくをもらいました。

れんしゅう5 [1] 1)A：ごりょうしん B：父, も, 母, も 2)A：お子さん B：むすめ, も, むすこ, も 3)お兄さん, も, も 4)そふ, の, きょうだい, いとこ, と, まご, に／から, そふ, も, そぼ, も [2] (omitted) [3] 1)に／から, を 2)を 3)に, に／から, に 4)と, に, に 5)の, に, の, が 6)に 7)に, と 8)で, を 9)も, も, が 10)に, を

第10課

れんしゅう1 [1] 1)A：のります B：のせます 2)A：いれます

B：はいります 3)A：とめます B：とまります 4)A：はじめます B：はじまります 5)A：あきます B：あけます [2] 1)います，ある 2)います／いる 3)います 4)あります 5)います 6)います／いる 7)います [3] ex. 電気がついています。かべに、絵がかかっています。ストーブがつけてあります。テーブルのうえに、すしがおいてあります。ざぶとんが出してあります。にんぎょうが3つならんでいます。まどがあいています。カーテンがあけてあります。へやは、きれいにそうじがしてあります。etc.

れんしゅう2 [1] 1)もう，かけました 2)もう，行きました 3)もう，しました 4)まだ，買っていません 5)もう，あります 6)もう，のりました／のったことがあります 7)もう，もっています 8)もう，食べてしまいました [2] 1)のんでしまいました 2)うたってしまいました 3)書いてしまいました 4)してしまいました 5)小さくなってしまいました 6)わすれてしまいました [3] 1)おぼえてしまいました 2)休んでしまいました 3)かかってしまいました 4)つかってしまいました

れんしゅう3 [1] 1)安く 2)しずかに 3)スカートに 4)きれいに 5)やさしく [2] 1)なりました 2)します／しました 3)し，なりました 4)なりました 5)します／しました 6)なりました 7)しました 8)なりました [3] 1)つけましょうか 2)あたたかくしましょうか 3)しましょうか 4)あげましょうか 5)とりましょうか 6)書きましょうか [4] ex. 1)ええ、おねがいします。／すみません。おねがいします。2)ええ、いいですね。／ええ、そうしましょう。3)ありがとうございます。おねがいします。／あ、どうもすみません。4)そうですね。あるきましょう。／ええ，そうしましょう。

れんしゅう4 [1] ex. 1) host:どうぞ おあがりください。／どうぞお入りください。 2) host: ありがとうございます。／どうも、おそれいります。 3) host: どうぞ、おかけください。／どうぞ、おすわりください。guest:はい、しつれいします。／はい、ありがとうございます。 4) guest: いただきます。host: もう いっぱい／ひとつ いかがですか。guest: (ありがとうございます。) いただきます。／ (ありがとうございます。) でも、もうけっこうです。ごちそうさまでした。 5) guest: しつれいします。host: また、いらしてくださいね。／また、ぜひどうぞ。 [2] 1) e 2) c 3) a 4) b 5) d

れんしゅう5 [1] 1)に 2)は，に 3)が，が 4)を 5)が 6)を 7)を 8)が 9)は，が 10)を，の 11)は，が 12)が [2] 1)出して 2)しめ 3)おいて 4)ならんで 5)つけて 6)かかって [3] 1)はる 2)ひく 3)さんぽする 4)かえす 5)つける 6)ぬぐ

第11課

練習1 [1] 1)2まい 2)少し 3)1年 4)3本 5)5かい 6)ひとつ [2] 1)3人ずつ 2)2つずつ 3)2人ずつ 4)4つずつ 5)1ぴきずつ 6)1だいずつ 7)3本 8)1つずつ 9)30本ずつ 10)2人ずつ [3] 1)テーブルの上，3本ずつ，6本 2)上，下，1つずつ，2つあります

練習2 [1] 1)かりておき 2)電話をしておいた／(電話で) よやくしておいた 3)ふくしゅうしておく／読んでおく 4)のんでおき 5)あけておいて 6)きれいにしておいた／そうじをしておいた [2] 1)買っておいた 2)出してあります 3)入れておいて 4)入れてあった [3]〔I〕1)④ 2)⑤ 3)③ 4)① 5)② 〔II〕1)③ 2)④ 3)① 4)②

練習3 [1] 1)のって，あるいて 2)よろこんで 3)たって，すわって 4)かけて 5)いそいで，はしって 6)つかって [2] (omitted) [3] 1)までに 2)まで 3)まで 4)までに 5)まで 6)まで 7)までに

練習4 ex.〔A〕①はい、月野 (つきの) でございます。②(your name)ともうしますが、ご主人はいらっしゃいますか。③いま主人はでかけております。8時までにはもどると思いますが。④では、8時すぎに、またお電話します。〔B〕①もしもし、北村 (きたむら) さんのおたくですか。②いいえ、ちがいますけど。③あ、どうもしつれいしました。〔C〕②XY銀行の(your name) ともうしますが、山田さんをおねがいします。③はい、山田ですね。しょうしょう、おまちください。もうしわけございませんが、山田は、いま会議中でございます。何か、おことづけがありますか。④では、XY銀行の(your name) から電話があったと おつたえください。⑤はい、XY銀行の(your name) さまですね。ところで、そちらさまの電話番号は? ⑥(your telephone number) です。⑦(your telephone number) ですね。わかりました。おつたえします。⑧では、よろしくおねがいします。

練習5 [1] 〔A〕1)字 2)せんたく屋 3)かいだん 4)しょうたいじょう 〔B〕1)しつれいですが 2)しつれいしました 3)しつれいします [2] 1)しょうかいし 2)たのんで 3)かけて 4)つかって [3] 1)までに 2)か 3)が 4)に [4] 1)の，と 2)の，を，の 3)の，に 4)と 5)と，で

第12課

練習1 [1] 1)うっているはずですよ 2)知っているはずです 3)あいているはずですよ 4)いるはずです 5)そんなはず 6)じょうずじゃないはずです 7)4時ごろには (東京に) つくはずです [2] ex. 1)ねているはずです 2)あるはずです 3)じょうずなはずです 4)よくできるはずです 5)家族がプレゼントをくれるはずです 6)休みのはずです 7)パーティーに来るはずです [3] (omitted)

練習2 [1] ex. 1)来月買うことにしています 2)行かないことにしています 3)黒田さんをさそうことにします 4)わたしがすることにします [2] (omitted) [3] ex. 1)アトランタですることになっています 2)国に帰ることになっています 3)はたらくことになっています。4)お客さんが来ることになっていますので… 5)つくことになっています 6)(omitted)

練習3 [1] 1)飲みすぎて 2)おおすぎて 3)早すぎて 4)高すぎる 5)からすぎ，入れすぎた 6)おもすぎ 7)はたらきすぎ 8)見すぎる [2] 1)に，を 2)を，に 3)で，に 4)では／でも，に 5)に，に，が 6)に 7)から／ので，に，に [3] ex. 1)せっかくですが，きょうは、ちょっと用事 (ようじ) がありますので…… 2)でも、せっかくですが、電車でいったほうがはやいので……

練習4 [1] 1)つかれたら，つかれなかったら 2)わかったら，わからなかったら 3)にぎやかだったら，にぎやかじゃなかったら／にぎやかでなかったら 4)おもしろかったら，おもしろくなかったら 5)知っていたら，知っていなかったら [2] ex. 1)さむかったら 2)天気がよかったら 3)なかなか来なかったら 4)きいたら 5)和食だったら／洋食でなかったら 6)土曜日じゃなかったら／土曜日でなかったら 7)白いのじゃなかったら／白いのでなかったら 8)道がわからなくなったら [3] 1)来たらいいですね 2)長かったらいいですね 3)広かったらいい／きれいだったらいい／駅に近かったらいい etc. 4), 5) (omitted)

練習5 [1] 1)今日は休みだし、天気もいいから、山へ行きましょう。2)あたまがいたいし、ちょっとつかれたから、今日は帰って休みます。3)駅に近いし、しずかだし、買いものがべんりなので、このアパートをかりることにします。4)ともだちがいなかったし、お金もあまりなかったし、ことば が／も わからなかったので、とてもこまりました。 [2] (omitted) [3] 1)はやく 2)しずかに 3)大きく 4)きれいに 5)元気に 6)ゆっくり [4] (omitted)

第13課

練習1 [1] 1)学校 へ／に 勉強をしに行きます。2)銀行 へ／に お金をあずけに行きます。／銀行 へ／に お金をおろしに行きます。3)国技館 へ／に すもうを見に行きます。4)シンガポール へ／に 弟に会いに行きます。 [2] (omitted) [3] 1)ゆうびんきょくで切手を買って来ました。2)本屋でちずを買って来ました。3)吉田さんの家で、夕食をごちそうになって来たよ。4)こうばんで道を聞いてきました。5)大阪支社で、A社の社長に会って来ました。 [4] 1)買いに来た 2)行って来ました 3)見に行き

練習2 [1] (omitted) [2] ex. 1)いつでも、どうぞ 2)だれか持って

くださいませんか 3)広報課の人は、いま、だれもいないんです [3] ex. ①すみません。このふくをちょっと着てみたいんですが…。②このくつをはいてみたいんですけど…。③すみません、これをちょっと食べてみたいんですが…。④すみません、このペンでちょっと書いてみたいんですけど…。[4] (omitted)

練習3 [1] 1)安いのがあるかどうか、わかりません。2)チャンさんは中国人かどうか、まだ聞いていません。3)両親が元気かどうか、電話をかけてみました。4)田辺さんはジャズがすきかどうか、聞いて来てください。 [2] ex. 1)日本にも、コアラがすんでいるかどうか、2)あした、漢字のテストがあるかどうか 3)もう山田さんが来ているかどうか etc. [3] 1)ここに書かないでください。2)おさけを飲みに行かないでください。3)前にたたないでください。4)ケーキを食べないでください。5)ここでねないでください。6)ひとりで来ないでください。7)コピーをしないでください。 [4] ex. 犬やねこをかってはいけません。夜、さわがないでください。せきゆストーブをつかっちゃだめですよ。土・日は、ごみを出してはいけません。大きな音でテレビを見ないでください。

練習4 [1] 1)を, と, を, × 2)で/では, で 3)に 4)と [2] 1)ふなびん, こうくうびん 2)用紙, まどぐち 3)小包, なかみ 4)あいています 5)出して 6)とどきます 7)なるべく 8)ふつうは 9)きゅうに 10)よかったら 11)いちど 12)ついでに 13)べつに 14)もちろん

練習5 (omitted)

第14課

練習1 [1] ex. 1)おきたとき 2)小さいとき/子どものとき 3)先生と話すとき/部長と話すとき/知らない人と話すとき 4)人とはじめて会ったとき 5)あついとき 6)日本語でどう言うかわからないとき 7)日本の家にはいるとき 8)お金がなくなったとき/高いものを買ったとき/りょこうに行くとき etc. [2] ex. 1) 食べすぎたとき、どうしますか 2)つかれたとき/つかれて家に帰ったとき、どうしますか 3)パーティーに行くとき、あなたは着物を着ますか 4)何もすることがないとき、どうしますか 5)バーゲンセールのときは、デパートに行きますか [3] 1), 2) (omitted) 3) ex. わかれるとき、さようならと言います。4) ex.日本に行ったとき、かぶきを見ました。

練習2 [1] 1)一日中 2)夏休み中(じゅう)/夏じゅう 3)一晩中 4)今日中に 5)今月中に [2] 1)かぶった 2)はずし/とり 3)着ている/着, ぬぎ [3] (omitted) [4] ex. 1) 見たいものがおなじです。でも、しゅみはちがいます。/仕事も、すきな食べ物や飲み物も、しゅみもちがいます。でも、見たいものはおなじです。 2)仕事がおなじです。でも、見たいものやしゅみはちがいます。3)しゅみがおなじです。でも、すきな食べ物や飲み物はちがいます。4)仕事がちがいます。しゅみや、すきな食べ物や飲み物もちがいます。でも、見たいものはおなじです。5)メージャーさんとコールさんは、しゅみも、見たいものもちがいます。よく飲む物もちがいますが、すきな食べ物はおなじです。

練習3 [1] 1)A：まだ B：もう飲んでいません 2)A：まだ B：もうありません/もうないんですよ 3)A：もう B：まださむい [2] 1)むしあつくなる 2)けっこんしないわかい人が多くなった 3)日本のほど高くない [3] 1)晴れる 2)水曜日 3)ひっこした, かかる 4)仕事をしている 5)できた [4] (omitted)

練習4 [1] 1)どこ 2)だれ 3)いつ 4)どれ/何 [2] 1)いまいちばん会いたい人は、○○さんです。2)今年の夏いちばん行きたい所はex.ほっかいどうです。3)たんじょう日にいちばんもらいたいものはex.ネックレスです。 [3] 1)きのうほどつかれたことはありませんでしたよ。2)そうじほどきらいなものはないんです。3)これほどきれいな海は見たことがありませんね。4)かれほどあたまのいい人には会ったことがありませんよ。 [4] ex. スチュワーデスになっていちばんいいのは、外国に行けることです。スチュワーデスになっていちばんわるいのは、日曜日がいつも休みじゃないことです。

練習5 [1] 1)する 2)はく 3)とる/はずす 4)かぶる 5)着る [2] 1)ぜんぜん 2)ほとんど 3)ちっとも 4)きっと [3] 1)一年中 2)今月中に 3)にゅういん 4)てんきん 5)ＯＬ 6)バッグ 7)ひっこし [4] 1)を, は 2)と, が 3)で, が 4)は, と 5)に, に/へ 6)も 7)と

第15課

練習1 [1] 1)だけ 2)ばかり 3)だけ 4)だけ 5)ばかり [2] 1)好きじゃないんです/きらいなんです 2)元気なのは/病気じゃないのは 3)ex. あまりあそばない 4) ex. からだにわるいと思います。/病気になってしまうと思います。5) ex. 休んでばかりいる/じぶんの好きな仕事だけをする 6)女の人だけがお茶をいれる/女の人ばかりお茶をいれる [3] (omitted)

練習2 [1] ex. 1)あの人は学生なのに、あまり勉強をしていません。/あの人は学生なのに、昼も夜もはたらいています。2)この町は大きくてにぎやかなのに、本屋が1けんもありません。/この町は大きくてにぎやかなのに、大学が1つもありません。3)この本はつまらないと思うのに、よく売れています。4)買いものに行ったのに、何も買いませんでした。 [2] ex. 1)会えませんでした。2)毎日、おそくまで残業しています。3)るすでした。/だれも電話に出ませんでした。4)来週しけんがある 5)12月10日にクリスマスカードを送った 6)お客さんが来る [3] (omitted)

練習3 [1] 1)黒田さんは、オペラかしゅのように、うたがじょうずです。2)小山さんは、日にやけて、インド人のようなかおをしています。3)いい着物は、ダイヤモンドのように高いです。4)アボカドは、トロみたいなあじです。 [2] 1)ニューヨーク 2)リンカーンの 3) ex. チーズ 4)森の中の 5)男の子の [3] ex. 1) みそしるは、スープのような飲み物です。2)ポニーテールは、うまのしっぽみたいです。3)コアラは、かわいくて、まるでぬいぐるみのようです。4)やきとりは、シシカバブのような食べ物です。

練習4 [1] ex. 1) たくさんの花がさきます。/あたたかくなります。2)日本人のともだちがたくさんできます。/日本のことがよくわかります。3)本を読まなくなります。/めがわるくなります。4)ふゆになる 5)ゆうびんきょくに行く [2] 1)おす, つきます 2)入れる, 出ます 3)おす, はじまります [3] 1)まっすぐ, 右がわ, としょかん 2)こうさてん/かど, まがっ, こうさてん/かど, まがる, ゆうびんきょく 3)この先/1つ目, 左, はし, 右がわ [4] (omitted)

練習5 [1] 1)が 2)と 3)と, に 4)に 5)で 6)に 7)の [2] 1)つゆ 2)留学生（りゅうがくせい）3)ガソリンスタンド 4)魚屋（さかなや）5)北口（きたぐち）6)はし 7)しんごう [3] 1)かえって 2)しばらく 3)まるで 4)さいきん 5)うかがい 6)まがって 7)まよったら 8)ぬれないで/ぬれなくて 9)うかった [4] ex. デパートに行くと→いろいろなものを買ってしまう。いろいろなものを買うとへやがせまくなる。へやがせまくなると、ねるところがなくなる。⇨デパートに行くと、ねるところがなくなるから、行かない。

第16課

練習1 [1] ex. 1)あのう、すみません。つぎの電車は、いつ来るんでしょうか。2)あの、しつれいですが、田中さんですか。3)あの……、ペンがおちましたよ。4)お話し中、もうしわけありませんが、部長にお電話がかかっています。5)すみませんが、こまかいお金をかしてくださいませんか。/あのう、わるいけど、こまかいお金をかしてください。6)すみません。しつもんがあるんですが……。 [2] ex. 1)行かないほうがいいですよ 2)きっぷをよやくしておいたほうがいいですよ 3)かさを持って行ったほうがいいよ 4)仕事をだれかにたのんで、早く家に帰ったほうがいいですよ 5)B：おもしろいから、見ておいたほうがいいよ C：つまらないから、見ないほうがいいよ 6)もう飲まないほうがいいですよ /もうやめておいたほうがいいと思いますよ

練習2 [1] ex. 1)としょかんへ行ってみたらいいですよ。2)会議には出ないで、高木さんに会ったほうがいいよ。/高木さんに電話して、時間をかえてもらったらどう？/高木さんに会ったあとで会議に出たらい

いよ。3)まだ旅行には行かないほうがいいですよ。4)じゃ、いそいでホテルをよやくしておいたほうがいいですよ。5)あそこは、高くてあまりおいしくないから、ほかの店に行ったほうがいいんじゃないの。6)そうですね、山田さんがコンピューターのことをよく知っているから、山田さんにそうだんしてみるといいですよ。 [2] (omitted) [3] ex. ものをたいせつにつかったらいい。つかわなくなくったものを、すてないで、だれかいる人にあげたらいい。ものを買いすぎなければいい。ものを作りすぎなければいい。etc.

練習3 [1] 1)道を教えてくれました。2)お金を小さくしてもらいました。3)きっぷの買い方を教えてあげました。4)さとうを入れてあげました。 [2] 1)買ってあげたわ/買ってやりました 2)見てもらっています 3)教えてくださいませんか 4)くれませんか 5)くれたのよ 6)教えてください

練習4 [1] 1)③ 2)①, ⑥ 3)⑤(①) 4)②, ④ [2] (omitted)

練習5 [1] 1)を, を 2)の, に, を/は 3)に, は, が, の 4)を 5)が 6)に, に, を 7)に, が 8)に 9)の, を 10)は, に, に 11)に 12)に [2] 山本様へ、さくら銀行の佐藤様から電話がありました, 9月23日 p.m.4時00分, 用件: TELしてください。, 黒田受

第17課

練習1 [1] 1)書いていただきたいんですが 2)見ていただきたいんですが 3)書いていただきたいのですが 4)待っていただきたいのですが 5)かしていただきたいんですが [2] 1)こうくうびんで送ってほしいんですが 2)3センチぐらい、みじかくしてもらいたいんですけど, とりかえてほしいんですが 3)もらいたいんですけど, 知らせてもらいたいんですが

練習2 [1] ① your adress の your name です。② your telephone numberです。③ ex. にぎりの松を3つと、ちらしの松を1つ、おねがいします。④とどけてもらいたいんですけど [2] (omitted) [3] 授業中はおしゃべりやいねむりをしないでほしい。テストのときは、ボールペンじゃなくて、えんぴつとけしゴムを使ってほしい。そして、テストの字は、きれいに書いてほしい。 [4] (omitted)

練習3 [1] (omitted) [2] 1)何というホテルだった 2)何という車 3)という名前 4)何というざっしですか 5)何という本ですか/何という本でしたっけ, という人ですよ [3] ex. 1)お茶でもいかがですか。2)箱根にでも行きたいと思っているんですよ。/箱根にでも行こうか。3)レストランで、食事でもしましょうか。4)スカーフでもあげようかと思っています。5)お子さんにおみやげでも買って、

練習4 [1] ex. 1)先生、あすは少しおくれて来てもよろしいでしょうか。宿題は、今日出さなくてもよろしいでしょうか。2)あしたは、会社に行ってもいいでしょうか。もうくすりは飲まなくてもいいでしょうか。3)ちょっと、あなたのへやを見せてもらってもいい? このCDを聞いてみてもいい? 4)山田さん、この書類をかりてもかまいませんか。田中さん、ちょっとお話をしてもいいですか。 [2] ex. 1)今は見ないで。勉強しているんだから。2)いいえ、このざっしは、図書館の中で読んでいただくことになっていますので…。3)店の前は、ほかのお客さんのじゃまになりますので、ちょっと…。すみませんが、よこのちゅうしゃじょうにとめてくださいませんか。4)すみません。美術館の中では写真はとってはいけないことになっていますので…。5)すみません。今夜は、友達とやくそくがあるので、ちょっと…。

練習5 [1] 1)から, で, を 2)で, を 3)に, に, を, に [2] 1)終わったら 2)買って 3)帰らなく 4)送って 5)よる 6)むかえ 7)して 『日記』(omitted)

第18課

練習1 [1] ex. 1)すみません。家にわすれて来てしまいました。このつぎ、きっと持って来ます。2)ごめんなさい。15分もおくれてしまって。3)あ、もうしわけございません。もう1度コピーして来ます。4)ああ、ごめん、ごめん。ぼくがかりてるんだ。5)あ、どうもしつれいしました。ほんとうに、もうしわけありません。 [2] ex.1)きのうの夜、きゅうにお客さんが来たものですから。2)ちょっと、からだのぐあいがわるかったものですから。3)なかなかこちらに来ることができなかったものですから。

練習2 [1] ex. 1) ええ、台風のために、1時間前から止まっています。2)福岡に出張していらっしゃるため、今日の会議には出席できないんだよ。3)そうですね。きっと、道がこんでいるためにおくれているんでしょう。4)ええ。景気がよくないために売れないそうですよ。5)病気のために、2か月間休むことになったんですよ。 [2] 1) ex. パンを食べたり、ごはんを食べたりします。2) ex. テレビを見たり、新聞を読んだりします。3)〜10) (omitted)

練習3 [1] ex. 1)わたしは、水泳とスキーをすることができます。でも、スキーは、あまりじょうずじゃありません。2)わたしは、ピアノとバイオリンをひくことができます。フルートも少しふくことができますが、あまりじょうずではありません。3)わたしは、中国語を話すことができます。中国語を使って、ほんやくのしごとをすることができます。

[2] ex. 1)おいしい日本料理が食べられます。きれいなハンカチが買えます。ふるいりょかんにとまれます。まいこさんに会えます。2)イタリアのオペラが聞けます。ゆうめいな絵が見られます。オードリー・ヘプバーンのように、スペインかいだんでアイスクリームが食べられます。ゆうめいなデザイナーの洋服が安く買えます。3)ミュージカルが見られます。ジャズが聞けます。エンパイアステートビルにのぼれます。高いビルの上から、ニューヨークの町が見られます。セントラルパークを歩けます。

練習4 [1] ex. 1) (立って) 歩けるようになります 2)食べるようになりました 3)おきるようになります 4)使うようになりました 5)勉強するようになりました [2] ex. 1)使えるようになりました/うてるようになりました 2)日本語で手紙が書けるようになりました/日本のしょうせつが読めるようになりました [3] ex. あまいものを食べすぎないようにしています。毎朝、30分ほど走るようにしています。なるべくたばこをすわないようにしています。お酒を飲みすぎないようにしています。etc. [4] ex. しんごうをよく見て走るようにします。つかれたら、くるまを止めて休むようにします。バスのじゃまをしないようにします。etc.

練習5 [1] ex. 1)あかるいうちに、家に帰ろう。2)母がでかけているあいだに、ごはんのしたくをしておく。3)アメリカ人の友達に手紙を出したり、電話をかけたりしているうちに、英語がじょうずに話せるようになりました。4)朝からずっとこの仕事をしているんですが、なかなか終わりません。5)フランス語が話せないものですから、パリに行ったときは、ほんとうにこまりました。6)会議にはおくれないようにしてください。 [2] 1)で, を 2)が, ので/から, の 3)が, が/も, に 4)で, が 5)は, に 6)が, ので/から 7)から [3] ex. ①ねむれません/ねむることができません ②おきられないんです/おきることができません ③食べられません/食べることができません ④できません ⑤取れますか/取れるでしょう

第19課

練習1 [1] ex. ①しあわせだわ。②うらやましいなあ。③ううん、くやしいなあ。④うるさい! ⑤ああ、いい気持ち。⑥気持ちよさそうだなあ。⑦きゃっ!/きゃっ、こわい! [2] (omitted)

練習2 [1] 1)こまりました, さびしかったです 2)しあわせ 3)よろこび/楽し 4)がっかりした/がっかりしている 5)おこって/こまって [2] 1)えっ、ほんとうに、大統領に会ったことがあるの? 2)山本さん、ハワイに家を買ったんだって。3)おかげさまで、むすこが東京大学に入ったんですよ。 [3] 1)買ったの、新しい車。2)もう見たんですって、あの映画。3)読んでいただけましたでしょうか、この前の報告書。

練習3 [1] ex. 1)しか行かなかった/しか行けなかった 2)しかかからないんですよ 3)しか出ないんですよ 4)しかないですね [2] 1)「かぶき」って、何ですか。2)「おせち料理」って、どんな料理ですか。

3)「雪まつり」って、どんなまつりですか。 3 ex. 1)お盆というのは、仏教のおまつりで、このときに、しんだ人のたましいが帰って来るのです。2)ええ、高いたてものがたくさんある、アメリカでいちばん大きい町です。いろいろな国から、たくさんの人が来て住んでいます。

練習4 1 1)読んだか 2)何がいいか 3)どこの会社の人か／どこの会社か 4)どういうものか 5)聞いたらいいか／聞けばいいか 2 ex. 1)大学のしけんをうけるために、勉強をしています。2)映画のきっぷを買うために、ならんでいます。3)おとしよりに席をゆずるために立っています。／おとしよりのために、席をゆずっています。4)高い山にのぼるために、トレーニングしています。5)しんだ人のためにいのっています。

練習5 1 1)ために 2)ために 3)ように 4)ために 5)ように 6)ように 7)ために 8)ように 9)ために 2 (omitted) 3 1)が 2)か 3)しか 4)の，に 5)は，ので／から，や 6)と 7)の／で，に 8)を，や，に，と 4 (omitted)

第20課

練習1 1 1)書こうと思います 2)やめようと思います 3)かけようと思います 4)聞こうと思います 5)しようと思います 2 1)A：飲もう B：飲みたい／飲もう 2)A：習おう B：習う 3)帰ろう 3 ex. 1)友達と映画を見に行こうと思っています。2)①夏休みには、海に泳ぎに行こうと思っています。②冬休みには、スキーに行こうと思っています。3)きれいなハンカチを買ってあげようと思っています。4)アメリカに行きたいです。アメリカに行ったら、グランドキャニオンを見ようと思っています。5)ニュースを見ようと思っています。

練習2 1 1)ドアをあけようとしています。2)犬を犬ごやから出そうとしています。3)ろうそくの火をけそうとしています。4)電気をつけようとしています。5)駅へ行く道を たずねようと／聞こうと しています。6)れいぞうこをあけようとしています。 2 ex. 1)だれか人が来ました／だれかがたずねて来ました 2)バッグにさいふがありませんでした／バッグにさいふが入っていないことに気がつきました 3)ほかの人がかりていて、かりられませんでした 4)まにあいませんでした 5)たくさんの人がならんでいるので、びっくりしました

練習3 1 1)マイケルは、今、山のちょうじょうについたところです。2)マイケルと黒田さんは、これからディスコに行くところです。3)マイケルは、駅でかさをかりているところです。4)土田さんは、食事を（食べ）終わったところです。5)マイケルは、辞書でことばの意味を調べているところです。6)マイケルとバーバラは、これから 出かける／外出する ところです。 2 1)あっ、バッグがおちる。2)きゃっ！ へびだ！ 3)あっ、あぶない。4)シュート！ 入った！ 5)あ、あそこにマイケルさんがいる。6)打った。7)入った！／ホールインワン！

練習4 1 1)安ければ、そのCDを買ってもいいですよ。2)明日天気がよければ、サイクリングに行くつもりです。3)おなかがすいていれば、もっと食べられるんですが……。4)明日、時間があれば、図書館へ行こうと思っています。5)今行けば、5時の電車にまにあいますよ。6)毎日漢字の勉強をすれば、新聞が読めるようになりますよ。7)山田さんに会って聞けば、ホテルの場所がわかると思いますよ。 2 ex. 1)車で行くつもりです。2)東京に家を買いたいと思います。／東京に家を買うつもりです。3)毎日残業することになると思います。／休みが取れなくなるかもしれません。4)日本の会社で働けるようになると思います。／日本の国内を、1人で旅行してもだいじょうぶだと思います。 3 (omitted)

練習5 1 ex. 1)You:大学院の試験をうけるそうですね。がんばってください。ジョン：ありがとう。がんばります。2)You:来月から新しい会社で働くそうですね。あちらでもがんばってね。山田：ええ、がんばります。3)おからだのぐあいは、いかがですか。早くよくなるといいですね。おだいじに。4)ざんねんだったね。でも、そんなにがっかりしないで、元気を出して。5)来月結婚なさるそうですね。おめでとうございます。6)お父さんがなくなったとうかがいましたが、どうぞ元気を出してくださいね。7)課長になったそうですね。おめでとうございます。8)かまわないんですよ。気にしないでください。 2 1)ので／から，で 2)の，を 3)を，を 4)が，は 5)に，を，で 3 1)じつは 2)ところで

第21課

練習1 1 1)あげれば／あげなければ 2)見れば／見なければ 3)かりれば／かりなければ 4)晴れれば／晴れなければ 5)聞けば／聞かなければ 6)書けば／書かなければ 7)もらえば／もらわなければ 8)思えば／思わなければ 9)わかれば／わからなければ 10)すれば／しなければ 11)よければ／よくなければ 12)くれば／こなければ 13)早ければ／早くなければ 14)いやならば／いやでなければ 2 ex. 1)じゃ、ボーナスではらうことにして買えばいいですよ。2)授業のあとで、もう1度説明してもらえばいいですよ。3)部長にたのんで、ほかの課にかえてもらえばいいですよ。／じゃ、今の会社をやめて、ほかの仕事をすればいいんじゃないですか。 3 (omitted)

練習2 1 ex. 1) 夏の旅行なら、あまりあつくないカナダがいいと思いますよ。2)昼ごはんなら、もう食べてしまいました。／昼ごはんなら、となりのホテルのランチがおいしいから、そこで食べましょう。3)会議なら、10分前に終わりましたよ。4)けいざいを勉強するなら、○○大学がいいですよ。5)電話なら、もうしましたよ。6)それなら、どこかで食事をして帰ろう。7)雨なら、お花見はやめましょう。8) 3時までなら、できると思います。9)電気代なら、きのうはらいましたよ。 2 1)ぜんぶは終わらないと思いますが、半分なら終わると思います。2)アイロンはもう持っていますが、電子レンジならまだ持っていないので、よろこんでもらえると思いますよ。3)ここはだめですが、あそこならいいですよ。4)長野ホテルには（テニスコートは）ないですが、信州ホテルにならありますよ。5)C社のは、使い方がむずかしいですが、D社のならそんなにむずかしくないので、D社のほうがいいと思いますよ。

練習3 1 1)どのくらいお待ちになりましたか。2)今日の新聞記事は、もうお読みになりましたか。3)じしんのニュースをお聞きになりましたか。4)いつ東京にお着きになりましたか。5)何時ごろ、おでかけになる予定ですか。 2 1)おでかけですか 2)もうお聞きでしたか 3)もうお使いですか 4)もうお持ちですか 5)お待ちですか ／お待ちなんですか 3 1)どうぞごゆっくり。わたしは、ここでお待ちしますから。2)クーラーは、火曜日の午前中におとどけします。3)キャッシュ・カードは、かきとめでお送りします。4)めんきょしょうは、2週間後におわたしします。5)おかりした本は、かならずお返しします。6)ちょっとおたずねしたいんですが、営業1課は、このビルの何階でしょうか。

練習4 1 1)お入りください，おかけください，お読みください 2)お待ちください，お書きください 3)お取りくださいませんか 2 1)料金，窓口 2)機械，使い方，説明書 3)口座，いんかん 4)老人，荷物 3 1)で 2)に／へ，に，を 3)に，に 4)の，に 5)に 6)に，と，に，を 7)で／でも 8)で 9)の

練習5 1) a. 東京にある有名な貿易会社 b. B子さんの好きな人 2)①× ②× ③○ ④× ⑤× 3) (omitted)

第22課

練習1 1 ①熱い ②暑い ③ぬるい ④つめたい ⑤すずしい ⑥寒い 2 1)ぬるい 2)すずしい，あたたかい 3)つめたい，ひやして 4)さまして 5)あたためて 3 1)ねむそう 2)ひまそう／たいくつそう 3)寒そう 4)さびしそう 5)たおれそう 6)ふりそう／ふりだしそう 7)おちそう 4 1)①楽しそうじゃ／では ありません ②楽しくなさそう 2)①たいくつそう じゃ／では ありません ②たいくつ じゃ／では なさそう

練習2 1 ex. 1)電話があったようです 2)わからないようです 3)おとしたようです 4)おいしいようです 2 1)コーラを冷蔵庫に入れておいたのに、つめたくなっていません。2)夏になったのに、暑くなりません／暑くありません。3)温泉に入ったのに、体があたたまりません。4)冬になったのに、寒くなりません／寒くありません。 3 ex. 1)

一位になったらしい 2)雨がふる／雨になるらしい 3)おくさんが病気らしい 4)イタリアへ 行く／旅行する らしい 5)楽しめるらしい 6)まずい／おいしくない らしい

練習3 [1] ①出席しなかったみたい ②いそがしいみたい ③行くみたい ④食べないみたい ⑤いないみたいよ [2] 1)ふるらしいから 2)ふりそうだから 3)悪そう 4)悪いらしい 5)熱いらしい 6)熱そう 7)熱いよう

練習4 [1] 1)①× ②○ ③× ④× ⑤○ ⑥○ ⑦× ⑧× 2)①一日中山を歩いて、あせをかいたからです。②肩のきんにくが、かたくなっていたくなることです。③お湯が熱すぎたからです。④星がたくさん見えたからです。[2] 1)で 2)に, を 3)に 4)に 5)で 6)に 7)が 8)に 9)を, に 10)で

練習5 [1] 1)が, こる 2)に, 入る 3)を, 着る 4)を, ひく 5)が, する 6)を, かく 7)が, きく 8)が, ひえる 9)が, ふく [2] 1)お湯 2)ゆっくり 3)つめたい 4)たいてい 5)ながめ 6)さっぱり

《CROSSWORD PUZZLE》

	1 お	2 ゆ			3 つ	き	あ	4 た	り
		5 か	た	6 こ	り			な	
7 あ	8 し	た		う			9 ら		
	よ			10 え	11 い	か	い	わ	
	く		12 け	ん	か		し		13 せ
14 ふ	じ	さ	ん			15 し	ゅ	る	い
く			ぶ		16 か		う		せ
		17 く	つ	し	た				き
18 お	19 と	す			20 ち	ゅ	21 う	い	
	22 し	り	ょ	う			た		

第23課

練習1 [1] ex. 1)かけなくちゃなりません／かけなければなりません／かけなくてはなりません 2)作らなくちゃなりません／作らなくてはなりません 3)はらわなくちゃいけません／はらわなければなりません 4)行かなくちゃいけません／行かなくてはなりません 5)送らなくちゃなりません／送らなくてはなりません 6)会わなくちゃなりません／会わなくてはなりません 7)起きなくちゃなりません／起きなければなりません 8)行って来なくちゃなりません／行って来なければなりません [2] ex. 1)わたしの家から会社まで、1 時間ぐらいかかります。毎朝、8 時には家を出なければなりません。2)会社についたら、すぐにお茶をいれなくてはなりません。／書類のコピーをしなければなりません。／たくさんの書類にサインをしなければなりません。3)毎日 3 字の漢字を、10回ずつ書いています。漢字の読み方と意味をいっしょにおぼえるようにしなければなりません。4)日本語のテープを何回も聞かなければなりません。／日本人と話してみるようにしなくてはなりません。

練習2 [1] 1)今日はあたたかいから、ストーブ を／は つけなくてもいいです。2)これはアンケートですから、名前 を／は 書かなくてもいいです。3)さ来週の会議で使うから、この資料は速達で送らなくてもいいです。／まだ時間があるから、この資料は速達で送らなくてもいいです。4)仕事は、もうしてしまったから、今晩は残業をしなくてもいいです。5)まだ時間があるから、あわてて駅に行かなくてもいいです。[2] ex. 1)指定席券を買っておかなくてもだいじょうぶですよ。／早くからならばなくてもだいじょうぶですよ。2)ねていなくてもいいんです。／会社を休まなくてもだいじょうぶなんです。3)いそいで返してくれなくてもいいですよ。[3] ex. 1)いいえ、べつに用事はないから、早く帰らなくてもかまいませんよ。2)予約しておかなくてもだいじょうぶだと思いますよ。3)きっぷを買わなくてもいいんですか。4)用事があるんだったら、むりに出なくてもいいですよ。

練習3 [1] 1)15分おきに来ます。2)1年に2回、(ボーナスが) 出ます。3) (1年に) 20日、休みをもらえます。4) 8 時間半、働かなければなりません。5) 8 時間おきに、2 じょうずつ飲んでください。[2] ex. 1)熱が出ます。寒けがします。はな(=はなみず nasal mucus) が出ます。はいたり、げりをしたりします。体がだるくなります。2)おなかがいたくなります。はいたり、げりをしたりします。3)足をすりむいたり、ねんざをしたりします。手や足のほねをおることもあります。4) (omitted)

練習4 [1] 1)①が ②が／も ③も ④を ⑤が ⑥に ⑦も ⑧も ⑨に ⑩の ⑪を ⑫が 2)を, に 3)を 4)も 5)に, に, へ／に 6)が, に, を [2] ①しんぞう ②はい ③胃(い) ④かんぞう ⑤ちょう ⑥頭(あたま) ⑦目(め) ⑧はな ⑨口(くち) ⑩のど ⑪首(くび) ⑫うで ⑬ひじ ⑭手首(てくび) ⑮手 ⑯ゆび ⑰足(あし) ⑱ひざ ⑲足首(あしくび) ⑳足

練習5 (omitted)

第24課

練習1 [1] ①選ぶ ②まきこむ ③切られる ④言われる ⑤出される ⑥書かれる ⑦なく ⑧よばれる ⑨喜ばれる ⑩ふまれる ⑪死ぬ ⑫見られる ⑬食べられる ⑭おいかける ⑮行かれる ⑯来られる ⑰される ⑱しょうたいされる [2] 1)おまわりさんにしかられた 2)おまわりさんに車を止められた 3)おまわりさんに、スピードの出しすぎを見られた 4)になかれて 5)にふられて 6)に遊びに来られた [3] 1)出された 2)まきこまれ 3)発明された

練習2 [1] 1)ふまれました 2)聞かれました 3)しかられました 4)すてられました 5)こぼされました 6)たのまれました 7)はねられ [2] 1)妹に、日記を読まれて, ボーイフレンドに、デートの時間をまちがえられて 2)妹に、冷蔵庫に入れておいたジュースを飲まれて, 弟に、そうじをしたばかりの部屋をちらかされて, 妹に、楽しみにしていた映画のきっぷをすてられて 3)浜野さんと山下さんに、会社を休まれて, 田辺さんに早く帰られて, 花田さんに、たいせつな書類をなくされて

練習3 [1] 1)①オリンピックは、4 年に1度、開かれます。②新しい道路がつくられます。③ホテルが建てられます。④ポスターがはられます。⑤世界の人びとがしょうたいされます。⑥テレビでほうそうされます。 2)②新しい道路がつくられ ③ホテルが建てられ ④ポスターがはられ [2] ①犬にかまれたことがありますか。②リーダーに選ばれたことがありますか。③花をプレゼントされたことがありますか。④友達の恋人に食事にさそわれたことがありますか。⑤しんせつな人だと言われたことがありますか。⑥どろぼうに入られたことがありますか。⑦さいふをとられたことがありますか。⑧テストのせいせきを友達に見られたことがありますか。 1), 2) (omitted)

練習4 [1] 1) 2つめの交差点を右にまがるように, 橋をわたるように 2)車をあらうように, 買い物に行って来るように, トイレのそうじをするように 3)ちこくをしないように, 先生の話をよく聞くように [2]

1)（早く）病院へ行くように　2)(あまり)スピードを出さないように　3)送るように／送ってくれるように　[3] 1)を，ひやす　2)が，こむ　3)に，きく　4)に，なる　5)を，はらう　6)を，みる　7)に，まきこまれる

練習 5　[1] 1)おふろがあるといいのに　2)すればいいのに　3)日曜日だったらいいのに　[2] 1)バスで行けばよかったのに　2)聞けばよかったのに／たずねればよかったのに／教えてもらえばよかったのに　[3] 1)①さすがに　②きっと　③ぜんぜん　④よけいに　⑤とにかく　⑥まったく　2) ex. ①とちゅうで、じゅうたいにまきこまれてしまったから。　②おまわりさんが、マイケルたちが、まだ日本の交通じじょうを知らない(だろう)と思ったから。

第25課

練習 1　[1] ①まいります　②いらっしゃいます　③おります　④おっしゃいます　⑤いただきます　⑥めしあがります／お飲みになります　⑦いたします　⑧〜ていらっしゃいます　⑨ぞんじております　⑩お会いになります　⑪ぞんじます　⑫おたずねになります　⑬ごらんになります　⑭部長さん　⑮おくさん／おくさま　⑯方　[2] 1)島野様，方がいらっしゃいました　2)まいります　3)お待ちください　4)ございません　5)おりる方／おおりの方，お知らせください　6)お休みになりますか　7)めしあがってください／おめしあがりください　8)ごぞんじですか　9)しております／いたしております

練習 2　[1] ①お楽しみになりました　②ごらんになって　③なさいました　④めしあがりました　⑤いらっしゃって　⑥たずねていらっしゃいました／おたずねになっていました　⑦いらっしゃって　⑧ごらんになりました　⑨いらっしゃいました　⑩いらっしゃる　[2] ①もうします　②いらっしゃいます　③うかがい／お聞きし　④くださいます　⑤うかがえば／うかがったら　⑥ごぞんじです　⑦ぞんじております　⑧はいけんします　⑨お待ちしています／お待ちしております　⑩失礼いたします

練習 3　[1] ①いたくても　②ひいても　③あっても　④言っても　⑤たのまれても　⑥いそがしくても　⑦さそっても　⑧早くても　⑨すぎても　[2] 1)（薬を）飲んでも　2)なおしても　3)買っても　4)行っても　5)安くても　6)好きじゃなくても／好きでなくても　7)土曜日でも　8)日本人でも

練習 4　1)①ぜひ　②さっそく　③たぶん　④つもり　2)①×　②○　③○　④×　⑤×　3)(1)c　(2)b　(3)c

練習 5　[1] 1)を，練習　2)に／へ，出張　3)の，資料　4)に，参加　5)か，心配　6)を，予約　7)に，注意　8)予定，が　[2] 1)アフリカ　2)おきゃくさま　3)おばあさん　4)プール　5)貿易会社　6)たのむ　7)勉強家

第26課

練習 1　[1] ex.1)子どもを学校に 行かせて／行かせようとして います。2)生徒（せいと）を教室のうしろに立たせています。3)田中さんに、たくさんの荷物を持たせています。4)鳥（とり）に、「こんにちは」と言わせようとしています。　[2] 1)田辺係長は、田中さんに、品物をとどけさせました。2)課長は、道子さんに、男の社員のてつだいをさせました。　[3] ex. 1)やりたいんなら、やらせてあげよう　2)結婚したいんなら、結婚させてやっても　[4] わらわせる，ふらせる，待たされた，よろこばせる，おこらせて

練習 2　[1] ex.《北川さん》①土・日も働かされるんです　②来月、北海道に転勤させられることになったんです　③やっと、新しい課の仕事になれてきたのに、また北海道で、営業の仕事をゼロから始めさせられる　《花子さん》1日に何回もお茶をいれたり、つくえのそうじをしたりさせられるんです。それに、プライベートな仕事をてつだわされるし、毎晩残業もさせられるんです。そのうえ、飲みたくないお酒を、むりに 飲ませられる／飲まされる　[2] (omitted)

練習 3　[1] 1)させました　2)書いてもらいました　3)来てもらいました　4)書かせます　5)行かせる　[2] ex. 1)早退（そうたい）させてくださいませんか／早く帰らせてくださいませんか　2)やらせてください　3)使わせて　4)すわらせてくださいませんか　5)うたわせて（よ）　[3] ex. 1)ぜひ、お目にかかって、わたしの企画を説明させてください。2)フットボールをしたいのですが、おたくのあき地を使わせてくださいませんか。3)（いつもはらってもらっているんですから、）今日は、わたしにはらわせてください。4)週末までには終わらせますから、もう1度やらせてください。

練習 4　[1] 1)おくれずに、やくそくの時間に来てください(ね)。／やくそくの時間におくれずに来てください(ね)。2)そんなにおこらずに、わたしの説明を聞いてください。3)理由は何も聞かずに、わたしの言うようにしてください。　[2] ex. 1)勉強をしないで遊んで，15点を取って　2)一日中何も食べないで仕事をした，おなかがぺこぺこになって／おなかがすいて　3)洋服のねだんを見ないでレジに持って行き、ねだんを聞いてびっくりして　[3] ex. 1)たまに食べないで行くことがあります　2)そんなにこんでいないこともありますよ　3)いそがしいときは、ときどき、このくらいの時間まで仕事をすることがあります　4)いつもは家ですごすんですが、たまには外出することもあります　5)たまには、ひまなこともあるんですよ　[4] (omitted)

練習 5　[1] 1)結婚(けっこん)祝(いわ)い　2)電気製品(せいひん)　3)ふで　4)食器(しょっき)　5)人気者(にんきもの)　6) 宅配便(たくはいびん)　[2] もうすぐ，やっぱり，できたら，少なくても，まず，そのほかにも，おそくても　[3] 1)に，を　2)は，に，を　3)で　4)が，に　5)に，に，が／も　6)に　7)が／だけ，に　8)の，で　9)に　10)も，で　11)に，が／も，に

第27課

練習 1　[1] [Part I] 1)やっと　2)できるだけ　3)ますます　4)ところで　5)ずいぶん／まったく　6)けっして　7)けっこう　8)まったく　[Part II] 1)いつのまにか　2)ぶじに　3)これからは　4)このたびは　[2] 1)に，に，が　2)は　3)に，が／も　4)が　5)て，を　6)から，まで　7)に，に，は　8)で　9)に，は　10)が，に，を，に　11)に，に／から　12)の，で，が　13)か

練習 2　[1] ①会議のたびにお茶を出さなければならない。②病気のたびに、だんだんやせていくのがわかります。③ひっこしのたびに、新しい家具を買うのはもったいない。④この写真を見るたびに、死んだ母のことを思い出します。⑤毎朝新聞を読むたびに、おこったり、悲しんだりすることが多いです。　[2] (omitted)　[3] 1)おかげで　2)せいで　3)せいで　4)おかげで　5)せいで　6)おかげで　7)おかげで　[4] ex. 1)（この仕事をさせてもらった）おかげで、いろいろな人と知り合うことができました　2)（やくそくの時間におくれたのは、）電車がじこでおくれたせいです　3)（工業用ロボットができた）おかげで、人があぶない仕事をしなくてもよくなりました　4)（円高になった）せいで、外国から日本に来ている人たちは、高い買い物ができなくなりました

練習 3　(omitted)

練習 4　(omitted)

For further study

KANJI BOOK（漢字ブック）

Softbound／246 pages／257×182mm／Price in Japan ￥2,480

Lesson 1・2

1 Lesson 1～Lesson 2　本　大きい　小さい　日本　東京　人

1 本	もと ホン(-ボン, -ポン)	source, base book; true, real, this particular	本(ほん)book　本屋(ほん・や) book store 日本(に・ほん／にっ・ぽん) Japan 本物(ほん・もの) genuine thing

Cs long, slender objects : ～本(ほん／ぼん／ぽん) ☞see text p.74　cf.屋(185), 物(238)

一 十 才 木 本

base of tree cf.木(9)

2 大	おお(きい) おお- ダイ；タイ	big, great *Abbr* 大学	大雨(おお・あめ) heavy rain 大学(だい・がく) university 大会(たい・かい) tournament, event

cf.雨(32), 学(39), 会(71)　↔小

一 ナ 大

3 小	ちい(さい) こ-；お- ショウ	small, little

亅 小 小

whittling a stick to make

4 日	ひ(-び)；-か ニチ(ニッ-) ジツ	sun, day daytime *Abbr* 日本

Cs days : ～日(か／にち) ☞see text p.7

丨 冂 日 日

Lesson 1・2

ドリル 1

1 Write the readings for the underlined kanji below in hiragana.

(1) これは、なんですか。日本語の本です。

(2) その木は大きいですか。

いいえ、大きくありません。小さいです。

(3) 東京は、大きいまちです。

まち : town, city

(4) その人はアメリカ人ですか。

いいえ、日本人です。

(5) こうえんの中に、小さい林があります。

(6) 土田さんは、どこにいますか。

えきのまえの本やにいますよ。

JAPANESE FOR EVERYONE KANJI BOOK is designed specifically for students using JAPANESE FOR EVERYONE as their primary textbook, with 526 characters presented in the order in which they appear in that text.

KANJI BOOK is comprised of dictionary entries and drills. Dictionary entries give the entry kanji, its readings and meanings, examples of words and expressions in which it is used, together with an indication of proper stroke order.

Drills are included after every 14～24 kanji, and are aimed at improving the student's reading and writing ability. Grammatical patterns and expressions used in the drills correlate to lessons in the JAPANESE FOR EVERYONE text, so that KANJI BOOK serves as a general review.